



Реализация сетевого взаимодействия как условие развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения

Власова Светлана Геннадьевна,

заместитель директора по учебной работе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа–интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» ([с. Нялинское](#), Ханты-Мансийский район)

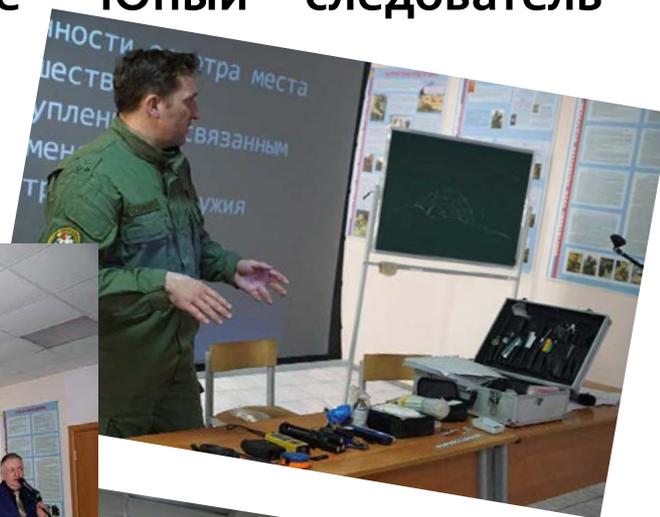


Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (ст. 13) вводит для участников образовательного процесса сетевую форму реализации образовательных программ, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Преподавателями являются сотрудники Политехнического института СурГУ Терещенко В.В. (преподаватель кафедры экспериментальной физики), Алексеев М.М. (доцент кафедры экспериментальной физики), Погореловский М.А. (преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники)



Представители Следственного комитета по ХМАО-Югре рассказали о структуре правоохранительных органов в РФ. Руководитель отдела криминалистики управления - Авилов Юрий Сергеевич и сотрудники отдела познакомили ребят с работой экспертов-криминалистов, её особенностями и важностью в раскрытии преступлений. Болгову Никите (10 кл) и Юмагужиной Милане (11 кл) вручены дипломы победителей в конкурсе "Юный следователь"



Знакомство с сотрудниками Росгвардии помогает кадетам понять свое предназначение и выбрать профессию. После показательных выступлений бойцов ОМОН кадеты прониклись профессией и стали рассматривать свое будущее в рядах спецподразделения



направление сетевого взаимодействия - развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения



Трудности при реализации модели:

- территориальная удаленность ОУ
- сложная логистика и затруднения движения в период осенне-весенней распутицы
- недостаточная обеспеченность жильем приглашенных сотрудников
- составление бюджета, сетевого графика и расписания сетевых образовательных услуг

Эффекты при реализации модели:

- апробация модели профильных классов на базе школы по гуманитарному и техническому направлению
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС
- совершенствование учебно-методического комплекса и технического обеспечения образовательного процесса на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС
- использование и совершенствование образовательных методик и технологий, в том числе электронного и дистанционного обучения
- расширение спектра внеурочных, элективных и профильных курсов для обучающихся школы посредством сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, обеспеченных высококвалифицированными кадрами и оборудованием
- реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ
- расширение возможностей для участия учащихся в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности школы и ВУЗов

около 30% выпускников пуска 2019 года продолжат обучение в учреждениях высшего профессионального образования военной направленности



Белатин Владислав
Омский автобронетанковый институт
Специальность: Танкист



Мальцев Анатолий
Омский автобронетанковый институт
Специальность: Танкист



Костравец Виктор
Омский автобронетанковый институт
Специальность: Танкист

