

УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОУ «Кадетская школа-интернат»

А.В. Жуков

2024 г.

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

**План работы
по антикоррупционному мировоззрению и правовой культуре
обучающихся
2024-2025 гг.**



«Коррупция – самое большое зло России. Эту заразу надо выкорчевывать с корнем»

В.В. Путин

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Выделим основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Формирование воспитательной работы по антикоррупции в 7-9 классах направлено на становление нравственных позиций и отрицание коррупционных действий у учащихся.

Для учащихся 10-11 классов через практикумы будут анализироваться типичные социальные ситуации антикоррупционного поведения, поиск границ, отделяющих преступление от взаимопомощи.

| Наименование мероприятия | Формы и методы | Сроки | Ответственные |
|---|------------------------|----------------|---|
| Организационное обеспечение плана работы | | | |
| Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений | | август | Директор |
| Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры | | август | Заместитель директора по ВР |
| Оформление и обновление сайта со следующей информацией: <ul style="list-style-type: none"> • копия лицензии учреждения, • свидетельство о государственной аккредитации, • положение об условиях приема обучающихся в школу; • график и порядок приема граждан директором школы по личным вопросам; • план по антикоррупционной деятельности. | | Сентябрь | Администрация школы |
| Работа Почты доверия | обсуждение предложений | В течение года | Социальный педагог Заместитель директора по ВР |
| Создание банка методических материалов по | внесение предложений | постоянно | Заместитель директора |

| | | | |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| антикоррупционному просвещению обучающихся | по информированию | | по ВР, социальный педагог |
| Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов ОУ | обсуждение предложений | постоянно | Заместитель и директора по ВР, УР |
| Разработка анкет (опросников) по антикоррупционной тематике для проведения анкетирования | обсуждение предложений | постоянно | Педагог-психолог |
| Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: - аттестация педагогов школы; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности ОУ; - создание системы информирования управления образованием, общественности, родителей о качестве образования в школе; - соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия); - организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); - определение ответственности педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением, если таковые возникнут. | | Февраль-май | Заместитель директора по УР |
| <i>Профилактическая работа с обучающимися</i> | | | |
| Классные часы на тему: «Устав школы. Правила внутреннего распорядка и школьной жизни» | Инструктажи с отметкой в Журнале по ТБ | 31.08. | Воспитатели, классные руководители |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| <p>Мероприятие, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией Единый информационный классный час «Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией» с просмотром социального видеоролика «Скажи коррупции – нет!»</p> | Сценарий мероприятия | 09.12 | Классные руководители, воспитатели |
| Проведение среди учащихся 7-9 классов конкурсов эссе на тему: «Коррупция моими глазами» | анализ эссе | май | Учитель русского языка и литературы |
| Ролевая игра «На приеме у врача» (7 кл.) | Проведение игры | Октябрь | Классный руководитель, воспитатели |
| Ролевая игра «Суд над коррупцией»(8-9 кл.) | Проведение игры | Январь | Классный руководитель, воспитатели |
| Деловая игра «Антикоррупционные стандарты поведения»(10-11 кл.) | Проведение игры | Ноябрь. | Классный руководитель, воспитатели |
| Ролевая игра «Вымогательство: свидетель, участник, потерпевший» (8-9 кл.) | Проведение игры | октябрь | Классный руководитель, воспитатели |
| Деловая игра «Выборы. Требования к человеку, облеченному властью». (10-11 кл.) | проведение игры | март | классные руководители, воспитатели |
| Проведение бесед и классных часов (7-11 кл.): «Что такое взятка?» «Антикоррупционная деятельность. Что мы можем?» «Гражданское общество и борьба с коррупцией». «Источники и причины коррупции». «Правовая культура общества | - беседы; - занятия с обучающимися с использованием наглядности; - групповые дискуссии; - ситуационные задачи; | По плану | классные руководители, учителя-предметники, воспитатели |

| | | | |
|--|---|------------------------|---|
| <p>как условие профилактики коррупции».</p> <p>«Что такое коррупция?»</p> <p>«Коррупция как противоправное, безнравственное действие»</p> <p>«Как изжить коррупцию?»</p> <p>«Откуда берется коррупция?»</p> <p>«Коррупция и рыночная экономика».</p> <p>«Как разрешить противоречия между желанием и требованием?»</p> <p>« Государство и человек: конфликт интересов».</p> <p>«Отражение феномена коррупции в средствах массовой информации».</p> <p>«Коррупция – угроза национальной безопасности России».</p> <p>«Коррупция как фактор нарушения прав человека».</p> <p>«Коррупция непобедима?»</p> <p>«Этика и право против коррупции»</p> | <p>- работа в больших и малых группах через уроки и классные часы</p> | | |
| <p>Социальный практикум «Как решить проблему коррупции»(7-9классы)</p> <p>«Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»(10-11 классы)</p> | <p>- занятия с обучающимися с элементами практических ситуаций</p> | <p>В течение года</p> | <p>классные руководители, воспитатели</p> |
| <p>Выставка литературы «Коррупция в статьях газет и журналов»</p> | <p>оформление выставки</p> | <p>октябрь-декабрь</p> | <p>библиотекарь</p> |
| <p>Организация цикла занятий по антикоррупции и правовому воспитанию обучающихся через образовательные предметы</p> | <p>открытые уроки</p> | <p>март-апрель</p> | <p>Заместитель директора по УР, учителя-предметники</p> |
| <p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</p> | | | |
| <p>1. Диагностика семейного воспитания</p> | <p>анкетирование</p> | <p>февраль</p> | <p>Бондаренко Ю.В.</p> |

| | | | |
|--|--------------------------|----------------|---|
| | | | классные руководители |
| 2. Размещение плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения на сайте ОУ | | Сентябрь | Рабочая группа |
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| 1. Заседание МО классных руководителей «Пропаганда антикоррупции» | круглый стол | август | Заместитель директора по УР, классные руководители |
| 2. Организация открытых уроков, методических мероприятий, семинаров по использованию научно-методических пособий по антикоррупционному воспитанию в образовательной практике | открытые уроки, семинары | постоянно | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, учителя-предметники |
| 3. Организация конкурсов среди педагогов на лучшую методику проведения урока, воспитательного мероприятия по антикоррупционной тематике. | открытые уроки, семинары | В течение года | Заместитель и директора |
| 4. Организация и проведение семинаров на тему: «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения» | круглый стол | В течение года | Администрация школы |
| 5. Аналитическая работа | диагностика | май; декабрь | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по У, педагог-психолог. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|