

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного  
округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза  
Безноскова Ивана Захаровича»**

### **Отчет**

о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)

**«Эффективный учебный план как условие реализации федеральных  
государственных образовательных стандартов основного и среднего общего  
образования»**

за 2018 – 2019 учебный год

Направление деятельности: развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей.

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

2019 год

№	Наименование раздела
п/п	
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2019-2020 учебный год

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	с. Нялинское
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628504, Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, улица Яброва, 5
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Жуков Алексей Владимирович
1.6	Контакты (приемной): телефон	7(3467) 373467
1.7	e-mail	kadetskaya_shkola@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://kshi-hmao.ru/">http://kshi-hmao.ru/</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Власова Светлана Геннадьевна	заместитель директора по учебной работе	руководитель проекта
2.	Жукова Виктория Юрьевна	заместитель директора по воспитательной работе	член проектной группы
3.	Давлетшина Елена Алексеевна	методист	член проектной группы
4.	Жакупова Салия Зейкеновна	учитель математики	член проектной группы
5.	Колобова Наталья Владимировна	учитель истории	член проектной группы
6.	Акентьева Ирина Юрьевна	начальник проектного управления АУ "Институт развития образования"	куратор

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Региональный уровень</i>			
Конкурсный отбор образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационной площадок, в	май 2019	5 человек (Власова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе; Жукова Виктория Юрьевна, заместитель	<a href="http://kshi-hmao.ru/storage/app/uploads/public/5ce/25c/5a9/5ce25c5a97984969286859.pdf">http://kshi-hmao.ru/storage/app/uploads/public/5ce/25c/5a9/5ce25c5a97984969286859.pdf</a>

2019 году		директора по воспитательной работе; Давлетшина Елена Алексеевна, методист; Жакупова Салия Зейкеновна, учитель математики)	<a href="http://kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost">http://kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost</a>
Августовская конференция педагогических работников ХМАО-Югры, всероссийский семинар «Перспективы развития системы общего образования в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего» (г.Ханты-Мансийск)	30.08.2019	В семинаре приняли участие очно 289 человек, онлайн 229 человек. Власова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе – представляла инновационный опыт образовательной организации.	<a href="http://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel-naya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie">http://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel-naya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie</a>  <a href="http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Vlasova_kadetskaya.pdf">http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Vlasova_kadetskaya.pdf</a>
Телекоммуникационный проект «Эффективный учитель: оцениваем метапредметные результаты»	с 9.11.2018 по 18.12.2018 года	5 педагогов	
Курсы повышения квалификации «Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях» (36 часов)	с 26.10.2018 по 01.11.2018 года	2 педагога	
Региональный этап Спартакиады молодежи России допризывного возраста	с 16 по 19.04.2019	7 обучающихся, 2 место Мирзаханов Ильнур Фидратович, учитель истории и обществознания, выступил с докладом «Реализация кадетского образования на базе КОУ «Кадетская школа-интернат»	<a href="http://kshi-hmao.ru/stranica-novosti/spartakiada-molodyozhi-rossii-doprivyvnogo-vozrasta">http://kshi-hmao.ru/stranica-novosti/spartakiada-molodyozhi-rossii-doprivyvnogo-vozrasta</a>

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	Информационно- аналитическое, консультационное сопровождение реализации проекта
2.	Бюджетное учреждение высшего	Проведение занятий по профильным

	образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»	предметам на углубленном уровне с учетом требований ФГОС среднего общего образования
3.	Бюджетное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»	Проведение занятий по профильным предметам на углубленном уровне с учетом требований ФГОС среднего общего образования
4.	Управление Федеральной службой войск национальной гвардии РФ по ХМАО - Югре	Проведение мероприятий профориентационной направленности (информационные встречи с представителями данных организаций, проведение экскурсий, практических занятий направлены на привлечение обучающихся к продолжению обучения в образовательных организациях силовых структур).
5.	Следственный комитет РФ по ХМАО - Югре	
6.	Главное Управление МЧС России по ХМАО-Югре	
7.	Региональное управление ФСБ	
8.	Управление МВД по ХМАО-Югре	

### 2.3. График реализации проекта

В 2018-2019 учебном году решались задачи практического этапа реализации инновационного проекта.

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
Задача 1. Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта		
1.	Создание проектной группы по реализации проекта в 2018-2019 учебном году, подготовлен приказ	Выполнено
2.	Разработка и реализация учебного плана на 2018-2019 учебный год	Выполнено / <a href="http://www.kshihmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">http://www.kshihmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a>
3.	Разработка модели организации проектной деятельности обучающихся	Выполнено
4.	Разработка Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО	Выполнено
5.	Разработка Программы элективного курса «Индивидуальный проект»	Выполнено
6.	Проведение внутренней экспертизы специальных курсов, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, разработанных педагогами кадетской школы	Выполнено
Задача 2. Организация сетевого взаимодействия с вузами при реализации ФГОС среднего общего образования		
7.	Расширение и укрепление связей с правоохранительными органами РФ, реализация планов совместной деятельности. Апробация новых	Выполнено

	направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.	
8.	Заключение договоров о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями округа: - Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»; - Бюджетное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»; - Следственный комитет РФ по ХМАО - Югре	Выполнено
Задача 3. Реализация мероприятий событийного характера, способствующих патриотическому воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся.		
9.	Организация социальных практик, проектных исследований, оформление выставок и экспозиций военно-патриотической направленности на базе школьного историко-краеведческого музея.	Выполнено
10.	Организация военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Тайфун», проведение сборов и слетов.	Выполнено / В течение учебного года были проведены военно-спортивные игры (3 этапа), в которых приняли участие 121 обучающийся, что составляет 100 % от общего количества обучающихся школы;
11.	Организация деятельности летних военно-спортивных сборов.	Выполнено / С 27 августа по 31 августа 2019года были проведены летние военно-спортивные сборы, в которых приняли участие 121 человек.
Задача 4. Организация методической работы в кадетской школе в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования		
12.	Разработка и реализация программы «Педагог + сотрудничество + самообразование = Путь к успеху!»	Выполнено
13.	Разработка и реализация перспективных планов профессионального роста педагогов, направленных на освоение современных технологий воспитания и образования в условиях реализации ФГОС СОО.	Выполнено
14.	Организация деятельности творческих групп педагогов, по организации проектной деятельности обучающихся.	Выполнено
15.	Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по организации работы обучающихся над индивидуальным	Выполнено

проектом.
-----------

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» является единственной пилотной организацией в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре по введению ФГОС среднего общего образования. Анализ работы кадетских школ в Российской Федерации и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре показал, что в настоящее время не сформирована практика реализации ФГОС среднего общего образования в кадетских школах.

Для обеспечения деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования разработаны локальные нормативные акты, методических рекомендаций, что способствует эффективному внедрению ФГОС основного и среднего общего образования в условиях сетевого взаимодействия кадетской школы с ВУЗами округа. Деятельность в ходе реализации практического этапа инновационного проекта позволила сформировать у педагогов практику внедрения новых формы организации учебного процесса на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, расширить диапазон проектной деятельности обучающихся от предметно-ориентированных учебных исследований к комплексным долгосрочным социально-направленным проектам. Организация проектной деятельности обучающихся регулируется локальными нормативными актами, обеспечена методическими разработками, разработанными в ходе инновационной деятельности.

Сформированная практика организации профильного обучения, конструирования учебного плана технологического и универсального профилей может быть использована в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях округа, в том числе в школах, имеющих кадетские классы. Разработанные продукты для обеспечения деятельности по организации проектной деятельности обучающихся могут быть использованы образовательными организациями при организации проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС среднего общего образования.

#### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Учебный план технологического и универсального профилей в соответствии с ФГОС СОО	Раздел основной образовательной программы среднего общего образования кадетской школы, включает описание сеток часов технологического и универсального профиля с учетом региональных приоритетов, особенностей кадетского образования, социального заказа в соответствии с ФГОС среднего общего образования	Представленные учебные планы технологического и универсального профилей могут быть использованы в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях округа, в том числе в школах, имеющих кадетские классы.	Учебные планы среднего общего образования формируются под запросы субъектов образовательной деятельности, поэтому каждая школа конструирует учебные планы в соответствии с условиями, в

	<a href="http://www.kshi-hmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">http://www.kshi-hmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a>		которых она работает
Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО	Локальный нормативный акт образовательной организации регламентирующий деятельность по организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО <a href="http://www.kshi-hmao.ru/storage/app/uploads/public/5ca372/834/5ca3728348fc9560933432.pdf">http://www.kshi-hmao.ru/storage/app/uploads/public/5ca372/834/5ca3728348fc9560933432.pdf</a>	Данная разработка может быть использована образовательными организациями при организации проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС среднего общего образования	Ограничений нет
Программа элективного курса «Индивидуальный проект»	Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» предназначена для обучающихся 10 и 11 классов КОУ «Кадетская школа-интернат» <a href="http://kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost">http://kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost</a>	Данная разработка может быть использована педагогами, включенными в организацию проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС среднего общего образования	Ограничений нет
Дневник учащегося, выполняющего индивидуальный проект	Дневник включает паспорт проекта, план работы над проектом, самоанализ и самооценку в виде рефлексивного текста <a href="http://kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost">http://kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost</a>	Данная разработка может быть использована образовательными организациями при организации проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС среднего общего образования	Ограничений нет
Модель сетевого взаимодействия с вузами при реализации ФГОС СОО	Описание модели сетевой формы реализации программы как инструмента повышения качества образования <a href="http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Vlasova_kadetskaya.pdf">http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Vlasova_kadetskaya.pdf</a>	Данная разработка может быть использована образовательными организациями при выстраивании взаимодействия с социальными партнерами	Ограничений нет
Дополнительная образовательная программа «Основы службы в следственном комитете Российской Федерации»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разработана в целях проведения занятий в рамках дополнительного образования и профессиональной ориентации подростков. Основная цель – способствовать формированию у обучающихся интереса к изучению работы следователя и следователя-криминалиста, к	Данная разработка может быть использована образовательными организациями, имеющими кадетские классы	Данная программа реализуется в рамках сотрудничества с Следственным комитетом РФ по ХМАО - Югре



	предметам правовой направленности, повышению уровня правового образования и правовой культуры подрастающего поколения.		
--	--	--	--

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Основными индикаторами качества реализации проекта являются:

- удовлетворённость участников образовательного процесса (по результатам мониторинга удовлетворены 97% опрошенных);
- увеличение доли педагогов, внедряющих современные методы обучения, направленные на достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов (80% педагогов);
- организационно-методическая обеспеченность реализации ФГОС основного и среднего общего образования (100% разработаны рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования детей);
- расширение диапазона участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении, в социально-значимых мероприятиях (80% обучающихся включены в конкурсное, олимпиадное движение и реализацию социальных проектов);
- обеспечение сетевого взаимодействия с вузами при реализации ФГОС СОО (наличие договоров о сотрудничестве со всеми социальными партнерами).

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Реализуется профильное образование в соответствии с ФГОС СОО, сконструирован учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	Достигнут
Внедрены новые формы организации учебного процесса – интеграция урочной и внеурочной деятельности, образовательные сессии, сетевое взаимодействие с ВУЗами	Достигнут
Освоены технологии воспитательной работы и дополнительного образования, разработана и реализована совместно со Следственным комитетом РФ по ХМАО - Югре программа дополнительного образования «Основы службы в Следственном комитете Российской Федерации»	Достигнут
Выстроена система работы по организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, разработано организационно-методическое обеспечение работы обучающихся над индивидуальными проектами	Достигнуто
Разработаны и реализуются перспективные планы профессионального роста педагогов, направленные на освоение современных технологий воспитания и образования в условиях реализации ФГОС СОО	Достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не
--------	--------------

	достигнут
Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО	достигнут
Расширение и укрепление связей с правоохранительными органами России, направленное на профессиональное самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории кадетов	достигнут
Формирование положительного общественного мнения о деятельности образовательной организации	достигнут
Создание привлекательного имиджа кадетской школы в округе, востребованность кадетского образования в округе (ежегодный рост количества обучающихся в кадетской школе, высокая степень удовлетворенности учащихся и родителей организацией образовательного процесса в кадетской школе)	достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Давлетшина Елена Алексеевна, методист, учитель иностранных языков	Интерактивные приемы обучения как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования) Секция «Инновационные образовательные технологии как условие развития личностно-развивающей образовательной среды и актуализации социально-личностного и интеллектуального потенциала обучающихся  <a href="http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/2_%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC%D1%8B_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%95.%D0%90.pdf">http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/2_%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC%D1%8B_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%95.%D0%90.pdf</a>
Светлана Геннадьевна Власова, заместитель директора по учебной работе, учитель математики	Здоровьесберегающие технологии - условие повышения эффективности уроков математики	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования) Секция «Инновационные образовательные технологии как условие развития личностно-развивающей образовательной среды и актуализации социально-личностного и интеллектуального потенциала обучающихся  <a href="http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/66_%D0%97%D0%B4%D0%BE%D">http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/66_%D0%97%D0%B4%D0%BE%D</a>

		<a href="http://www.iro86.ru/images/Documents/obrazovatel'naya_deyatelnost/tn/2.pdf">1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5 %D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8 %D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B5 %D0%BF%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0 %D0%BD%D0%B0 %D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85 %D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8 %D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a>
Давлетшина Эльмира Маратовна учитель иностранных языков	Использование виртуальной интерактивной доски padlet для формирования коммуникативных универсальных учебных действий при обучении иностранному языку	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования) Секция «Инновационные образовательные технологии как условие развития личностно-развивающей образовательной среды и актуализации социально-личностного и интеллектуального потенциала обучающихся <a href="http://www.iro86.ru/images/Documents/obrazovatel'naya_deyatelnost/tn/2.pdf">http://www.iro86.ru/images/Documents/obrazovatel'naya_deyatelnost/tn/2.pdf</a>
Наталья Владимировна Колобова, учитель истории высшей категории	Использование традиционных и инновационных методов обучения на уроке истории	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования) Секция «Инновационный ресурс непрерывного образования: опыт педагогов и педагогических коллективов» <a href="http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/4.%D0%98%D1%81%D0%BF.%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4.%D0%B8%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2.%D0%BC%D0%B5%D1%82.%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/4.%D0%98%D1%81%D0%BF.%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4.%D0%B8%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2.%D0%BC%D0%B5%D1%82.%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a>
Жакупова Салия Зейкеновна учитель математики	Основные методы решения задач с параметрами	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования) Секция «Инновационный ресурс непрерывного образования: опыт педагогов и педагогических коллективов» <a href="http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/7.%D0%9E%D1%81%D0%BD.%D0%BC%D0%B5%D1%82.%D1%80%D0%B5%D1%88.%D0%96%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0">http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/7.%D0%9E%D1%81%D0%BD.%D0%BC%D0%B5%D1%82.%D1%80%D0%B5%D1%88.%D0%96%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0</a>

		<a href="#">%B2%D0%B0.pdf</a>
Людмила Дмитриевна Григорьева Педагог-организатор, хореограф	Специфика преподавания хореографии в кадетской школе-интернате	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования) Секция «Инновационный ресурс непрерывного образования: опыт педагогов и педагогических коллективов» <a href="http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/13.%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF.%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80.%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf">http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/13.%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF.%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80.%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf</a>

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
-	В следственном управлении состоялся День открытых дверей для кадет кадетской школы-интерната имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича	Официальный сайт Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре Опубликовано: 15 марта 2019 г. <a href="https://hmao.sledcom.ru/news/item/1313652/">https://hmao.sledcom.ru/news/item/1313652/</a> Опубликовано: 18 марта 2019 г. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cxv3bCwtiYQ">https://www.youtube.com/watch?v=Cxv3bCwtiYQ</a>
-	Югорские кадеты будут работать следователями	Телеканал Югра Опубликовано: 25 июня 2019 г. <a href="https://ugra-tv.ru/news/society/yugorskie_kadety_budut_rabotat_sledovatelyami/">https://ugra-tv.ru/news/society/yugorskie_kadety_budut_rabotat_sledovatelyami/</a>
-	Первые выпускники подшефной Кадетской школы-интерната имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича получили аттестаты и памятные знаки об окончании учреждения	ГТРК Югория Опубликовано: 26 июня 2019 г. <a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5c581c1ad7871900ae835f37/pervye-vypuskniki-shkolyinternata-imeni-beznoskova-poluchili-attestaty-5d12f3be04ea7a00af9bde21">https://zen.yandex.ru/media/id/5c581c1ad7871900ae835f37/pervye-vypuskniki-shkolyinternata-imeni-beznoskova-poluchili-attestaty-5d12f3be04ea7a00af9bde21</a> Официальный сайт Следственного управления Следственного комитета

		Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре Опубликовано: 26 июня 2019 г. <a href="https://hmao.sledcom.ru/news/item/1367613/">https://hmao.sledcom.ru/news/item/1367613/</a>
--	--	---

#### IV. Задачи проекта на 2019-2020 учебный год

Основным направлением инновационных преобразований в 2018-2019 учебном году в образовательной организации в статусе региональной инновационной площадки по теме «Эффективный учебный план как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования» стала разработка управленческих механизмов реализации сетевой формы реализации основной образовательной программы как инструмента повышения качества образования. В результате, в школе разработан и внедряется эффективный учебный план, который позволяет обеспечить условия для интеграции общего и дополнительного образования. Но в силу короткого промежутка времени реализации инновационной программы, в полной мере не были отработаны механизмы реализации учебного плана в условиях реализации ФГОС СОО на основе сетевого взаимодействия. Внедрены в практику элементы сетевого взаимодействия, которые прошли профессионально-общественную экспертизу на всероссийском семинаре «Перспективы развития системы общего образования в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего» (30.08.2019), по результатам которой рекомендовано разработать базовую модель сетевого взаимодействия общеобразовательной организации.

В связи с чем, администрация КОУ «Кадетская школа-интернат» просит продлить статус региональной инновационной площадки по заявленной теме на выполнение следующих работ:

- разработка модели сетевого взаимодействия общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО;
- проведение анализа практики реализации учебного плана на основе сетевого взаимодействия и оценки его эффективности (разработка информационной карты оценки эффективности реализации сетевого взаимодействия при реализации ООП СОО, проведение процедуры самоанализа, анализ полученных результатов, оформление выводов и рекомендаций);
- организацию мероприятий по диссеминации инновационного опыта.

*Подготовительный этап* (август - октябрь 2019)

1. Разработка модели сетевого взаимодействия общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО.

2. Планирование реализации учебного плана СОО и плана внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия на 2019-2020 учебный год .

3. Разработка содержания методического мероприятия по диссеминации инновационного опыта

*Практический этап* (ноябрь 2019 – апрель 2020)

1. Реализация модели сетевого взаимодействия (октябрь 2019 – апрель 2020).

2. Анализ полученных результатов, оформление выводов и рекомендаций (апрель 2020).

3. Подготовка и проведение методического мероприятия с представлением практики реализации модели сетевого взаимодействия (апрель-май 2020).

4. Организация внешней экспертизы результатов и продуктов инновационной деятельности (май 2020)

5. Оформление сборника методических материалов (июнь-август 2020).

*Обобщающий этап* (май- август 2020)

1. Демонстрация результатов деятельности в методических журналах и в СМИ