



Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС на уровне ООО и СОО (из опыта работы КОУ «Кадетская школа- интернат»)

Материалы к статье


LOGO

Положение о групповом проекте 7-8 классы

- Обязательность выполнения
- Групповой проект
- Руководитель учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор
- Предметная, метапредметная, межпредметная направленность

Положение об ИП 10-11 классы

- Обязательность выполнения
- Индивидуальный проект
- Руководитель учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор и другие сотрудники
- Предметная, метапредметная, межпредметная направленность

Цели проектной деятельности

Цели

```
graph TD; A([Цели]) --> B(Для обучающихся: Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области); A --> C(Для педагога: Создание условий для формирования УУД, развития творческих способностей и логического мышления обучающихся);
```

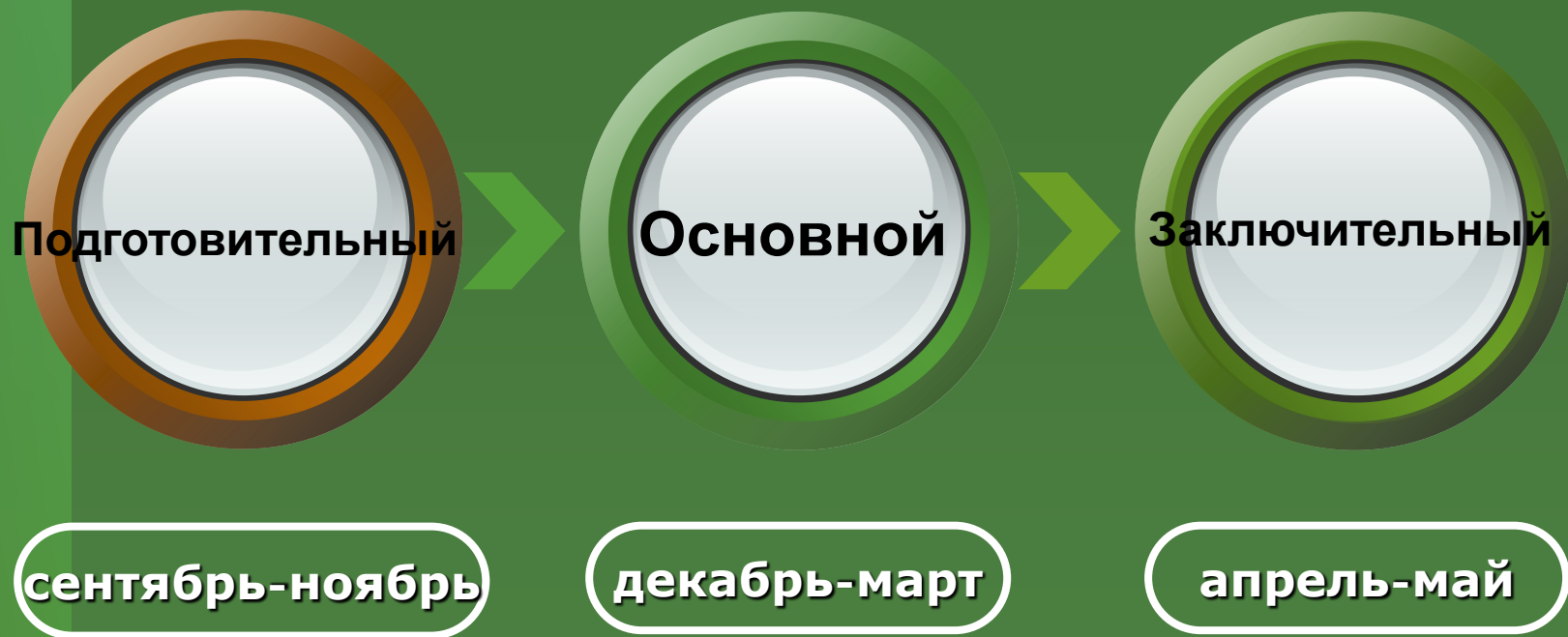
Для обучающихся:
Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области

Для педагога:
Создание условий для формирования УУД, развития творческих способностей и логического мышления обучающихся

Задачи работы над проектом

- Обучение планированию
- Формирование навыков сбора и обработки информации
- Развитие умения анализировать
- Формирование креативности и творческого мышления
- Развитие навыков публичного выступления
- Формирование позитивного отношения к деятельности

Этапы и сроки работы над проектом



Типы проектов



Требования к оформлению проекта

Наличие проектного продукта

Краткая пояснительная записка

Краткий отзыв руководителя

Выход на
защиту

Участники проектной деятельности

Проектная работа

Классный
руководитель

Ученик

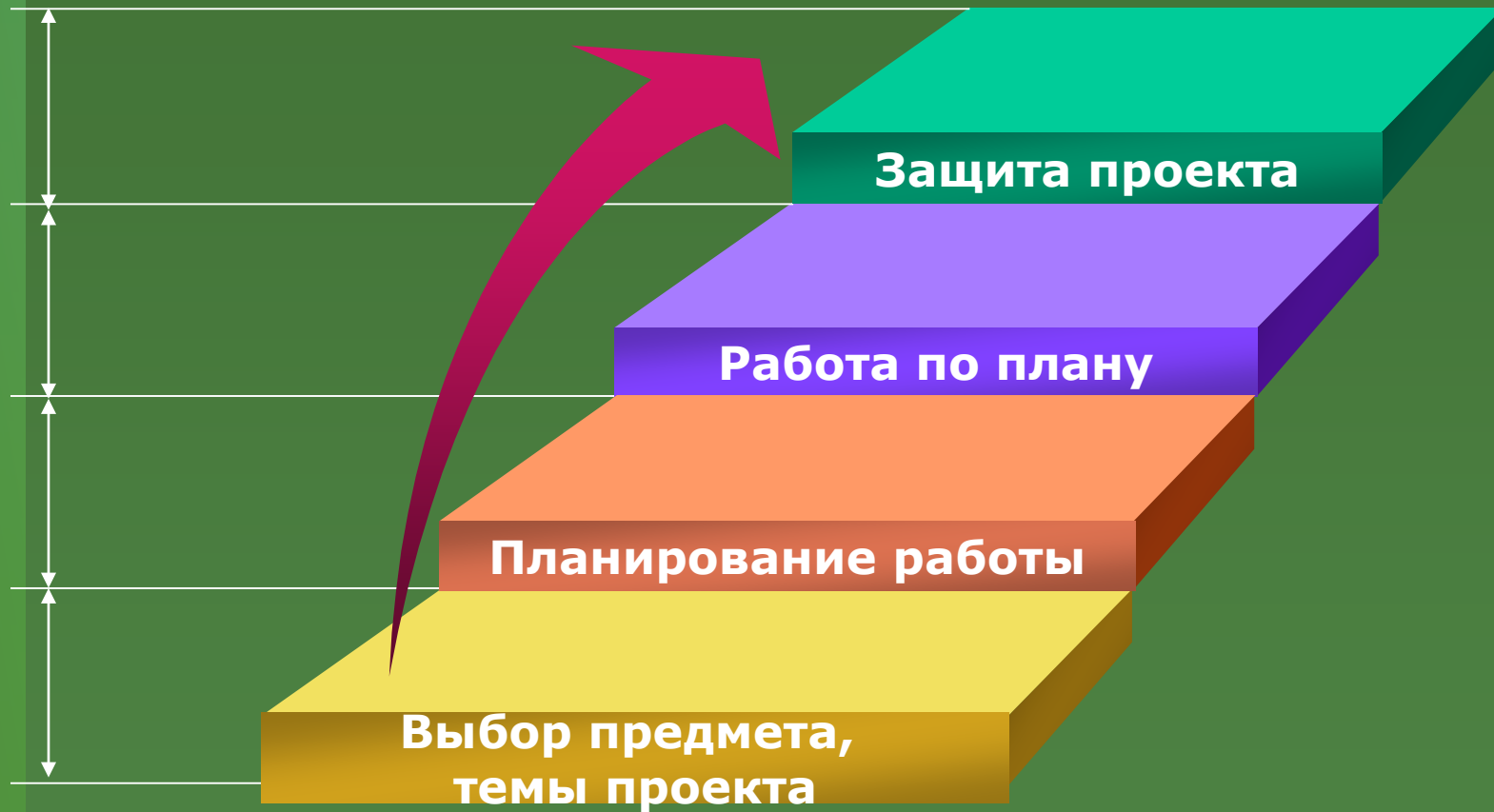
Учитель-
предметник

Родители

Организация проектной деятельности: учитель



Организация проектной деятельности: ученик



Организация проектной деятельности: классный руководитель



Работа с педагогами

❖ 2016 – 2017 учебный год:

- Семинар «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»
- Индивидуальное консультирование
- Мониторинг работы с проектами через совещание при заместителе директора школы по учебной работе

Проблемы в организации работы педагога

1

Определение тем проектной деятельности.
Большая учебная нагрузка

2

Слабое владение технологией организации проектной деятельности

3

Своевременное и грамотное написание рецензии
Объективность оценивания

Работа с педагогами

❖ 2017 – 2018 учебный год:

- Педагогическая лаборатория «Основы организации проектной деятельности»

Организация
работы

```
graph TD; A[Организация работы] --- B[1 группа: Потребность-тип личности-проект]; A --- C[2 группа: Способы получения информации]; A --- D[3 группа: Создание проектного продукта];
```

1 группа
Потребность-тип
личности-проект

2 группа:
Способы
получения
информации

3 группа:
Создание
проектного
продукта

Проектные продукты

2018 – 2019 учебный год

- ❖ 16 человек – презентация
- ❖ 4 человек – изделие
- ❖ 6 человека – книжка, плакат, буклет, реферат
- ❖ 2 человека - макет







Работа с учащимися

- ❖ Курсы внеурочной деятельности:
 - «Учимся решать проблему» (основы проектного мышления)
 - «Готовимся создавать проект» (практическая деятельность по оформлению проектного продукта)
- ❖ Ярмарка проектов в форме маршрутной игры «Выбери проект»
- ❖ Индивидуальная работа

Проблемы в организации работы ученика

Подготовительный
этап

Основной
этап

Заключительный
этап

Выбор
предмета
и
темы проекта;

Организация
системной работы,
выполнение
рекомендаций
педагога,
соблюдение
сроков

Слабое владение
содержанием
проекта,
неготовность
отвечать на
вопросы

Работа с родителями

- ❖ Родительские собрания для 7,10 классов
- ❖ Индивидуальное консультирование