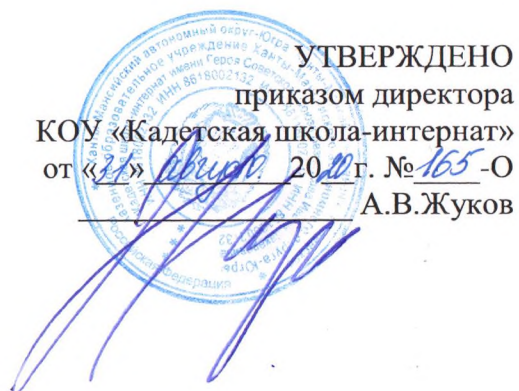




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
"Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза  
Безноскова Ивана Захаровича"  
(КОУ «Кадетская школа-интернат»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
КОУ «Кадетская школа-интернат»  
от «31» сентября 2020 г. № 165 -О  
А.В.Жуков



**КАРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**  
по реализации модели внутренней системы оценки качества образования  
**КОУ «Кадетская школа-интернат»**  
на 2020/2021 учебный год  
( Структура оценки качества образовательных программ  
на 1 сентября \_\_\_\_\_ учебного года)

№	Показатели	Единица измерения	Плановое значение показателя	Динамика изменения показателя по отношению к предыдущему периоду	Плановое значение показателя
				Фактический показатель на старте (31.08.20)	Фактический показатель итог (31.05.20)
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	_____ чел.			
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	_____ чел.			
	– основного общего образования	_____ чел.			
	– среднего общего образования	_____ чел.			
1.3.	Формы получения образования в школе:				
	– очная	Имеется / не имеется _____ чел.			
	– индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется _____ чел.			
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>					
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования				
	– ФГОС основного общего образования	Соответствует / не соответствует			
	– ФГОС среднего общего образования	Соответствует / не соответствует			
2.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций ОО, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется			
2.3.	Наличие в ООП программ в сетевой форме (сетевое взаимодействие)	Имеется / не имеется			

2.4.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования)	Имеется / не имеется			
2.5.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной форме обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностей обучающихся)	Имеется / не имеется			
2.6.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования и учебного плана школы по уровням)	Соответствует / не соответствует			
2.7.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется			
2.8.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется			
2.9.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да / Нет			
2.10.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется			
2.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного и среднего общего образования)	Имеется / не имеется			
2.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется			
2.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / Нет			
2.14.	Соответствие урока требованиям ФГОС	В соответствии с критериями определенными в картах анализа посещения уроков согласно цели посещения			

2.15	Соответствие занятия внеурочной деятельности требованиям ФГОС	в соответствии с критериями, определенными в картах анализа посещения занятий ВД согласно цели посещения			
------	---	--	--	--	--

**Оценка условий осуществления образовательной деятельности  
на 1 сентября \_\_\_\_\_ учебного года  
(сводный бланк стартовой оценки)**

Группа условий	Показатели	Единица измерения	Плановое значение показателя	Динамика изменения показателя по отношению к предыдущему периоду	
				Фактический показатель на старте (31.08.20 _____)	Фактический показатель на итог (31.05.20 _____)
<b>1. Кадровые</b>	<b>1.1. Инновационная деятельность учреждения</b>				
	Наличие статуса инновационной площадки	Имеется/не имеется			
	- регионального уровня				
	- федерального уровня				
	Участие в федеральных проектах	Участник, количество проектов /не принимает участие			
	Участие в региональных проектах				
	Участие в муниципальных проектах				
	<b>1.2. Уровень квалификации педагогов</b>				
	Численность / доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%			

Численность / доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%			
Численность/доля педагогических работников от общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
– до 5 лет;				
– свыше 30 лет				
Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	чел./%			
– первая;				
– высшая				
<b>1.3. Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, организованных в очной форме</b>				
Численность/доля педагогических работников от общей численности участников, победителей конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня	чел./%			
Численность/доля педагогических работников от общей численности участников, победителей конкурсов профессионального мастерства регионального уровня	чел./%			
Численность/доля педагогических работников от общей численности участников, победителей конкурсов профессионального мастерства федерального уровня	чел./%			
<b>1.4. Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, организованных в заочной форме</b>				
Численность/доля педагогических работников от общей численности участников, победителей конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня	чел./%			
Численность/доля педагогических работников от общей численности участников, победителей конкурсов профессионального мастерства регионального уровня	чел./%			

	Численность/доля педагогических работников от общей численности участников, победителей конкурсов профессионального мастерства федерального уровня	чел./%			
	<b>1.5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников</b>				
	Наличие системы сопровождения профессионального развития педагогов	Да/нет			
	Наличие индивидуальных программ профессионального развития педагога	чел./%			
	Численность/доля педагогических работников, прошедших за последний календарный год повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности, в общей численности педагогических	чел./%			
	Численность/доля педагогических работников, прошедших за последний календарный год профессиональную подготовку по профилю профессиональной деятельности, в общей численности педагогических	чел./%	При наличии потребности		
	Численность/доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последний календарный год повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности от общей численности административно-хозяйственных работников	чел./%			
	Численность/доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последний календарный год переподготовку по профилю профессиональной деятельности от общей численности административно-хозяйственных работников	чел./%	При наличии потребности		
	Численность/доля педагогов, имеющих печатные методические работы	чел./%			
	Численность/доля педагогов, участвующих в работе ФИП	чел./%			
	Численность/доля педагогов, участвующих в работе РИП-ИнКО	чел./%			
	Численность/доля педагогов, участвующих в работе Ассоциаций	чел./%			

<b>2. Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда</b>	<b>2.1. Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с требованиями)</b>				
	Оснащенность учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов	%	0-25		
			26-50		
			51-75		
			76-100		
	Оснащенность учебно-наглядными средствами обучения	%	0-25		
			26-50		
			51-75		
			76-100		
	Кабинет физики оборудован в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса	%	0-25		
			26-50		
			51-75		
			76-100		
	Кабинет химии оборудован в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса	%	0-25		
			26-50		
			51-75		
			76-100		
	Кабинет информатики оборудован в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса	%	0-25		
			26-50		
			51-75		
		76-100			
<b>2.2. Оснащение компьютерной техникой</b>					
Количество компьютеров, соответствующих санитарным нормам в расчете на одного учащегося	ед.				
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%				



	Наличие единой локальной сети	Имеет/не имеет			
	Количество компьютеров, объединенных в единую локальную сеть	шт	Не менее 10		
	Оснащенность учебных кабинетов современным лицензионным компьютерным оборудованием:	%	0-25		
	- мультимедийные проекторы		26-50		
	- интерактивные доски		51-75		
	- веб камеры		76-100		
	Наличие читального зала библиотеки, в т. ч.: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	да/нет			
	<b>2.3. Обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте учреждения</b>				
	Соответствие содержания сайта требованиям полноты и обновляемости информации	Соотв. /не соотв.			
	Наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	Да/нет			
	<b>2.4. Создание комфортных условий внутришкольной среды</b>				
	Наличие благоустроенной пришкольной территории	Имеет/не имеет			
	Наличие действующей теплицы	Имеет/не имеет			
	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Имеет/не имеет			

<b>3. Учебно-методические (обеспеченность учебными и художественными изданиями)</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.			
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соотв./не соотв.			
	Обеспеченность учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников	%	100%		
	Обеспеченность учебными пособиями (в т.ч. рабочими тетрадями)	%	100%		
	Обеспеченность программной художественной литературой	%	100%		
<b>4. Финансово-экономические</b>	Наличие лицензии на дополнительное образование	%	100%		
	Получение дохода от дополнительных услуг	%			
	Получение дохода из внебюджетных источников	%	При наличии		
	Получение и освоение гранта		При наличии софинансирования		
<b>5. Замечания (предписания) со стороны контрольно-надзорных органов</b>	Замечания (предписания) со стороны прокуратуры	Имеет/не имеет			
	Замечания (предписания) со стороны Рособрнадзора				
	Замечания (предписания) со стороны Роспотребнадзора				
	Замечания (предписания) со стороны Пожарного надзора				
<b>6. Независимая оценка качества образовательной деятельности</b>	Уровень показателей НОК	%	80-90/90,01-100		
	Наличие зоны ожидания для посетителей	Имеет/не имеет			
	Соответствие санитарным нормам помещения столовой и пищеблока	Соотв./не соотв.			
	Оборудование санитарно-гигиенических помещений в соответствии с санитарными требованиями	Соотв./не соотв.			
	Обеспечение безопасных условий образовательного процесса	Соотв./не соотв.			
	Наличие внутренней и внешней навигации в учреждении	Да/нет			
	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг	Разработан/не разработан			

## Структура оценки достижения предметных результатов освоения ООП

Предмет оценивания	Показатели	Единица измерения (чел. / %)
Промежуточная аттестация	1. Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
Результативность ГИА-9	2. Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА-9	
	3. Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, подтвердивших освоение ООП ООО и успешно сдавших ГИА-9 от общего количества участников ГИА-9	
	6. Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников	
	7. Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников	
	8. Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку	
	9. Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по математике	
	10. Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, успешно сдавших предметы по выбору от общего количества участников ГИА-9	
	11. Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, повторно не прошедших ГИА-9	
	12. Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	
	13. Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, продемонстрировавших необъективность результатов ОГЭ	
Результативность ГИА-11	14. Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА-11	
	15. Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	
	16. Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	
	17. Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников	

	18. Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников	
	19. Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	
	20. Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	
	21. Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не подтвердивших особые успехи в учении (сдавшие все выбранные экзамены менее чем на 70 баллов) от общего количества кандидатов	
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях	22. Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
	23. Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, научно-практических конференций, в общей численности учащихся, в т. ч.:	
	– муниципального уровня;	
	– регионального уровня;	
	– федерального уровня;	
	– международного уровня	
	24. Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся, в т. ч.:	
	– муниципального уровня;	
	– регионального уровня;	
	– всероссийского уровня;	

	25. Численность/удельный вес численности учащихся, имеющих победителей и призеров спортивных мероприятий, в общей численности учащихся, в т. ч.:	
	– муниципального уровня;	
	– регионального уровня;	
	– федерального уровня;	
	26. Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
Результативность выполнения обучающимися ВПР	Численность / удельный вес численности учащихся, справившихся с ВПР по русскому языку, в общей численности учащихся, в т.ч.:	
	7 класс	
	8 класс	
	Численность / удельный вес численности учащихся, справившихся с ВПР по математике, в общей численности учащихся, в т.ч.:	
	7 класс	
	8 класс	
	Численность / удельный вес численности учащихся, справившихся с ВПР по химии, в общей численности учащихся, в т.ч.:	
	8 класс	
	11 класс	
	Численность / удельный вес численности учащихся, справившихся с ВПР по биологии, в общей численности учащихся, в т.ч.:	
	7 класс	
	8 класс	
	11 класс	
	Численность / удельный вес численности учащихся, справившихся с ВПР по физике, в общей численности учащихся, в т.ч.:	
	8 класс	
11 класс		

**Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися ООП**

<b>Образовательный результат</b>	<b>Параметр оценки</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Оценочная процедура</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Периодичность оценки</b>
1. Понимание собственного стиля познавательной деятельности (индивидуально о познавательного стиля)	Освоение понятий: - темперамент, характер, познавательный стиль; - аудиал, визуал, кинестетик; - анализ, синтез, дедукция, индукция; - знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов	Опрос или тест	Классный руководитель, иное лицо, исходя из кадрового состава	7, 9, 11-е классы. Для вновь прибывших обучающихся - индивидуально
	Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации) или самостоятельно освоенных развивающих веб-программ, веб-лекций, обеспечивающих обучающемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Статистический учет	Классный руководитель, воспитатель	Ежегодно, в конце учебного года
2. Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в т.ч. полученную в интернете) посредством: плана (простого, сложного, тезисного) цитатного); - тезисов; - конспекта; - таблицы; - схемы или графика; - кластера	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Контрольные работы	Педагог-филолог, или иное лицо, исходя из кадровых возможностей школы	7, 9, 11-е классы. Для вновь прибывших обучающихся - индивидуально
	Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля		Уроки защиты рефератов		

	Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада		Мини-сессии публичных выступлений		
3. Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Комплексная контрольная работа. Ситуационные задачи и (или) проектные задачи.	Педагог-математик или иное лицо, исходя из кадрового состава	7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально
	Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)			Педагог-филолог или иное лицо, исходя из кадрового состава	
4. Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзывы родителей	Преподаватель информатики	7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
5. Навыки проектной деятельности	Умение ставить проектную задачу, планировать ход и средства ее решения; умение обобщать и представлять результаты проекта. Сформированность регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Экспертная оценка по итогам презентации и защиты групповых и индивидуальных проектов	Руководители проектной деятельности	7, 9, 11-е классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

**Оценка личностного развития обучающихся\***

<b>Образовательный результат</b>	<b>Параметр оценки</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Оценочная процедура</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Периодичность оценки</b>
1. Сформированность активной гражданской позиции	Наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Встроенное наблюдение. Тестирование	Педагог-психолог совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественно-политических дисциплин	Ежегодно, в конце учебного года
	Развитый, в соответствии с возрастом, уровень эмоционального интеллекта	Количество учащихся, демонстрирующих в своем поведении развитый эмоциональный интеллект	Встроенное педагогическое наблюдение	Педагог-психолог	
	Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель	
2. Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением педагога-психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7–8 класса) Второй раз – по окончании уровня основного общего образования



	Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель	
	Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель	
3. Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Опрос	Психолог и (или) классный руководитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	Ежегодно, в конце учебного года
	Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года

4. Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни. Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет  Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
5. Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту	Освоение понятий экологического содержания. Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Опрос.  Статистический учет	Преподаватель биологии совместно с классным руководителем	Ежегодно, в конце учебного года

\* Оценочные данные дополняются аналитической справкой о развитости системы внеурочных форм воспитания учащихся (студии, клубы, мастерские и др.), занятости в них учащихся, а также аналитической справкой о школьной системе дополнительного образования и (или) о системе учета занятости учащихся в организациях дополнительного образования детей

Показатели	Единица измерения	Плановое значение показателя	Динамика изменения показателя по отношению к предыдущему периоду	Плановое значение показателя
			Фактический показатель на старте (31.08.20 )	Фактический показатель итог (31.05.20 )
<b>Результативность профилактической работы</b>				
Общая численность обучающихся, состоящих на учете в ВШК	_____ чел.			
Общая численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН	_____ чел.			
Общая численность обучающихся, состоящих на учете в КДН	_____ чел.			
Общая численность обучающихся, состоящих на учете в СОП	_____ чел.			
<b>Наличие психолого-педагогической службы.</b>				
Наличие педагога-психолога	Имеется / не имеется _____ чел.			
Наличие социального педагога	Имеется / не имеется _____ чел.			