



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза
Безноскова Ивана Захаровича»
(КОУ «Кадетская школа-интернат»)

ПРИКАЗ

02.12.2024г.

№ 10/46-П-265

с. Нялинское

**О создании социально-психологической
службы на 2024-2025 учебный год**

Руководствуясь Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989, Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р), Распоряжениями Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-

педагогической комиссии», Приказами Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.12.2021 № 10-П-1902 «О реализации в 2021- 2025 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 29.12.2021 № 10-П-1906 «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017», от 18.08.2022 № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать социально-психологическую службу в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» (далее - социально-психологическая служба) на 2024-2025 учебный год.

2. Утвердить:

2.1. Состав социально-психологической службы на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).

2.2. Положение о социально-психологической службе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» (Приложение 2).

2.3. План работы социально-психологической службы на 2024-2025 учебный год (Приложение 3).

3. Социально-психологической службе организовать информирование и получение согласий от обучающихся и родителей (законных представителей).

4. Хранение материалов социально-психологической службы организовать в сейфе кабинета педагога-психолога.

5. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания и распространяет свое действие по 31 мая 2025 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на педагога-психолога Реутову А.С.

Директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
229068BCD7FAF1FC9B0EE1AD02CF6DFC
Владелец **Жуков Алексей Владимирович**
Действителен с 09.09.2024 по 03.12.2025

А.В.Жуков

Состав социально-психологической службы на 2024-2025 учебный год:

Руководитель службы:	-заместитель директора по воспитательной работе	-В.Ю.Жукова
Состав службы:	-педагог-психолог	-А.С. Реутова
	-социальный педагог	-С.В. Кора
	-классный руководитель 7 класса	-Д.А. Комлева
	-классный руководитель 8 «а» класса	-А.В. Мухаметзянова
	-классный руководитель 8 «б» класса	-Л.В. Кормщикова
	-классный руководитель 9 «а» класса	-Е.А. Килюшко
	-классный руководитель 9 «б» класса	-Н.В. Казенова
	-классный руководитель 10 «а» класса	-Н.Н. Кокотеев
	-классный руководитель 10 «б» класса	-Е.А. Дорофеева
	-классный руководитель 11 «а» класса	-В.Ю. Жукова
	-классный руководитель 11 «б» класса	-Е.А. Кокотеева
	-педагог-организатор	-Н.В. Голубина

**Положение о социально-психологической службе
казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза
Безноскова Ивана Захаровича»**

1. Общие положения

1.1. Положение о социально-психологической службе Казенного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» (далее – Служба), обеспечивает решение задач по оказанию комплексной многопрофильной психолого-педагогической и социально-правовой помощи всем участникам образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами системы образования; повышению уровня психолого-педагогической культуры и психолого-педагогической компетентности всех участников образовательной деятельности.

1.2. Работа Службы основывается на строгом соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей. В своей деятельности Служба руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными документами и актами, приказами, инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования, культуры и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, настоящим Положением, положениями и уставами соответствующих звеньев Службы.

1.3. Объединение специалистов в Службу направлено на интеграцию и координацию их деятельности, повышение результативности социально-педагогического и психологического сопровождения образовательной деятельности, а также развитие контактов с учреждениями социальной защиты населения, системы здравоохранения, внутренних дел, иными государственными и общественными организациями в интересах эффективной поддержки детства.

1.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Цель: содействие созданию в КОУ школа-интернат всех типов и видов социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащимся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательной деятельности.

2.2. Задачи Службы:

- анализ социальной ситуации развития учащихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе; формирование у детей способности к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению и формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- обеспечение индивидуального маршрута развития учащегося, имеющего проблемы в обучении и поведении на основе его психолого-педагогического сопровождения в КОУ школа-интернат и в семье;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся;
- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде.

3. Структура и содержание деятельности Службы.

3.1. Служба создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Казенного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» с соблюдением трудового законодательства, коллективного договора.

3.2. Структура Службы КОУ школа-интернат определяется исходя из штатного расписания. Специалистами Службы являются: заместитель директора ВР, социальный педагог и педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей.

3.3. Общее руководство деятельностью Службы осуществляется директором КОУ школы-интернат, координирует и направляет деятельность Службы.

3.4. Содержание деятельности Службы определяется целями и задачами системы КОУ школы-интернат особенностями его развития.

3.5. Основными видами деятельности Службы являются:

просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в психолого-педагогических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся КОУ школы-интернат, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и фронтально с группами учащихся КОУ школы- интернат.

коррекционно-развивающая работа - активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов, педагога-психолога, социального педагога и других специалистов.

консультативная деятельность - оказание помощи учащимся и их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством консультирования.

3.6. Деятельность социального педагога, педагога-психолога, регламентируется должностными инструкциями, утвержденными директором КОУ школы-интернат.

3.7. На специалистов Службы распространяются правила внутреннего трудового распорядка учреждения образования. Распределение рабочего времени по направлениям деятельности социального педагога, педагога-психолога и других специалистов Службы осуществляется на основании их должностных инструкций и планов работы. Графики работы специалистов Службы утверждает директор КОУ школы-интернат.

3.8. Служба КОУ школы-интернат работает в тесном контакте комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами здравоохранения, отделом охраны прав детства и попечительства управления социальной защиты населения, органами внутренних дел и прокуратуры, оказывающими помощь КОУ школы-интернат в воспитании и развитии учащихся.

4. Права и обязанности специалистов службы

4.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации специалисты Службы несут персональную профессиональную ответственность за проведение своих работ строго в пределах своей профессиональной компетенции.

4.2. Специалисты Службы обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции нести персональную ответственность за адекватность используемых диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;
- исходить из интересов учащихся, задач их полноценного психического развития; повышать свой профессиональный уровень;
- применять современные методы диагностической, развивающей, просветительской и профилактической работы;
- оказывать необходимую и достаточную помощь педагогическому коллективу в решении основных проблем образовательного процесса, оказывать необходимую и возможную помощь детям и подросткам в решении их индивидуальных проблем, содействовать развитию психологической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах детской и возрастной психологии;

- учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т. е. принимать решение и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству учащихся, родителей, педагогов и др.;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта работы и может нанести ущерб ребенку или его окружению;
- информировать администрацию и педагогический коллектив учреждения о задачах, содержании и результатах проводимой ими работы в рамках, гарантирующих соблюдение конфиденциальности полученной информации;
- нести ответственность за сохранение документации Службы, вести запись и регистрацию всех видов деятельности в соответствии с предлагаемыми образцами отчетной документации;
- нести ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями ТК РФ;
- выполнять распоряжения и указания соответствующих органов управления образованием, администрации КОУ школы-интернат и специалистов соответствующих органов общественного самоуправления, если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных возможностей и средств.

4.3. Специалисты Службы имеют право:

- на получение профессиональных льгот и гарантий, предусмотренных законом «Об образовании» и соответствующими распоряжениями Правительства Российской Федерации, действующих для специалистов системы образования (продолжительность отпуска, пенсионные гарантии, доплата на приобретение книгопечатной продукции и др.);
- иметь учебную и внеурочную нагрузку в объеме до 360 часов в год;
- на создание условий со стороны администрации КОУ школы-интернат, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- реализовывать полноту функций, возложенных на Службу в рамках настоящего Положения и должностных инструкций;
- составлять и осуществлять программу развития социально-психологических услуг для всех участников образовательного процесса по согласованию с руководством КОУ школы-интернат;
- формулировать конкретные задачи работы с учащимися и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделяя приоритетные направления; отказываться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам его деятельности, определяемым настоящим Положением;
- знакомиться со всей имеющейся документацией, необходимой для профессиональной деятельности;

- обращаться с запросами в соответствующие учреждения, инстанции для получения необходимой информации по вопросам состояния здоровья детей и подростков, по вопросам защиты прав несовершеннолетних, а также по вопросам их социального положения и пр.;
- участвовать с правом решающего голоса в работе педагогических советов при директоре КОУ школа-интернат в работе психолого-медикопедагогических комиссиях, комиссий по опеке и попечительству и других, профилактических советах, решающих судьбу ребенка. В случае несогласия с решением указанных органов специалист Службы имеет право довести свое особое мнение до сведения соответствующих инстанций;
- участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов профессиональной деятельности, оценке их эффективности;
- вести работу по пропаганде и внедрению в сферу образования современных психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, семинаров и выступлений;
- выступать с обобщением имеющегося опыта своей работы в научных и научно-популярных газетах, журналах и пр.

5. Документация Службы

5.1. Планы работы социального педагога, педагога-психолога, учителей утвержденные директором КОУ школа-интернат.

5.2. Аналитические отчеты о работе социального педагога, педагога-психолога, учителей на конец отчетного периода.

5.3. Журналы учета индивидуальных форм работы (Приложение 1), журнал учета групповых форм работы (Приложение 2) ведутся в бумажном варианте и предоставляются по требованию администрации КОУ школы-интернат в конце учебного года.

План работы социально-психологической службы на 2024-2025 учебный год

Направленная деятельность	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
Профилактическая работа	Профилактические беседы с учащимися «Правила безопасного поведения»; «Выполнение правил внутреннего распорядка» и др.	01.09.- 10.09	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
	Проведение индивидуальных бесед с родителями и учащимися с целью выбора объединения по интересам либо секции учащимися по интересу.	01.09-10.09	классные руководители, воспитатели
	Учения по антитеррору «Безопасность поведения!»	03.09	Социальный педагог, классные руководители
	Занятие с элементами тренинга «Солнце спрятано в каждом!»	10.09	Педагог-психолог
	Круглый стол «Правила поведения в социальной сети интернет»	11.09	Социальный педагог, классные руководители
	Информирование родителей по вопросам адаптации 7-го, 10-го, вновь прибывших воспитанников	2, 4 неделя	Педагог-психолог
	Беседа для учителей 7-х классов: «Вопросы адаптации к КОУ школа-интернат»	09.09	Специалисты СППС
	Обновление школьного стенда «Формула безопасности»	В течение месяца	Специалисты СППС
	Профилактические беседы с учащимися по правилам безопасного поведения	01.09 -15.09	Классные руководители
	Круглый стол для педагогов «Поддержка несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Маркеры риска»	24.09	Педагог-психолог
Диагностическая работа	Проведение СПТ с обучающимися в 7-11 класса	С 15.09	Педагог-психолог, Классные руководители
	Коррекция банка данных и составление списков несовершеннолетних, признанных находящимися в СОП	2-4 недели	Социальный педагог
	Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних Составление социально-педагогических характеристик	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители

	классов		
	Составление социально-педагогических характеристик классов	До 09.09	Классные руководители
	Обновление банка данных (многодетные, неполные, малообеспеченные семьи).	до 15.09	Социальный педагог
	Составление социального паспорта школы	До 15.09	Социальный педагог
Консультирование	Индивидуальные консультации для воспитанников и их родителей	В течении года по запросу	Специалисты СППС
	Тематическая консультация для педагогов «Психофизиологические особенности и противоречия в развитии подростка»	30.09	Педагог-психолог
	Консультации для учащихся «Как организовать свой досуг и выбрать занятие по интересам»	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
	Беседы с классными руководителями по выявлению детей из неблагополучных семей	Сентябрь	Социальный педагог
Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальной работы с ГР и ПППВ	В течении года	Педагог-психолог, Социальный педагог, Специалисты СППС
Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	Контроль за посещаемостью учебных занятий и объединений по интересам учащимися	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители, Специалисты СППС, классные руководители
	Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее совет профилактики)	В течении года по мере необходимости	Члены Совета профилактики, специалисты СППС классные руководители
	Изучение личных дел учащихся 7-х классов и вновь прибывших	до 10.09	Социальный педагог, классные руководители
	Уточнение сведений о трудоустройстве выпускников	В течение месяца	Социальный педагог
Методическая работа	Изучение нормативно-правовой, инструктивно-методической документации	1 неделя	Специалисты СППС
	Участие в районных методических объединениях	В течении года	Специалисты СППС
	Размещение информации на сайте учреждения образования о возможности получения психологической и социально-педагогической помощи	В течении года	Специалисты СППС
	Подготовка информационно-просветительских, профилактических материалов в помощь педагогам, классным руководителям, родителям	В течении года	Специалисты СППС

ОКТАБРЬ			
Профилактическая работа	Неделя профилактики употребления алкоголя	03.10-08.10	Специалисты СППС? классные руководители
	Занятие с элементами тренинга «Умение сказать НЕТ!» 9-10 классы	10.10	Социальный педагог
	Психологический час «Азбука моих эмоций» 7 класс	15.10	Педагог-психолог
	Семинар для педагогов «Профессионально-психологическая культура педагога»	31.10	Педагог-психолог
Диагностическая работа	Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Диагностика по выявлению суицидального поведения	В течение месяца	Педагог-психолог
	Изучение системы межличностных взаимоотношений 7 класс	2-я неделя	Педагог-психолог
	Изучение уровня тревожности у учащихся 7 классов	3-4 недели	Педагог-психолог
Консультирование	Групповые консультационные беседы с учащимися по правилам безопасного поведения, об административных и уголовных правонарушениях	4-я неделя	Социальный педагог
	Индивидуальное консультирование учащихся и законных представителей (по запросу).	По графику работы	Специалисты СППС
	Консультирование классных руководителей и законных представителей учетных категорий детей	4-я неделя	Социальный педагог
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и лиц, их замещающих по актуальным вопросам	В течение года	Педагог-психолог
	Проведение консультаций, для родителей восстановившихся в родительских правах (по запросу)	В течение года	Специалисты СППС
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная и групповая работа, с учащимися состоящими на различного рода профилактического учета	В течение года	Педагог-психолог
Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей	3-4 недели	Социальный педагог
	Контроль за посещаемостью учебных занятий и объединений по интересам	Ежедневно	Социальный педагог
	Участие в заседании совета профилактики	В течении года по	Специалисты СППС, классные руководители

		необходимости	
Методическая работа	Подготовка информации для размещения в сети интернет информации о детском телефоне доверия	1 неделя	Зам. директора по воспитательной работе, Педагог-психолог
	Обновление информации на стенде «Формула безопасности»	03-08.10	Социальный педагог
НОЯБРЬ			
Профилактическая работа	Круглый стол для воспитателей «Основные причины и профилактика самовольных уходов у воспитанников»	14.11-20.11	Специалисты СППС
	Неделя психологии	18.11-22.11	Педагог-психолог
	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции (к Всемирному дню борьбы со СПИДом)	28.11-03.12	Специалисты СППС, классные руководители, медицинские работники
	Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, требующими психолого-педагогической помощи	2-3 недели	Педагог-психолог
Информационно-просветительская работа	Индивидуальные беседы с законными представителями учетных категорий детей об обязанностях родителей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей	По графику консультаций	Социальный педагог
	Семинар-практикум с элементами тренинга для педагогов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Простые приемы саморегуляции»	22.11	Педагог-психолог
Диагностика	Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Консультирование	Консультирование классных руководителей в соответствии с методическими рекомендациями по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися	По графику работы	Социальный педагог
	Консультация для родителей и лиц их замещающих «Безусловная любовь и принятие ребенка»	По графику работы	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа	Групповые занятия «Правила поведения в конфликте»	21.11	Педагог-психолог
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися СОП	Еженедельно	Специалисты СППС
Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей	по запросу	Специалисты СППС, классные руководители
	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета с целью выявления их интересов и организации их досуга	Еженедельно	Специалисты СППС

	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися учебных занятий и объединений по интересам	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
	Участие в заседании совета профилактики	В течении года мере по необходимости	Специалисты СППС
Методическая работа	Подготовка и сбор информации к проведению мероприятий по профилактике табакокурения	24.11-27.11	Специалисты СППС
	Подготовка к проведению мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции	23.11-29.11	Специалисты СППС
	Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, требующими психолого-педагогической помощи	В течение месяца	Специалисты СППС
ДЕКАБРЬ			
Профилактическая работа	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	01.12-03.12	Специалисты СППС, классные руководители
	Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и объединений по интересам	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
	Контроль занятости учащихся подучётной категории в учебное и каникулярное время	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
	Акция «Безопасные каникулы»	19.12-25.12	Социальный педагог, классные руководители
Информационно-просветительская работа	Информация для родителей «Детство без жестокости и насилия»	01.12-03.12	Специалисты СППС, классные руководители
	Индивидуальное консультирование учащихся и законных представителей (по запросу)	Согласно графику специалистов	Специалисты СППС
	Круглый стол для педагогов «Профилактика домашнего насилия. Особенности психического состояния и поведения, позволяющее заподозрить насилие в отношении несовершеннолетнего ребенка»	Декабрь	Педагог-психолог
Диагностика	Изучение профессиональных предпочтений у учащихся 8-10 классов	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители
	Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Консультирование	Индивидуальное консультирование учащихся и законных представителей (по запросу)	Согласно графику специалистов	Специалисты СППС
	Групповое консультирование 10-го класса по профориентации	2-я неделя	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа	Групповые занятия с учащимися 9-11 классов по развитию коммуникативных	В течении года	Педагог-психолог

	навыков общения в рамках курса «Семьеведение»		
	Индивидуальные занятия, с учащимися находящимися в СОП	Еженедельно	Специалисты СППС
Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	Проведение профилактических бесед «Тонкий лёд»	1-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
	Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей	По запросу	Специалисты СППС
	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета с целью выявления их интересов и организации их досуга в каникулярный период времени	Согласно графику специалистов	Педагог-психолог Социальный педагог классные руководители
	Участие в проведении заседания совета профилактики	В течение месяца	Специалисты СППС
	Сопровождение детей из замещающих семей	В течение года	Специалисты СППС
Методическая работа	Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, признанными находящимися в СОП	До 23.12	Социальный педагог
ЯНВАРЬ			
Профилактическая работа	Контроль посещения учащимися учебных занятий и объединений по интересам	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
	Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, требующими психолого-педагогической помощи	Январь	Специалисты СППС
	Консультация для педагогов «Что можно увидеть в детском рисунке»	Январь	Педагог-психолог
Информационно-просветительская работа	Мероприятия по профориентации в рамках курса «Билет в будущее»	В течении года согласно отдельного плана	Специалисты СППС, классные руководители, тьютор
Диагностика	Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних.	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Консультирование	Индивидуальное консультирование учащихся и законных представителей (по запросу).	По графику работы	Специалисты СППС
	Индивидуальное консультирование родителей «Трудности в общении с ребенком и пути их устранения»	В течении месяца по запросу	Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование учетной категории обучающихся «Правила безопасного поведения»	По графику работы	Социальный педагог
Коррекционно-	Тренинговое занятие для старшеклассников «Я в будущем»	14.01	Специалисты СППС

развивающая работа	Индивидуальные занятия, с учащимися направленные на развитие эмоциональной сферы	Январь	Педагог-психолог
Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей.	По запросу	Зам. директора по ВР педагог социальный
	Социально-педагогический патронаж несовершеннолетних, признанных находящимися в СОП по месту проживания	Еженедельно	Специалисты СППС, классные руководители
	Участие в проведении заседания совета профилактики	В течении года по мере необходимости	Специалисты СППС
Методическая работа	Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, признанными находящимися в СОП	1-я неделя	Заместитель директора по ВР, специалисты СППС, классные руководители
	Участие в районных семинарах, конференциях	Январь	Специалисты СППС
ФЕВРАЛЬ			
Профилактическая работа	Мероприятия по правилам безопасности в сети	09.02.-13.02	Специалисты СППС, классные руководители
	Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, требующими психолого-педагогической помощи «Важность благоприятного микроклимата в семье для особого ребенка»	Февраль	Специалисты СППС,
Информационно-просветительская работа	Распространение памяток для учащихся «Простые правила саморегуляции»	09.02-11.02	Специалисты СППС
	Классные часы в 9-10 кл. «Строим планы на будущее»	1 декада	Специалисты СППС, классные руководители
Диагностика	Изучение профессиональных интересов учащихся 9 – 10 классов с целью выбора профессии	2-3 недели	Педагог-психолог
	Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Консультирование	Индивидуальное консультирование учащихся и законных представителей (по запросу).	По графику специалистов	Специалисты СППС
	Индивидуальное консультирование учетной категории обучающихся «Правила безопасного и ответственного поведения».	1-я неделя	Социальный педагог
Коррекционно-развивающая работа	Тренинговые занятия «Как управлять своим настроением?»	Февраль	Педагог-психолог
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска»	Февраль	Специалисты СППС

Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей.	По запросу	Социальный педагог
	Участие в проведении заседания совета профилактики	В течении года по необходимости	Специалисты СППС
	Индивидуальная работа с учащимися по запросу педагогического коллектива, родителей	Еженедельно По графику работы	Специалисты СППС
Методическая работа	Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, признанными находящимися в СОП, СР, ПППВ	Февраль	Специалисты СППС
	Участие в районных онлайн-семинарах, конференциях.	По плану МО СППС района	Специалисты СППС
МАРТ			
Профилактическая работа	Составление и обновление списков несовершеннолетних, признанных находящимися в СОП	1 раз в месяц <i>(до 10 числа)</i>	Социальный педагог
	Мероприятия по профилактике наркопотребления «Мы против наркотиков»	01.03.-10.03	Специалисты СППС, классные руководители
	Конкурс детских рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни»	18.03	Педагог-организатор
	Разработка памяток для родителей «Весенние каникулы 2025»	До 22.03	Специалисты СППС
	Мониторинг посещения учебных занятий	Ежедневно	Педагог социальный, классные руководители
Информационно-просветительская работа	Информационно-отрывная страничка для родителей «Ответственность за жизнь и здоровье ребенка»	Март	Педагог-психолог
Диагностика	Изучение удовлетворенности обучающихся организацией жизнедеятельности в КОУ школе-интернат	1 неделя	Специалисты СППС
	Профориентационная диагностика учащихся 10 класса	Март	Специалисты СППС
	Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Консультирование	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их законных представителей	1 неделя	Социальный педагог, классные руководители
	Профилактические беседы с обучающимися по правовому просвещению	По запросу	Социальный педагог
	Ознакомление обучающихся и их родителей с результатами диагностики	По запросу	Педагог-психолог

Коррекционно-развивающая работа	Групповая работа с учащимися по подготовке ГИА	18.03.	Педагог-психолог
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска»	Еженедельно	Специалисты СППС
Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей	По запросу	Социальный педагог
	Участие в проведении заседания совета профилактики.	В течении года по мере необходимости	Специалисты СППС
	Индивидуальная работа с учащимися по запросу педагогического коллектива, родителей	Еженедельно по графику работы	Специалисты СППС
Методическая работа	Изучение законов, постановлений правительства в области социальных и правовых вопросов.	Еженедельно	Специалисты СППС
	Обзор в интернете, СМИ информации по новым технологиям в работе СППС службы	Еженедельно	Специалисты СППС, классные руководители
	Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, признанными находящимися в ГР, ПППВ	В течение месяца	Педагог-психолог
АПРЕЛЬ			
Профилактическая работа	Составление и обновление списков несовершеннолетних СОП	до 20.04	Социальный педагог
	Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, требующими психолого-педагогической помощи	Апрель	Социальный педагог
	Контроль посещения учащимися учебных занятий и объединений по интересам	Ежедневно	классные руководители
	Информирование членов педагогического коллектива о важных показателях психологического здоровья воспитанников 10 класса	Апрель	Педагог-психолог
Диагностика	Диагностика уровня школьной тревожности обучающихся 10 класса	Апрель	Педагог-психолог
	Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Консультирование	Индивидуальные консультации для родителей воспитанников 9-х, 11-х классов «Как поддержать ребенка в период подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Специалисты СППС
	Групповое консультирование обучающихся и их законных представителей	В течение месяца	Социальный педагог
	Профилактические беседы с обучающимися по правовому просвещению	В течение месяца	Специалисты СППС

Коррекционно-развивающая работа	Психологический тренинг «Экзамен для меня – это: ...»	Апрель	Педагог-психолог
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с группы риска	еженедельно	Специалисты СППС
Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей	По запросу	Социальный педагог
	Участие в проведении заседания совета профилактики.	В течении года по мере необходимости	Специалисты СППС
	Индивидуальная работа с учащимися по запросу педагогического коллектива, родителей	Еженедельно по графику работы	Специалисты СППС
	Сопровождение детей из опекунских семей	4-я неделя	Специалисты СППС
Методическая работа	Изучение законов, постановлений правительства области социальных и правовых вопросов	Еженедельно	Специалисты СППС
	Сбор информации для проведения совета профилактики.	17.04-26.04	Социальный педагог
МАЙ			
Профилактическая работа	Конкурс стенгазет «Моя семья» к международному дню семьи	15.05	Педагог-организатор классные руководители
	Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, требующими психолого-педагогической помощи	Май	Специалисты СППС
	Контроль посещения учащимися учебных занятий и объединений по интересам.	Ежедневно	Педагог социальный, классные руководители
Информационно-просветительская работа	Конкурс рисунков и открыток «Мы помним...»	02.05	Педагог-организатор
	Выставка-беседа «Три символа на фоне истории: герб, флаг, гимн»	06.05	Педагог-организатор
Диагностика	Опрос учащихся и их родителей «Отдых и труд детей летом»	Май	Социальный педагог
	Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних.	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Консультирование	Групповые консультации для учащихся: «На экзамен без страха»	Май	Педагог-психолог
	Круглый стол для педагогов: «Психологическая поддержка выпускников в период сдачи экзаменов»	Май	Специалисты СППС
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска»	Еженедельно	Специалисты СППС
Работа по защите	Межведомственное взаимодействие с	По запросу	Социальный педагог

прав и законных интересов несовершеннолетних	учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей.		
	Участие в проведении заседания совета профилактики	В течении года по мере необходимости	Специалисты СППС
	Индивидуальная работа с учащимися по запросу педагогического коллектива, родителей	Еженедельно По графику работы	Специалисты СППС
	Сопровождение детей из замещающих семей	4-я неделя	Специалисты СППС
Методическая работа	Подбор методического материала для учащихся, педагогов, родителей (памятки, рекомендации, консультации)	В рамках плана работы	Специалисты СППС
	Информационная работа в группе контакт, на сайте учреждения образования	В течение года	Специалисты СППС
	Подготовка аналитической, отчетной документации за учебный год	До 31.05	Специалисты СППС
ИЮНЬ			
Профилактическая работа	Проведение мероприятий, направленных на профилактику безопасного поведения в каникулярный период времени	Ежедневно	Специалисты СППС
	Посещение семей несовершеннолетних учетных категорий с целью контроля проведения досуга в каникулярное время	Еженедельно	Специалисты СППС, классные руководители
Информационно-просветительская работа	Индивидуальное консультирование несовершеннолетних учетных категорий по правилам безопасного поведения	По графику работы	Специалисты СППС
Диагностика	Изучение досуга в каникулярный период времени несовершеннолетних учетных категорий	Июнь	Специалисты СППС, классные руководители
	Мониторинг социальных сетей	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Консультирование	Проведение консультаций по запросу	Еженедельно по графику работы	Специалисты СППС
Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей	По запросу	Социальный педагог, Специалисты СППС, классные руководители
	Социально-педагогический патронаж несовершеннолетних, признанных находящимися в СОП по месту проживания	Еженедельно	Специалисты СППС
	Участие в проведении заседания совета профилактики	25.06.	Специалисты СППС

Методическая работа	Работа с документацией обучающихся подучётных категорий	Ежедневно 1 раз в неделю	Специалисты СППС
	Подбор методического материала для учащихся, педагогов, родителей (памятки, рекомендации, консультации)	В рамках плана работы	Специалисты СППС
	Информационная работа в группе	В течение месяца	Специалисты СППС
	Подготовка планирующей документации на 2025/2026 учебный год	До 30.06	Специалисты СППС