

**Персонализированная программа наставничества педагогических работников  
казенного общеобразовательного учреждения  
«Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»»  
2024-2025 учебный год  
Москвина О.В.**

**Образование** «Сургутский государственный педагогический университет» г.Сургут, 2019 г., Магистр

**Повышение квалификации** нет

**План профессионального роста Москвина О.В.**

<b>Направления работы</b>	<b>Сроки достижения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>
Введение в педагогическую деятельность	2023-2024	Ознакомление с содержанием ФГОС (консультации, семинар-практикум, педсовет, МО, вебинары); Организация и проведение самооценки (самоанализа) профессионального уровня в соответствии с требованиями проф. стандарта. Консультации у руководителя ШМО, встречи с наставником.	Изучить, освоить информационное сопровождение при реализации введения ФГОС.
Совершенствование методологического мастерства	Ежемесячно	Посещение семинаров, открытых занятий. Участие в методических днях и неделях. Совместная разработка технологической карты урока с наставником. Осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА. Организация и участие в различных мероприятиях. Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ.	Повышение профессионального мастерства.
Изучение методической литературы	Ежемесячно	Каталог педагогических идей. Полезные ссылки. Диссеминация педагогического опыта.	Анализ научных статей. Составление копилки педагогических идей.

Повышение уровня квалификации через обучение на курсах, семинарах и вебинарах	Ежемесячно	Участие в курсах повышения квалификации Заседание клуба «Школа молодых специалистов» Семинары Всероссийский форум	Повышение профессионального мастерства.
Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	«Наставническая пара»	Диссеминация педагогического опыта.
Повышение качества образования	2023-2024	Контроль за процессом формирования предметных и метапредметных результатов учащихся. Своевременно учитывать недочеты в работе и устранять пробелы в знаниях учащихся. Формирование учебного портфолио. Более тесно контактировать с родителями (законными представителями).	Совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учетом их индивидуальных особенностей
Публикации	2023-2024		Диссеминация педагогического опыта.

**План работы над повышением системы профессиональных компетенций Москвина О.В.**

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Предметно-методическая	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение теоретических вопросов по предмету.</li> <li>2. Участие в обучающем семинаре.</li> <li>3. Совместная разработка технологической карты урока с наставником: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целеполагание;</li> <li>• Поиск и подготовка демонстрационного материала к уроку;</li> <li>• Подготовка презентации, контрольно-измерительного, практического материала на урок; выбор технологии ведения урока.</li> </ul> </li> <li>4. Посещение уроков наставника.</li> <li>5. Взаимопосещение уроков.</li> </ol>	В течение года

		6. Участие в методических днях и неделях.	
Психолого-педагогическая	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательного процесса учащихся, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие с элементами тренинга с психологом.</li> <li>2. Решение ситуационных задач с наставником.</li> <li>3. Практикумы.</li> </ol>	Сентябрь-ноябрь
Коммуникативная	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие с учащимися, родителями, коллегами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач с психологом.</li> <li>2. Использование приёмов эмоциональной саморегуляции.</li> <li>3. Педагогические мастерские.</li> <li>4. Фестивали, конкурсы.</li> </ol>	В течение года
Акмеологическая	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые формы деятельности для профессионального роста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая мастерская.</li> <li>2. Тренинг-планирование педагогического роста.</li> <li>3. Деловая игра</li> </ol>	Ноябрь, февраль

**Индивидуальный план развития модели  
НАСТАВНИК – МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ**

**Дорофеева Е.А. – Москвин О.В.**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; □ развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<b>Направления работы</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1. Разработка индивидуальной программы работы педагога</b>	«Знакомство с документацией» «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы ( <b>сентябрь-ноябрь</b> )
	Помощь в подготовке уроков	Практическое занятие ( <b>ноябрь, декабрь</b> )
<b>2. Взаимопосещение уроков.</b>	«Основные требования к современному уроку» «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Посещение уроков наставника и молодого педагога ( <b>по 4-5 раз в четверть</b> )

	«Конспект и технологическая карта урока» «Слагаемые успешности урока» «Самоанализ урока» «Типы и формы уроков» «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
<b>3. Воспитательная работа.</b>	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий <b>(2 раза в четверть)</b>
<b>4. Проектная деятельность.</b>	«Развитие волевой регуляции поведения у подростков посредством дидактических игр»	Консультация, разработка программы занятий <b>(ноябрь-декабрь)</b>

#### ГРАФИК посещения уроков

Урок	ФИО учителя, молодого специалиста	Класс	Дата	ФИО наставника
ОБЗР	Москвин О.В.	8А	21.11.2024	Дорофеева Е.А.
ОБЗР	Москвин О.В.	8Б	28.11.2024	Дорофеева Е.А.
ОБЗР	Москвин О.В.	9А	28.11.2024	Дорофеева Е.А.
ОБЗР	Москвин О.В.	9Б	05.02.2025	Дорофеева Е.А.
ОБЗР	Москвин О.В.	10А	06.03.2025	Дорофеева Е.А.
ОБЗР	Москвин О.В.	10Б	12.03.2025	Дорофеева Е.А.
ОБЗР	Москвин О.В.	11А	10.04.2025	Дорофеева Е.А.
ОБЗР	Москвин О.В.	11Б	19.04.2025	Дорофеева Е.А.

### План работы с педагогом-психологом Москвина О.В.

**Цель:** разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи:**

1. Организовать деятельность, направленную на формирование навыка профессиональной и личностной рефлексии участников педагогического коллектива и на выработку тенденции к позитивным действиям на основе собственной инициативы.
2. Повышать психолого - педагогическую компетентность по направлениям «Возрастные особенности учащихся», «ФГОС», «Инклюзивное образование» и т.д. толерантности членов педагогического коллектива.

№	Темы
1.	Организационный сбор. Экспресс – диагностика.
2.	Индивидуальная консультация
3.	Групповая работа с педагогами по теме: «Ситуация успеха» на основе анализа задания: «Профессиональные умения, обеспечивающие педагогу успешное обучение школьнику»
4.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 1: Создание ситуации успеха в учебной деятельности)
5.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 2: Организация педагогического влияния на индивидуально – групповое и коллективное мнение подростков)
6.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 3: Психолого – педагогические подходы к предупреждению невротических расстройств и патологических влечений у подростков (проблемы, возможности, перспективы)
7.	Групповая работа по заданию: «Сложные пед. ситуации в работе с подростками и способы их разрешения»
8.	Итоговое занятие: «Здоровье учителя»