

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЕЗНОСКОВА ИВАНА ЗАХАРОВИЧА»



КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по теме деятельности региональной инновационной площадки

**«Эффективный учебный план как условие
реализации федеральных государственных
образовательных стандартов основного и среднего
общего образования»**

Конкурсный отбор
образовательных организаций,
имеющих статус региональных
инновационных площадок, в
2019 году

с. Нялинское 2019

ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус
региональных инновационных площадок, в 2019 году

№ п/п	Структура заявки	Содержание
1.	Полное название образовательной организации	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»
2.	ФИО руководителя образовательной организации	Жуков Алексей Владимирович, директор
3.	Телефон/факс ОО	7(3467) 373467
4.	Электронная почта ОО	kadetskaya_shkola@mail.ru
5.	Адрес сайта ОО в сети интернет (с указанием страницы, на которой осуществляется информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП))	Официальный сайт ОО: http://kshi-hmao.ru/ страница «Инновационная деятельность»: http://kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost
6.	Автор/авторский коллектив	Власова С.Г., Жукова В.Ю., Давлетшина Е.А., Жакупова С.З., Гуляева А.М.
7.	Тема инновационной деятельности образовательной организации (в соответствии с приказом о присвоении статуса РИП)	Эффективный учебный план как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования
8.	Состав представляемых конкурсных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная карта инновационного проекта по теме региональной инновационной площадки. 2. Инновационный проект школы «Эффективный учебный план как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования» 3. Инновационные практико-ориентированные разработки в соответствии с темой региональной инновационной площадки: <ul style="list-style-type: none"> – модель организации проектной деятельности в условиях реализации ФГОС; – рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект»; – дневник учащегося, выполняющего проектную работу; – методическая разработка защиты групповых проектов 4. Смета расходов на сумму 300 000 руб.
9.	Общее описание инновационного проекта (программы): ключевые положения, глоссарий (не более	Проект направлен на разработку и апробацию инновационных механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов на старшей ступени обучения в условиях кадетской

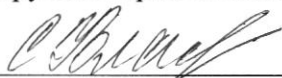
<p>5-ти понятий)</p>	<p>школы для эффективной социализации и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описать в основной образовательной программе среднего общего образования «профили нового поколения» с учетом региональных приоритетов, особенностей кадетского образования, социального заказа в соответствии с ФГОС среднего общего образования. 2. Разработать организационную модель сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов кадетов - старшекласников как механизм внедрения ФГОС среднего общего образования. 3. Разработать и реализовать модель сетевого взаимодействия с вузами при реализации ФГОС среднего общего образования. 4. Осуществить интеграцию общего и дополнительного образования (за счет выстроенной системы образования «за пределами урока» в школе и ресурсов организаций-партнеров) 5. Обеспечить организацию проектной деятельности обучающихся кадетов в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 6. Создать условия для развития профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров, необходимых для эффективной организации процесса введения ФГОС среднего общего образования в практику кадетской школы. 6. Реализовать мероприятия событийного характера, способствующих патриотическому воспитанию, личностному развитию и социализации кадетов в условиях реализации ФГОС среднего общего образования; общешкольные образовательные события, обеспечивающие мониторинг личностного и предпрофессионального развития (олимпиады, конкурсы, в том числе дистанционные, образовательные сессии). <p>Актуальным в настоящее время является взгляд на образование как на средство построения человеком своего образа в соответствии с теми ценностными ориентирами, которые он себе выбрал из числа ему предложенных. Если понятие «образование» детерминируется через понятие «образ», то следует признать, что оно есть не что иное, как качественные новообразования в сознании человека, т.е. приобретение им новых, не существовавших у него ранее, ценностных ориентиров, мыслительных конструктов, способов, образов видения действительности и т.д. Переход от массового образования для всех к высококачественному образованию для каждого, невозможен без развития субъектной позиции индивида</p>
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>в полисубъектном пространстве образовательной политики.</p> <p>Теоретической базой для разработки проекта стали Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, идеи открытого образования (В.В. Юдин), событийный подход (М.Ю. Рожков, К.В. Сапегин), интеграция и сетевое взаимодействие общего, дополнительного и профессионального образования (А.В. Золотарева, С.Л. Паладьев).</p>
10.	Аналоговый анализ инновационных разработок в составе конкурсных материалов (указание отличий от аналогов)	<p>Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» является единственной пилотной организацией в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре по введению ФГОС среднего общего образования. Анализ работы кадетских школ в Российской Федерации и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре показал, что в настоящее время не сформирована практика реализации ФГОС среднего общего образования в кадетских школах.</p> <p>Для обеспечения деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования разработаны локальные нормативные акты, методических рекомендаций, что способствует эффективному внедрению ФГОС основного и среднего общего образования в условиях сетевого взаимодействия кадетской школы с ВУЗами округа. Деятельность в ходе реализации практического этапа инновационного проекта позволила сформировать у педагогов практику внедрения новых формы организации учебного процесса на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, расширить диапазон проектной деятельности обучающихся от предметно-ориентированных учебных исследований к комплексным долгосрочным социально-направленным проектам. Таким образом, при реализации проекта педагогический коллектив опирался во многом на разработки по организации профильного обучения, реализации проектной деятельности в образовательном процессе, организации сетевого взаимодействия, и при разработке предлагаемых практических материалов использовали имеющуюся практику с учетом особенностей реализации ФГОС среднего общего образования в условиях кадетской школы.</p>
11.	Описание эффектов мероприятий по осуществлению инноваций, достигаемых при реализации инновационного проекта (программы)	<p>Сформированная практика организации профильного обучения, конструирования учебного плана технологического и универсального профилей может быть использована в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях округа, в том числе в школах, имеющих кадетские классы. Реализация инновационного проекта позволит достигнуть следующих эффектов:</p> <p>Востребованность кадетского образования в округе, регионе (ежегодный рост количества обучающихся в кадетской школе, высокая степень удовлетворенности</p>

		<p>учащихся и родителей организацией образовательного процесса в кадетской школе).</p> <p>Расширение сети социального партнерства при реализации профильного обучения и в области социализации, самоопределения, патриотического воспитания кадетов через дистанционное (сетевое) взаимодействие с использованием интерактивных форм сотрудничества.</p> <p>Совершенствование кадрового потенциала, готовность педагогов к организации проектной деятельности обучающихся. Распространение опыта работы по организации кадетского образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования: публикации педагогов; предъявление опыта работы на всероссийских и региональных семинарах, педагогических чтениях по вопросам реализации ФГОС среднего общего образования в условиях кадетской школы.</p>	
12.	<p>Возможные риски (сложности) при использовании инновационных разработок и внедрении инноваций в деятельность организаций, пути их преодоления</p>	<p>Риски</p> <p>Потребность педагогов в непрерывном повышении квалификации и обмене опытом со специалистами по вопросам реализации ФГОС среднего общего образования и отсутствие данной практики в округе</p> <p>Ограниченность социального партнерства территориальным принципом.</p> <p>Возможные риски в материально-техническом оснащении реализации программы.</p>	<p>Пути преодоления</p> <p>Обучение в интерактивных онлайн-школах для педагогов, дистанционные курсы повышения квалификации – 100% педагогов.</p> <p>Разработка модели сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами в рамках округа, России (через виртуальные способы общения). Использование современных маркетинговых способов привлечения социальных партнеров; определение способов взаимообогащающей деятельности.</p> <p>Привлечение внебюджетных средств (участие в конкурсах программ, проектов) и пр. для совершенствования материально-технической базы.</p>

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационных продуктов:

- согласны на представление, публикацию и тиражирование инновационного опыта;
- принимают на себя обязательства, что предъявленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



подпись автора инновационного продукта

С.Г. Власова

расшифровка подписи

А.В. Жуков

расшифровка подписи

подпись руководителя ОО

МП

«14» мая 2019 г.

