

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЕЗНОСКОВА ИВАНА ЗАХАРОВИЧА»**



КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по теме деятельности региональной инновационной площадки
**«Эффективный учебный план как условие
реализации федеральных государственных
образовательных стандартов основного и среднего
общего образования»**

Конкурсный отбор
образовательных организаций,
имеющих статус региональных
инновационных площадок, в
2020 году

с. Нялинское 2020

ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2020 году

№ п/п	Структура заявки	Содержание
1.	Полное название образовательной организации	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»
2.	ФИО руководителя образовательной организации	Жуков Алексей Владимирович, директор
3.	Телефон/факс ОО	7(3467) 373467
4.	Электронная почта ОО	kadetskaya_shkola@mail.ru
5.	Адрес сайта ОО в сети интернет (с указанием страницы, на которой осуществляется информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП))	Официальный сайт ОО: http://kshi-hmao.ru/ страница «Инновационная деятельность»: http://kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost
6.	Автор/авторский коллектив	Власова С.Г., Давлетшина Е.А., Давлетшина Э.М. Крючковская Н.С., Михайлова Н.В.
7.	Тема инновационной деятельности образовательной организации (в соответствии с приказом о присвоении статуса РИП)	Эффективный учебный план как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования
8.	Состав представляемых конкурсных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная карта инновационного проекта по теме региональной инновационной площадки. 2. Инновационные практико-ориентированные разработки в соответствии с темой региональной инновационной площадки: <ul style="list-style-type: none"> – модель старшей школы в соответствии с ФГОС СОО в КОУ «Кадетская школа-интернат» имени героя советского союза Безноскова Ивана Захаровича «Школа – территория профессиональных проб»; – проект «Мое будущее – в моих руках»; – дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Основы службы в следственном комитете Российской Федерации»; – методическая разработка образовательного события «Ярмарка профилей» 3. Смета расходов на сумму 300 000 руб.
9.	Общее описание инновационного проекта (программы): ключевые положения, глоссарий (не более 5-ти понятий)	Проект направлен на разработку и апробацию инновационных механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов на старшей ступени обучения в условиях кадетской школы для эффективной социализации и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи проекта:

1. Описать в основной образовательной программе среднего общего образования «профили нового поколения» с учетом региональных приоритетов, особенностей кадетского образования, социального заказа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.
2. Разработать организационную модель сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов кадетов - старшеклассников как механизм внедрения ФГОС среднего общего образования.
3. Разработать и реализовать модель сетевого взаимодействия с вузами при реализации ФГОС среднего общего образования.
4. Осуществить интеграцию общего и дополнительного образования (за счет выстроенной системы образования «за пределами урока» в школе и ресурсов организаций-партнеров)
5. Обеспечить организацию проектной деятельности обучающихся кадетов в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.
6. Создать условия для развития профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров, необходимых для эффективной организации процесса введения ФГОС среднего общего образования в практику кадетской школы.
7. Реализовать мероприятия событийного характера, способствующих патриотическому воспитанию, личностному развитию и социализации кадетов в условиях реализации ФГОС среднего общего образования; общешкольные образовательные события, обеспечивающие мониторинг личностного и предпрофессионального развития (олимпиады, конкурсы, в том числе дистанционные, образовательные сессии).

Актуальным в настоящее время является взгляд на образование как на средство построения человеком своего образа в соответствии с теми ценностными ориентирами, которые он себе выбрал из числа ему предложенных. Если понятие «образование» детерминируется через понятие «образ», то следует признать, что оно есть не что иное, как качественные новообразования в сознании человека, т.е. приобретение им новых, не существовавших у него ранее, ценностных ориентиров, мыслительных конструктов, способов, образов видения действительности и т.д. Переход от массового образования для всех к высококачественному образованию для каждого, невозможен без развития субъектной позиции индивида в полисубъектном пространстве образовательной политики.

		<p>Теоретической базой для разработки проекта стали Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, событийный подход (М.Ю. Рожков, К.В. Сапегин), интеграция и сетевое взаимодействие общего, дополнительного и профессионального образования (А.В. Золотарева, С.Л. Паладьев).</p>
10.	<p>Аналоговый анализ инновационных разработок в составе конкурсных материалов (указание отличий от аналогов)</p>	<p>Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» является единственной пилотной организацией в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре по введению ФГОС среднего общего образования. Анализ работы кадетских школ в Российской Федерации и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре показал, что в настоящее время не сформирована практика реализации ФГОС среднего общего образования в кадетских школах.</p> <p>Для обеспечения деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования разработаны локальные нормативные акты, методические рекомендации, что способствует эффективному внедрению ФГОС основного и среднего общего образования в условиях сетевого взаимодействия кадетской школы с ВУЗами округа. Деятельность в ходе реализации практического этапа инновационного проекта позволила разработать и реализовать модель старшей школы, сформировать у педагогов практику внедрения новых формы организации учебного процесса на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, сформировать практику организации и проведения образовательных событий профориентационной направленности, расширить диапазон проектной деятельности обучающихся от предметно-ориентированных учебных исследований к комплексным долгосрочным социально-направленным проектам. Таким образом, при реализации проекта педагогический коллектив опирался во многом на разработки по организации профильного обучения, реализации проектной деятельности в образовательном процессе, организации сетевого взаимодействия, и при разработке предлагаемых практических материалов использовали имеющуюся практику с учетом особенностей реализации ФГОС среднего общего образования в условиях кадетской школы.</p>
11.	<p>Описание эффектов мероприятий по осуществлению инноваций, достигаемых при реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Сформированная практика организации профильного обучения, конструирования учебного плана технологического и гуманитарного профилей может быть использована в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях округа, в том числе в школах, имеющих кадетские классы. Реализация инновационного проекта позволит достигнуть следующих эффектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Востребованность кадетского образования в округе, регионе (ежегодный рост количества обучающихся в кадетской школе, высокая степень удовлетворенности учащихся и родителей)

		<p>организацией образовательного процесса в кадетской школе).</p> <p>2. Расширение сети социального партнерства при реализации профильного обучения и в области социализации, самоопределения, патриотического воспитания кадетов через дистанционное (сетевое) взаимодействие с использованием интерактивных форм сотрудничества.</p> <p>3. Совершенствование кадрового потенциала, готовность педагогов к организации проектной деятельности обучающихся. Распространение опыта работы по организации кадетского образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования: публикации педагогов; предъявление опыта работы на всероссийских и региональных семинарах, педагогических чтениях по вопросам реализации ФГОС среднего общего образования в условиях кадетской школы.</p>								
12.	<p>Возможные риски (сложности) при использовании инновационных разработок и внедрении инноваций в деятельность организаций, пути их преодоления</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 757 1038 801">Риски</th> <th data-bbox="1038 757 1487 801">Пути преодоления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 801 1038 1249"> <p>Потребность педагогов в непрерывном повышении квалификации и обмене опытом со специалистами по вопросам реализации ФГОС среднего общего образования и отсутствие данной практики в округе</p> </td> <td data-bbox="1038 801 1487 1249"> <p>Обучение в интерактивных онлайн-школах для педагогов, дистанционные курсы повышения квалификации – 100% педагогов.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1249 1038 1727"> <p>Ограниченность социального партнерства территориальным принципом.</p> </td> <td data-bbox="1038 1249 1487 1727"> <p>Разработка модели сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами в рамках округа, России (через виртуальные способы общения с использованием дистанционных технологий). Использование современных маркетинговых способов привлечения социальных партнеров; определение способов заимообогащающей деятельности.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1727 1038 1962"> <p>Возможные риски в материально-техническом оснащении реализации программы.</p> </td> <td data-bbox="1038 1727 1487 1962"> <p>Привлечение внебюджетных средств (участие в конкурсах программ, проектов) и пр. для совершенствования материально-технической базы.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Риски	Пути преодоления	<p>Потребность педагогов в непрерывном повышении квалификации и обмене опытом со специалистами по вопросам реализации ФГОС среднего общего образования и отсутствие данной практики в округе</p>	<p>Обучение в интерактивных онлайн-школах для педагогов, дистанционные курсы повышения квалификации – 100% педагогов.</p>	<p>Ограниченность социального партнерства территориальным принципом.</p>	<p>Разработка модели сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами в рамках округа, России (через виртуальные способы общения с использованием дистанционных технологий). Использование современных маркетинговых способов привлечения социальных партнеров; определение способов заимообогащающей деятельности.</p>	<p>Возможные риски в материально-техническом оснащении реализации программы.</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств (участие в конкурсах программ, проектов) и пр. для совершенствования материально-технической базы.</p>
Риски	Пути преодоления									
<p>Потребность педагогов в непрерывном повышении квалификации и обмене опытом со специалистами по вопросам реализации ФГОС среднего общего образования и отсутствие данной практики в округе</p>	<p>Обучение в интерактивных онлайн-школах для педагогов, дистанционные курсы повышения квалификации – 100% педагогов.</p>									
<p>Ограниченность социального партнерства территориальным принципом.</p>	<p>Разработка модели сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами в рамках округа, России (через виртуальные способы общения с использованием дистанционных технологий). Использование современных маркетинговых способов привлечения социальных партнеров; определение способов заимообогащающей деятельности.</p>									
<p>Возможные риски в материально-техническом оснащении реализации программы.</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств (участие в конкурсах программ, проектов) и пр. для совершенствования материально-технической базы.</p>									

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационных продуктов:

- согласны на представление, публикацию и тиражирование инновационного опыта;
- принимают на себя обязательства, что предъявленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

С.Г. Власова

подпись автора инновационного продукта

С.Г. Власова

расшифровка подписи

А.В. Жуков

подпись руководителя ООО

А.В. Жуков

расшифровка подписи

МП



«11» мая 2020 г.