

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного  
округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза  
Безноскова Ивана Захаровича»**

### **Отчет**

о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)

**«Эффективный учебный план как условие реализации федеральных  
государственных образовательных стандартов основного и среднего общего  
образования»**

за 2019 – 2020 учебный год

Направление деятельности: развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

2020 год

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	с. Нялинское
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628504, Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, улица Яброва, 5
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Жуков Алексей Владимирович
1.6	Контакты (приемной): телефон	7(3467) 373467
1.7	e-mail	kadetskaya_shkola@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://kshi-hmao.ru/">http://kshi-hmao.ru/</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Власова Светлана Геннадьевна	заместитель директора по учебной работе	руководитель проекта
2.	Жукова Виктория Юрьевна	заместитель директора по воспитательной работе	член проектной группы
3.	Давлетшина Елена Алексеевна	учитель, методист	член проектной группы
4.	Давлетшина Эльмира Маратовна	учитель английского языка, тьютор	член проектной группы
5.	Крючковская Наталья Сергеевна	тьютор	член проектной группы
6.	Михайлова Наталья Викторовна	педагог-психолог	член проектной группы
7.	Акентьева Ирина Юрьевна	начальник проектного управления АУ "Институт развития образования"	куратор

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Международный уровень</i>			
Участие в Международном педагогическом конкурсе	07.03.2020	1 человек – Попкова М.Б.	Диплом (1 место) № DV 338 – 113263

«Образовательный ресурс» (г.Москва) в номинации «Обобщение педагогического опыта» с работой «Применение технологии критического мышления на уроке в общеобразовательной школе»		заняла место	1	«Сборник методических разработок и педагогических идей» (Урок. РФ г. Москва)
<i>Федеральный уровень</i>				
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»!	<i>Ноябрь 2019- апрель 2020</i>	команда учителей в составе человек (Колобова Н.В., Давлетшина Е.А.)	3	Президентская платформа «Россия – страна возможностей»
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	<i>Февраль – май 2020</i>	Участвовал чел. - Власова С.Г.	1	Проводил КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
Всероссийский конкурс «Моя Росгвардия»	<i>2020</i>	2 обучающихся - участники		Проводил Департамент по взаимодействию со средствами массовой информации и институтами гражданского общества Росгвардии
Конференция «Мой вклад в Величие России»	<i>2020</i>	2 обучающихся - участники		Проводил РОО «Доктрина»
Конференция «Леонардо»	<i>2020</i>	2 обучающихся - участники		Проводит: - Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева. - Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. - "Педагогическая платформа развития творческого потенциала учителя 21 века" - Химический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - Московский педагогический

			<p>государственный университет. - Московский государственный областной университет. - Московский физико-технический институт (государственный университет). - Журнал «Вестник образования России».</p>
<i>Региональный уровень</i>			
<p>Конкурсный отбор образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационной площадок, в 2020 году</p>	<p><i>май 2020</i></p>	<p>5 человек (Власова С.Г., заместитель директора по УР, Давлетшина Е.А., учитель, Давлетшина Э.М., учитель, Крючковская Н.С., тьютор, Михайлова Н.В., психолог)</p>	<p><a href="http://www.kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost">http://www.kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost</a></p>
<p>Августовская конференция педагогических работников ХМАО-Югры, всероссийский семинар «Перспективы развития системы общего образования в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего» (г.Ханты-Мансийск)</p>	<p><i>30.08.2019</i></p>	<p>В семинаре приняли участие очно 289 человек, онлайн 229 человек. Власова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе – представляла инновационный опыт образовательной организации.</p>	<p><a href="http://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel'naya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie">http://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel'naya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie</a></p> <p><a href="http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Vlasova_kadetskaya.pdf">http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Vlasova_kadetskaya.pdf</a></p>
<p>Окружная конференция «Инновации в образовании: Теория и практика (ФГОС общего образования)»</p>	<p><i>Октябрь 2019</i></p>	<p>Приняли участие в конференции от ОО 5 человека (Власова С.Г.,</p>	<p><a href="https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1279-arkhiv-konferentsij-2019/fgos/6322-fidzhital-zal-">https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1279-arkhiv-konferentsij-2019/fgos/6322-fidzhital-zal-</a></p>

		заместитель директора по УР, Давлетшина Е.А., учитель, Давлетшина Э.М., учитель; Зальцман С.Н., учитель; Жакупова С.З., учитель)	<a href="#">konferentsii-31-10-2019-g-01-11-2019-g</a>
Курсы повышения квалификации ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» по теме «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	Май-сентябрь 2020	19 педагогических работников прошли обучение	
<i>Муниципальный уровень</i>			
Нялинское территориальное методическое объединение на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик» по теме «Современные информационные и педагогические технологии, обеспечивающие единое образовательное пространство по реализации ФГОС нового поколения в урочной и внеурочной деятельности»	20 февраля 2020 года	В мероприятии приняли участие 21 человек/ выступающие от ОО 6 человек (Колобова Н.В., Жукова В.Ю., Давлетшина Е.А., Власова С.Г., Дровосекова Н.В., Зальцман С.Н.)	Выступление «Реализация сетевого взаимодействия как условие развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения» <a href="http://www.kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost">http://www.kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost</a>
<i>Институциональный уровень</i>			
Защита индивидуальных проектов обучающимися (в соответствии с ФГОС СОО)	Май 2020	21 обучающийся 11 классов	

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	Информационно-аналитическое, консультационное сопровождение реализации проекта
2.	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского	Проведение занятий по профильным предметам на углубленном уровне с

	автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»	учетом требований ФГОС среднего общего образования
3.	Бюджетное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»	Проведение занятий по профильным предметам на углубленном уровне с учетом требований ФГОС среднего общего образования
4.	Управление Федеральной службой войск национальной гвардии РФ по ХМАО - Югре	Проведение мероприятий профориентационной направленности (информационные встречи с представителями данных организаций, проведение экскурсий, практических занятий направлены на привлечение обучающихся к продолжению обучения в образовательных организациях силовых структур).
5.	Следственный комитет РФ по ХМАО - Югре	
6.	Главное Управление МЧС России по ХМАО-Югре	
7.	Региональное управление ФСБ	
8.	Управление МВД по ХМАО-Югре	

### 2.3. График реализации проекта

В 2019-2020 учебном году решались задачи практического этапа реализации инновационного проекта.

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
<b>Задача 1. Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта</b>		
1.	Разработка модели сетевого взаимодействия общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО (август - сентябрь 2019)	Выполнено, представлено на региональном уровне
2.	Разработка и реализация учебного плана на 20189-2020 учебный год	Выполнено / <a href="http://www.kshi-hmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">http://www.kshi-hmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a>
3.	Разработка модели организации проектной деятельности обучающихся	Выполнено
4.	Разработка Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО	Выполнено
5.	Разработка Программы элективного курса «Индивидуальный проект»	Выполнено
6.	Проведение внутренней экспертизы специальных курсов, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, разработанных педагогами кадетской школы	Выполнено
<b>Задача 2. Организация сетевого взаимодействия с вузами при реализации ФГОС среднего общего образования</b>		
7.	Расширение и укрепление связей с правоохранительными органами РФ, реализация планов совместной	Выполнено

	деятельности. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.	
8.	Заключение договоров о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями округа: - Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»; - Бюджетное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»; - Следственный комитет РФ по ХМАО - Югре	Выполнено
9.	Подготовка и проведение методического мероприятия с представлением практики реализации модели сетевого взаимодействия	Выполнено / представлено на Нялинском территориальном методическом объединении
Задача 3. Организация методической работы в кадетской школе в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования		
10.	Разработка и реализация перспективных планов профессионального роста педагогов, направленных на освоение современных технологий воспитания и образования в условиях реализации ФГОС СОО.	Выполнено
11.	Организация деятельности творческих групп педагогов, по организации проектной деятельности обучающихся.	Выполнено
12.	Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по организации работы обучающихся над индивидуальным проектом.	Выполнено
13.	Диссеминация инновационного опыта педагогов на разных уровнях	Выполнено / представлено в п. 2.1
14.	Организация внешней экспертизы результатов и продуктов инновационной деятельности (май 2020)	Выполнено / результаты работы представлены на Конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационной площадок, в 2020 году

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» является единственной пилотной организацией в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре по введению ФГОС среднего общего образования. Анализ работы кадетских школ в Российской Федерации и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре показал, что в настоящее время не сформирована практика реализации ФГОС среднего общего образования в кадетских школах.

Для обеспечения деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования разработаны локальные нормативные акты, методических рекомендаций, что способствует эффективному внедрению ФГОС основного и среднего общего образования в условиях сетевого взаимодействия кадетской школы с ВУЗами округа. Разработана и реализована модель старшей школы в соответствии с ФГОС СОО в КОУ «Кадетская школа-интернат» имени героя советского союза Безноскова Ивана Захаровича «Школа – территория профессиональных проб». Деятельность в ходе реализации практического этапа инновационного проекта позволила сформировать у педагогов практику внедрения новой формы организации учебного процесса на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, расширить диапазон проектной деятельности обучающихся от предметно-ориентированных учебных исследований к комплексным долгосрочным социально-направленным проектам. Организация проектной деятельности обучающихся регулируется локальными нормативными актами, обеспечена методическими разработками, разработанными в ходе инновационной деятельности.

Сформированная практика организации профильного обучения, конструирования учебного плана технологического и универсального профилей; организации и проведения образовательного события «Ярмарка профилей», проекта «Мое будущее – в моих руках» может быть использована в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях округа, в том числе в школах, имеющих кадетские классы. Разработанные продукты для обеспечения деятельности по организации проектной деятельности обучающихся могут быть использованы образовательными организациями при организации проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС среднего общего образования.

#### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Модель старшей школы в соответствии с ФГОС СОО в КОУ «Кадетская школа-интернат» имени героя советского союза Безноскова Ивана	Модель разработана на основе профильного принципа образования и сетевой формы обучения с внедрением онлайн - курсов в образовательный процесс, с учетом обязательного выполнения обучающимися индивидуального проекта. Включает следующие разделы: порядок приема в профильный	Представленная модель старшей школы в соответствии с ФГОС СОО может быть использована в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях округа, в том числе в школах,	Ограничений нет

Захаровича «Школа – территория профессиональных проб»	класс, учебный план и план внеурочной деятельности, система оценки результатов освоения ООП СОО, кадровое обеспечение, профориентация, сетевое взаимодействие, эффективность и трудности реализации модели. <a href="http://www.kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost">http://www.kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost</a>	имеющих кадетские классы.	
Учебный план технологического и универсального профилей в соответствии с ФГОС СОО	Раздел основной образовательной программы среднего общего образования кадетской школы, включает описание сеток часов технологического, гуманитарного профилей с учетом региональных приоритетов, особенностей кадетского образования, социального заказа в соответствии с ФГОС среднего общего образования <a href="http://www.kshi-hmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">http://www.kshi-hmao.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a>	Представленные учебные планы технологического и гуманитарного профилей могут быть использованы в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях округа, в том числе в школах, имеющих кадетские классы.	Учебные планы среднего общего образования формируются под запросы субъектов образовательной деятельности, поэтому каждая школа конструирует учебные планы в соответствии с условиями, в которых она работает
Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО	Локальный нормативный акт образовательной организации регламентирующий деятельность по организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО <a href="http://www.kshi-hmao.ru/storage/app/uploads/public/5ca372/834/5ca3728348fc9560933432.pdf">http://www.kshi-hmao.ru/storage/app/uploads/public/5ca372/834/5ca3728348fc9560933432.pdf</a>	Данная разработка может быть использована образовательными организациями при организации проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС среднего общего образования	Ограничений нет
Программа элективного курса «Индивидуальный проект»	Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» предназначена для обучающихся 10 и 11 классов КОУ «Кадетская школа-интернат» <a href="http://kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost">http://kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost</a>	Данная разработка может быть использована педагогами, включенными в организацию проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС среднего общего образования	Ограничений нет
Дневник учащегося, выполняющего индивидуальный	Дневник включает паспорт проекта, план работы над проектом, самоанализ и самооценку в виде	Данная разработка может быть использована образовательными организациями при	Ограничений нет

проект	рефлексивного текста <a href="http://kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost">http://kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost</a>	организации проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС среднего общего образования	
Модель сетевого взаимодействия с вузами при реализации ФГОС СОО	Описание модели сетевой формы реализации программы как инструмента повышения качества образования <a href="http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Vlasova_kadetskaya.pdf">http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Vlasova_kadetskaya.pdf</a>	Данная разработка может быть использована образовательными организациями при выстраивании взаимодействия с социальными партнерами	Ограничений нет
Дополнительная образовательная программа «Основы службы в следственном комитете Российской Федерации»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разработана в целях проведения занятий в рамках дополнительного образования и профессиональной ориентации подростков. Основная цель – способствовать формированию у обучающихся интереса к изучению работы следователя и следователя-криминалиста, к предметам правовой направленности, повышению уровня правового образования и правовой культуры подрастающего поколения. <a href="http://www.kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost">http://www.kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost</a>	Данная разработка может быть использована образовательными организациями, имеющими кадетские классы	Данная программа реализуется в рамках сотрудничества с Следственным комитетом РФ по ХМАО - Югре
Проект «Мое будущее – в моих руках»	Проект включает комплекс мероприятий, направленных на формирование жизненной позиции по выбору профессиональной деятельности обучающимися – кадетами <a href="http://www.kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost">http://www.kshi-hmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost</a>	Данная разработка может быть использована образовательными организациями при организации профориентационной работы	Ограничений нет
Методическая разработка образовательного события «Ярмарка профилей»	Представляет разработку общешкольного мероприятия, которое направлено на сбор информации по различным направлениям дальнейшего профильного образования учащихся 9 классов, для формирования и комплектования профильных классов в КОУ «Кадетская школа-интернат» и оказание	Данная разработка может быть использована образовательными организациями при организации профильного обучения при реализации ФГОС СОО	Ограничений нет

	помощи в осуществлении осознанного выбора профильных предметов для обучения в старшей школе учащимися 9 классов <a href="http://www.kshihmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost">http://www.kshihmao.ru/innovacionnaya-deyatelnost</a>		
--	--	--	--

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Основными индикаторами качества реализации проекта являются:

- удовлетворённость участников образовательного процесса (по результатам мониторинга удовлетворены 97% опрошенных);
- 100% охват обучающихся проектной деятельностью;
- увеличение доли педагогов, внедряющих современные методы обучения, направленные на достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов (80% педагогов);
- организационно-методическая обеспеченность реализации ФГОС среднего общего образования (100% разработаны рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности);
- совершенствование профильного дополнительного образования детей (разработка и реализация программ дополнительного образования детей);
- расширение диапазона участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении, в социально-значимых мероприятиях (80% обучающихся включены в конкурсное, олимпиадное движение и реализацию социальных проектов);
- обеспечение сетевого взаимодействия с вузами при реализации ФГОС СОО (наличие договоров о сотрудничестве со всеми социальными партнерами);
- увеличение доли педагогов, представляющих инновационный опыт на разных уровнях.

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Реализуется профильное образование в соответствии с ФГОС СОО, сконструирован учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	Достигнут
Внедрены новые формы организации учебного процесса – интеграция урочной и внеурочной деятельности, образовательные сессии, сетевое взаимодействие с ВУЗами	Достигнут
Освоены современные методы обучения, направленные на достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС СОО	Достигнут
Освоены технологии воспитательной работы и дополнительного образования, разработана и реализована совместно со Следственным комитетом РФ по ХМАО - Югре программа дополнительного образования «Основы службы в Следственном комитете Российской Федерации»	Достигнут
Выстроена система работы по организации проектной	Достигнуто

деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, разработано организационно-методическое обеспечение работы обучающихся над индивидуальными проектами	
Разработаны и реализуются перспективные планы профессионального роста педагогов, направленные на освоение современных технологий воспитания и образования в условиях реализации ФГОС СОО; осуществляется диссеминация инновационного опыта	Достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО	достигнут
Расширение и укрепление связей с правоохранительными органами России, направленное на профессиональное самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории кадетов	достигнут
Формирование положительного общественного мнения о деятельности образовательной организации	достигнут
Создание привлекательного имиджа кадетской школы в округе, востребованность кадетского образования в округе (ежегодный рост количества обучающихся в кадетской школе, высокая степень удовлетворенности учащихся и родителей организацией образовательного процесса в кадетской школе)	достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Давлетшина Елена Алексеевна, методист, учитель иностранных языков	Интерактивные приемы обучения как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования) Секция «Инновационные образовательные технологии как условие развития личностно-развивающей образовательной среды и актуализации социально-личностного и интеллектуального потенциала обучающихся <a href="http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/2_">http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/2_</a> %D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD. %D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC%D1%8B %D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F %D0%94%D0%B0%D

		<a href="#">0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%95.%D0%90.pdf</a>
Светлана Геннадьевна Власова, заместитель директора по учебной работе, учитель математики	Здоровьесберегающие технологии - условие повышения эффективности уроков математики	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования) Секция «Инновационные образовательные технологии как условие развития личностно-развивающей образовательной среды и актуализации социально-личностного и интеллектуального потенциала обучающихся <a href="http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/66_%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/66_%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a>
Давлетшина Эльмира Маратовна учитель иностранных языков	Использование виртуальной интерактивной доски padlet для формирования коммуникативных универсальных учебных действий при обучении иностранному языку	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования) Секция «Инновационные образовательные технологии как условие развития личностно-развивающей образовательной среды и актуализации социально-личностного и интеллектуального потенциала обучающихся <a href="http://www.iro86.ru/images/Documents/obrazovatelnyaya_deyatelnost/tn/2.pdf">http://www.iro86.ru/images/Documents/obrazovatelnyaya_deyatelnost/tn/2.pdf</a>
Наталья Владимировна Колобова, учитель истории высшей категории	Использование традиционных и инновационных методов обучения на уроке истории	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования) Секция «Инновационный ресурс непрерывного образования: опыт педагогов и педагогических коллективов» <a href="http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/4.%D0%98%D1%81%D0%BF%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4.%D0%B8%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2.%D0%BC%D0%B5%D1%82.%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/4.%D0%98%D1%81%D0%BF%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4.%D0%B8%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2.%D0%BC%D0%B5%D1%82.%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a>
Жакупова Салия	Основные методы решения задач с	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС

Зейкеновна учитель математики	параметрами	общего образования) Секция «Инновационный ресурс непрерывного образования: опыт педагогов и педагогических коллективов» <a href="http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/7.%D0%9E%D1%81%D0%BD.%D0%BC%D0%B5%D1%82.%D1%80%D0%B5%D1%88.%D0%96%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/7.%D0%9E%D1%81%D0%BD.%D0%BC%D0%B5%D1%82.%D1%80%D0%B5%D1%88.%D0%96%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a>
Людмила Дмитриевна Григорьева Педагог-организатор, хореограф	Специфика преподавания хореографии в кадетской школе-интернате	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования) Секция «Инновационный ресурс непрерывного образования: опыт педагогов и педагогических коллективов» <a href="http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/13.%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF.%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80.%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf">http://www.iro86.ru/images/analiticheskie_materialy/materialy/tn/13.%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF.%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80.%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf</a>
Давлетшина Е.А.	Интерактивные приемы обучения как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий	Сетевой научно-методический журнал «ОБРАЗОВАНИЕ ЮГОРИИ» Выпуск 3 (53) 2019, стр. 10
Колобова Н.В.	Использование традиционных и инновационных методов обучения на уроке истории	Сетевой научно-методический журнал «ОБРАЗОВАНИЕ ЮГОРИИ» Выпуск 3 (53) 2019, стр. 20
Власова С.Г.	Сетевое взаимодействие как инструмент повышения качества образования	Сетевой научно-методический журнал «ОБРАЗОВАНИЕ ЮГОРИИ» Выпуск 3 (53) 2019, стр. 24
Давлетшина М.Э.	Использование виртуальной интерактивной доски padlet для формирования коммуникативных универсальных учебных действий при обучении иностранному языку	Сетевой научно-методический журнал «ОБРАЗОВАНИЕ ЮГОРИИ» Выпуск 3 (53) 2019, стр. 70

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в
-----------------------	------------------------------	--

СМИ / автора материала		эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
-	Первые выпускники подшефной Кадетской школы-интерната имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича получили аттестаты и памятные знаки об окончании учреждения	ГТРК Югория Опубликовано: 26 июня 2019 г. <a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5c581c1ad7871900ae835f37/pervye-vypuskniki-shkolyinternata-imeni-beznoskova-poluchili-attestaty-5d12f3be04ea7a00af9bde21">https://zen.yandex.ru/media/id/5c581c1ad7871900ae835f37/pervye-vypuskniki-shkolyinternata-imeni-beznoskova-poluchili-attestaty-5d12f3be04ea7a00af9bde21</a> Официальный сайт Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре Опубликовано: 26 июня 2019 г. <a href="https://hmao.sledcom.ru/news/item/1367613/">https://hmao.sledcom.ru/news/item/1367613/</a>
-	Создана групп в социальной сети «Одноклассники»	Кадеты Югры <a href="https://ok.ru/group/52931566567638/album/53189399019734/922252449238">https://ok.ru/group/52931566567638/album/53189399019734/922252449238</a>

#### IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

Задачи проекта все достигнуты. Проект завершен в 2020 году.