

Директор КОУ «Кадетская школа-интернат»

«УТВЕРЖДАЮ»  
А.В. Жуков  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ г.

**План работы  
по антикоррупционному мировоззрению и правовой культуре  
обучающихся  
2023-2024 гг.**



*«Если страна будет свободной от коррупции,  
она станет прекрасной нацией блестящих умов»*

*А. Франс*

**Цель антикоррупционного воспитания** - воспитание ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у подрастающего поколения отрицательного отношения к коррупции. В рамках системы антикоррупционного воспитания в школе разработан план мероприятий, где через уроки истории, обществознания, литературы, классные часы, общешкольные мероприятия, встречи с представителями органов внутренних дел, подробно изучается данный вид правонарушений и причины его появления.

Формирование воспитательной работы по антикоррупции в 7-9 классах направлено на становление нравственных позиций и отрицание коррупционных действий у учащихся.

Для учащихся 10-11 классов через практикумы будут анализироваться типичные социальные ситуации антикоррупционного поведения, поиск границ, отделяющих преступление от взаимопомощи.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**



Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 ж.

Протокол № \_\_\_\_\_

### Қысқаштандырылған бағдарламаның

қолданылуы туралы шешім қабылдау туралы

шешім қабылданды

№ \_\_\_\_\_



«Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі»

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о ситуациях коррупции для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащих ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты.

Наименование мероприятия	Формы и методы	Сроки	Ответственные
<b>Организационное обеспечение плана работы</b>			
Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений		август	Директор
Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры		август	Заместитель директора по ВР
Оформление и обновление сайта со следующей информацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>• копия лицензии учреждения,</li> <li>• свидетельство о</li> </ul>		Сентябрь	Администрация школы

<p>государственной аккредитации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение об условиях приема обучающихся в школу;</li> <li>• график и порядок приема граждан директором школы по личным вопросам;</li> <li>• план по антикоррупционной деятельности.</li> </ul>			
Работа Почты доверия	обсуждение предложений	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
Создание банка методических материалов по антикоррупционному просвещению обучающихся	внесение предложений по информированию	постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов ОУ	обсуждение предложений	постоянно	Заместитель и директора по ВР, УР
Разработка анкет (опросников) по антикоррупционной тематике для проведения анкетирования	обсуждение предложений	постоянно	Педагог-психолог
Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестация педагогов школы;</li> <li>- мониторинговые исследования в сфере образования;</li> <li>- статистические наблюдения;</li> <li>- самоанализ деятельности ОУ;</li> <li>- создание системы информирования управления образованием, общественности, родителей о качестве образования в школе;</li> <li>- соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия);</li> </ul>		Февраль-май	Заместитель директора по УР

<p>- организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей);</p> <p>- определение ответственности педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением, если таковые возникнут.</p>			
<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>			
<p>Классные часы на тему: «Устав школы. Правила внутреннего распорядка и школьной жизни»</p>	<p>Инструктажи с отметкой в Журнале по ТБ</p>	<p>31.08.</p>	<p>Воспитатели, классные руководители</p>
<p><b>Мероприятие, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией</b></p> <p>Единый информационный классный час «Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией» с просмотром социального видеоролика «Скажи коррупции – нет!»</p>	<p>Сценарий мероприятия</p>	<p>09.12</p>	<p>Классные руководители, воспитатели</p>
<p>Проведение среди учащихся 7-9 классов конкурсов эссе на тему: «Коррупция моими глазами»</p>	<p>анализ эссе</p>	<p>май</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>
<p>Ролевая игра «На приеме у врача» (7 кл.)</p>	<p>Проведение игры</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Классный руководитель, воспитатели</p>
<p>Ролевая игра «Суд над коррупцией»(8-9 кл.)</p>	<p>Проведение игры</p>	<p>Январь</p>	<p>Классный руководитель, воспитатели</p>
<p>Деловая игра «Антикоррупционные стандарты поведения»(10-11 кл.)</p>	<p>Проведение игры</p>	<p>Ноябрь.</p>	<p>Классный руководитель, воспитатели</p>
<p>Ролевая игра «Вымогательство: свидетель, участник,</p>	<p>Проведение игры</p>	<p>октябрь</p>	<p>Классный руководитель</p>

потерпевший» (8-9 кл.)			ль, воспитатели
Деловая игра «Выборы. Требования к человеку, облеченному властью». (10-11 кл.)	проведение игры	март	классные руководите ли, воспитатели
Проведение бесед и классных часов (7-11 кл): «Что такое взятка?» «Антикоррупционная деятельность. Что мы можем?» «Гражданское общество и борьба с коррупцией». «Источники и причины коррупции». «Правовая культура общества как условие профилактики коррупции». «Что такое коррупция?» «Коррупция как противоправное, безнравственное действие» «Как изжить коррупцию?» «Откуда берется коррупция?» «Коррупция и рыночная экономика». «Как разрешить противоречия между желанием и требованием?» «Государство и человек: конфликт интересов». «Отражение феномена коррупции в средствах массовой информации». «Коррупция – угроза национальной безопасности России». «Коррупция как фактор нарушения прав человека». «Коррупция непобедима?» «Этика и право против коррупции»	- беседы; - занятия с обучающимися с использованием наглядности; - групповые дискуссии; - ситуационные задачи; - работа в больших и малых группах через уроки и классные часы	По плану	классные руководите ли, учителя- предметник и, воспитатели
Социальный практикум «Как решить проблему	- занятия с обучающимися	В течение года	классные руководите

коррупции»(7-9классы) «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»(10-11 классы)	с элементами практических ситуаций		ли, воспитатели
Выставка литературы «Коррупция в статьях газет и журналов»	оформление выставки	октябрь-декабрь	библиотекарь
Организация цикла занятий по антикоррупции и правовому воспитанию обучающихся через образовательные предметы	открытые уроки	март-апрель	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>			
1. Диагностика семейного воспитания	анкетирование	февраль	Бондаренко Ю.В. классные руководители
2. Размещение плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения на сайте ОУ		Сентябрь	Рабочая группа
<b>Работа с педагогами</b>			
1. Заседание МО классных руководителей «Пропаганда антикоррупции»	круглый стол	август	Заместитель директора по УР, классные руководители
2. Организация открытых уроков, методических мероприятий, семинаров по использованию научно-методических пособий по антикоррупционному воспитанию в образовательной практике	открытые уроки, семинары	постоянно	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, учителя-предметники
3. Организация конкурсов среди педагогов на лучшую методику проведения урока, воспитательного мероприятия по антикоррупционной тематике.	открытые уроки, семинары	В течение года	Заместитель и директора

<p>4. Организация и проведение семинаров на тему: «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения»</p>	<p>круглый стол</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>5. Аналитическая работа</p>	<p>диагностика</p>	<p>май; декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместитель директора по У, педагог-психолог.</p>