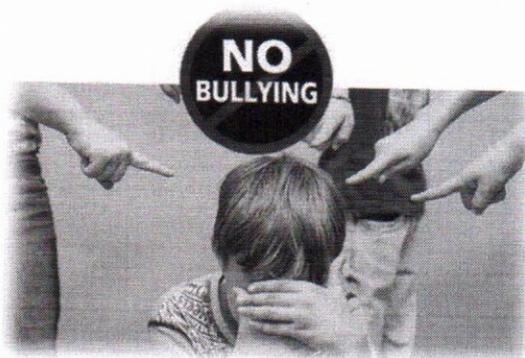


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОУ «Кадетская школа-интернат»
А.В. Жуков
« 08 » 2024 г.
Протокол № 1 от 08.08.2024 г.



«Ты уникальная, драгоценная личность. Но об этом легко забыть, когда над тобой издеваются.»

Айджса Майрок

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ, ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА И ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ НАСИЛИЯ НА 2024-2025 ГОД

Актуальность проблемы. Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам. В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга. Это позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Данные мероприятия гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Цель: предупреждение насилия в отношении обучающихся и оказании помощи участникам конфликтной ситуации.

Задачи:

- формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
- создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.

- организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
- сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохрательными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
- повышение уровня психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям;
- повышение информированности детей о возможных рисках и опасностях;
- формирование у обучающихся умений и навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений;
- повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
- повышение уровня осведомленности всех работников образовательной организации о насилии, мерах его профилактики и алгоритмах реагирования на его случаи.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Нормативно-правовое и информационное обеспечение профилактики насилия			
1.	Подготовка приказа «О профилактике насилия и буллинга в образовательной организации»	Последняя неделя августа	Директор
2.	Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении со случаями насилия (буллинга) в образовательной организации»	Первая неделя сентября	Директор
3	Совещание с различными категориями работников по вопросам профилактики насилия «Насилие в школе. Буллинг. Создание безопасного пространства»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ
4	Организация работы «почты доверия»	сентябрь	Психолог, классные руководители, воспитатели
5	Обсуждение и принятие правил поведения для учащихся, правил школьной жизни, кодекса чести кадета	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
6	Пополнение папки с нормативными документами и локальными актами по профилактике насилия в образовательной среде	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

7.	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: - по изучению ученического коллектива - по распознаванию признаков различных видов насилия в отношении детей	октябрь в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
8	Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике насилия	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР
9	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Администрация школы
10.	Информационная акция для воспитанников «Нет насилию!»	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
11	Проведение акции «Открытый микрофон»	Ноябрь, март	Социальный педагог
12	Анализ информации из журнала учета случаев насилия	ежемесячно	Заместитель директора по ВР
Работа с педагогами, другим персоналом			
1	Проведение обучающих семинаров для сотрудников и педагогических советов «Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде». «Гармония общения: педагог + воспитанник + социум». "Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми»	октябрь январь апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Тренинг для педагогического персонала по предотвращению гендерного насилия в школьной среде	декабрь	педагог-психолог
3	Семинар для педагогического коллектива по профилактике эмоционального выгорания	февраль	Педагог-психолог
4	Собеседование с классными руководителями и воспитателя по результатам диагностики классного коллектива	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
5	Консультирование классных руководителей. Воспитателей психологом, социальным	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

	педагогом по проблемным ситуациям		
Работа с учащимися			
1	Тестирование CES-D для выявления аутоагрессивного поведения среди воспитанников	Сентябрь, февраль	Педагог-психолог
2	Проведение тренингов среди воспитанников: -по межличностному общению; -по формированию навыков мирного разрешения конфликтов; -по формированию стиля поведения, исключающего проявление жестокости у обучающихся; - по формированию навыков принятия решений и преодолению жизненных проблем, навыков защиты своего Я	В течение года	Педагог-психолог
3.	Классные часы, беседы, диспуты, дискуссии, круглые столы «Буллинг как стадный допинг» «НЕТ! Жестокому обращению с детьми!» «Права ребенка» «Законы сохранения доброты» «Урок милосердия и доброты» «Быть человеком» «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек» «В чем смысл человеческой жизни?» «Учись управлять своими эмоциями». «Право на жизнь - главное право человека». «Насилие среди сверстников» «Бесконфликтное общение» Просмотр и обсуждение художественных фильмов: <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели, классные руководители
4	Тестирование по шкале Цунга	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог

5.	Конкурс на самый миролюбивый класс	апрель	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
6.	Имитационная игра «Сообщи о насилии»	декабрь	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
7	Беседа инспектора ПДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	По плану ПДН	Социальный педагог
8	Диагностика Опросник Басса-Дарки (агрессивность); Шкала реактивной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина (тревожность) Диагностика «Шкала враждебности» Кука-Медлей	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Лекторий «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия» (Информация на сайт школы в раздел «Родители»)	октябрь	директор
2	Проведение консультаций психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года по необходимости	Педагог-психолог