

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза  
Безноскова Ивана Захаровича»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОУ «Кадетская школа-интернат»



А.В. Жуков

Приказ № 79-О от 31.03.21 г

***Программа***  
***по профилактике безнадзорности и***  
***правонарушений среди***  
***несовершеннолетних***  
***2021 – 2026 г.***

## Введение

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них – алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области

образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, которые и вызвали необходимость в написании данной программы.

### Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



### Нормативно-правовая база программы

Нормативно-правовые документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. N 71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН
- Письмо МОиН РФ Рекомендации об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03

### **Цели и задачи программы**

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

**Цель программы:** формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

## **Задачи программы:**

1. Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.
2. Повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками;
3. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
4. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
5. Включение учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
6. Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, самостроительству личностей.
7. Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
8. Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
9. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.
10. Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
11. Организация и внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
12. Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

## **Направления деятельности программы и формы ее осуществления:**

**- диагностика**

Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:

- анкетирование и тестирование ( Тест «Выявление правонарушения в школьной среде», методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, опросник Басса-Дарки, методика «Шкала социально-психологической адаптированности», анкета «Подросток «группы риска» в социуме», методика выявления склонности к отклоняющемуся поведению, анкета «Недописанный тезис», анкета «Я и смысл моей жизни»и т.д.)

- систематическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности;

- определение круга общения подростка;

**- сотрудничество**

- библиотека;

- КДН района;

- родители.

**- правовое воспитание учащихся**

Организация занятий для детей и подростков:

- по овладению способами бесконфликтного поведения;

- приемами разрешения конфликтных ситуаций;

- формирование правового самосознания учащихся;

**- социально - педагогическое и медико – психологическое сопровождение**

Проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению ПАВ. Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи.

Привлечение в кружки, секции. Установление контактов и доброжелательных отношений с родителями, оказание им систематической действенной помощи. Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Основными направлениями работы классного руководителя и воспитателя, работающих с детьми, также являются: коррекционная и развивающая работа, педагогическое консультирование, психологическое просвещение:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;

- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ;
- проведение тренинговых занятий;
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя):

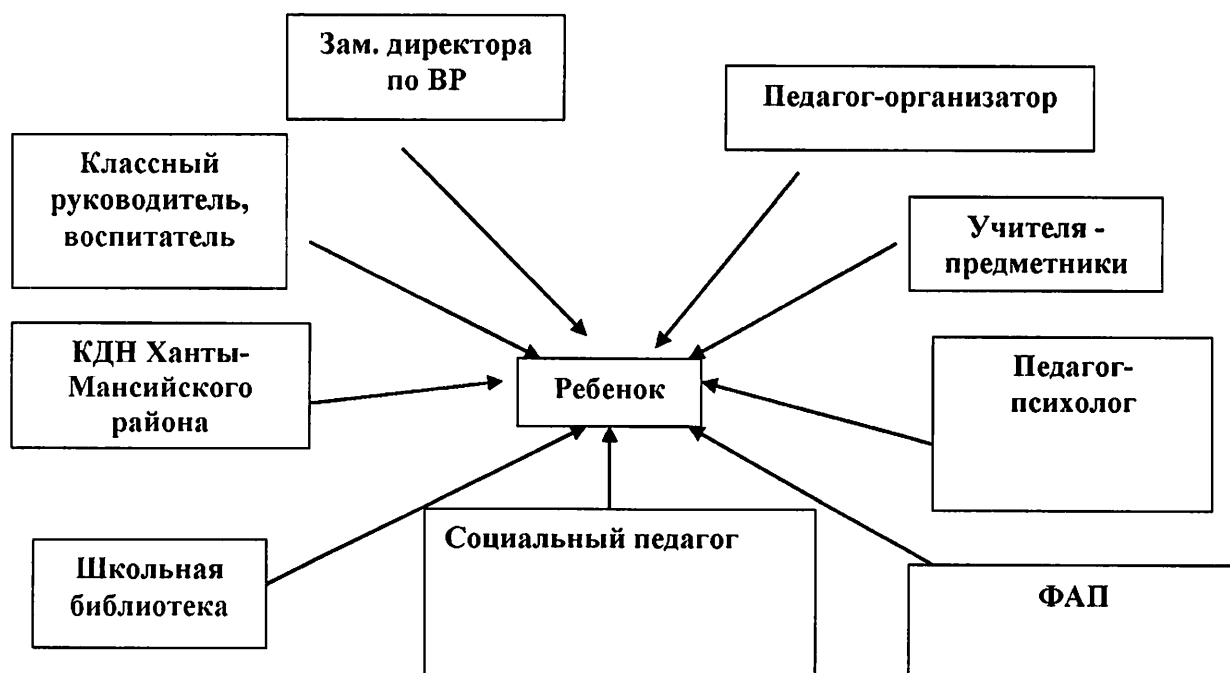
| №<br>п/п | Раздел                       | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Правила общения              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с правилами школьной жизни</li> <li>✓ Правило личной безопасности</li> <li>✓ Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2        | Правила поведения            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Человек в мире правил</li> <li>✓ Примерно веди себя в школе, дома, на улице</li> <li>✓ За что ставят на внутришкольный учет?</li> <li>✓ Правила поведения в школе</li> <li>✓ За что ставят на учет в милиции?</li> <li>✓ Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей</li> <li>✓ Знакомство с правами и обязанностями учащихся</li> </ul>                                                                                                              |
| 3        | Правила дорожного движения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде)</li> <li>✓ Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках</li> <li>✓ Основные правила поведения учащихся на улице и дороге</li> <li>✓ Обязанности пассажиров</li> <li>✓ Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм</li> <li>✓ Ответственность за нарушение ПДД пешеходом</li> <li>✓ Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств</li> </ul> |
| 4        | Я – гражданин России         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Я — гражданин России</li> <li>✓ Что такое закон? Главный закон страны</li> <li>✓ Воинская обязанность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5        | Права ребёнка                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Твои права и обязанности</li> <li>✓ Равенство прав людей от рождения</li> <li>✓ Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»</li> <li>✓ Права детей — забота государства</li> <li>✓ Подростку о трудовом праве</li> <li>✓ Что делать, если ты попал в милицию?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6        | Административная и уголовная | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преступления и правонарушения</li> <li>✓ Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | ответственност<br>ь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге</li> <li>✓ Административная ответственность подростков перед законом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |  |
| 7 | Асоциальное поведение | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»</li> <li>✓ Конкурс стенных газет «Не делай этого!»</li> <li>✓ Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)</li> <li>✓ Алкоголь и правопорядок</li> <li>✓ ПАВ и его влияние на организм ребенка.</li> <li>✓ Устойчивость подростка в обществе.</li> </ul> |  |

### Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

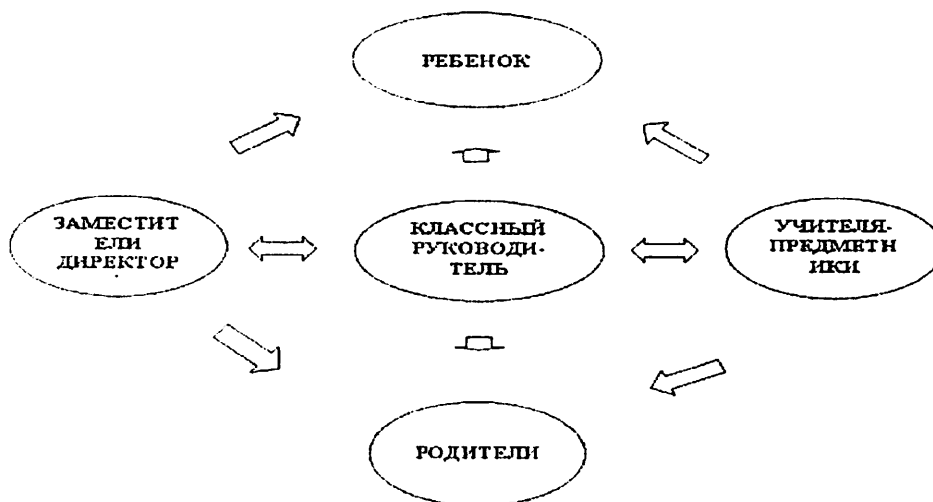
Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование, показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. В школе создан «Совет профилактики», на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по плану. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Определены источники воспитательного влияния на ребенка, которые представлены на схеме:



### Руководство и контроль

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации школы, воспитателю и классному руководителю.

Проводятся индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащимся прав на получение основного общего образования показано в схеме:



Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя

беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

Внеучебная деятельность учащихся наполнена содержанием, интересным и увлекательным. Наш ученик – это не только школьник, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии ребенка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь ребенку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

Предполагаемый результат: повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся остается стабильным, есть динамики повышения. Есть уверенность, что реализация данной программы поможет реализовать задачи, направленные на получение результата.

### **План реализации проекта**

Программа рассчитана на 5 лет. Срок реализации: 2021-2026 г.

### **Содержание работы на этапах программы**

| <b>Название этапа</b>                                                         | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I этап.</b><br><b>Подготовительный</b><br><br>2021-2022<br><br>учебный год | – совершенствование нормативно – правовой базы;<br>– определение стратегии и тактики деятельности<br>– укрепление межведомственного сотрудничества;<br>– обобщение имеющегося опыта работы,<br>ориентированного на профилактику<br>правонарушений; |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;</li> <li>– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;</li> </ul>                                                                                                   |
| <b>II этап. Внедрение</b><br><br>2022-2025<br><br>учебный год                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;</li> </ul> |
| <b>III этап.</b><br><br><b>Отслеживание и анализ результатов</b><br><br>2025-2026<br><br>учебный год | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li> <li>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> </ul>                                                                                                                                                          |

### План мероприятий по реализации программы

#### Сотрудничество

| Направление    | Мероприятия                                                                               | Сроки исполнения  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Сотрудничество | Анализ состояния правонарушений в школе                                                   | 1 раз в полугодие |
|                | Рейд «Всеобуч»                                                                            | 1 раз в полугодие |
|                | Обновление информации по школьникам и семьям, находящимся в социально – опасном положении | В течение года    |
|                | Проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и                                | В течение года    |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | правонарушений детей и подростков.                                                                                                                                                                                |                  |
|  | Участие в проведении операций «Подросток», «Всеобуч», «Скажи наркотикам – нет!», «Забота».                                                                                                                        | В течение года   |
|  | Организация профилактических мероприятий ОУ совместно с КДН, по предупреждению безнадзорности и правонарушений школьников.                                                                                        | 1 раз в четверть |
|  | Организация индивидуальной работы со школьниками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении | В течение года   |
|  | Встречи, диспуты, беседы с медицинскими работниками                                                                                                                                                               | В течение года   |

### Формирование правовой культуры подростков

| Направление                  | Мероприятия                                                                                                                          | Сроки исполнения |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Правовое воспитание учащихся | Совершенствование гражданско – правового образования школьников, обучение подростков основам юридических наук через учебные предметы | В течение года   |
|                              | Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов.                                  | 1 раз в четверть |
|                              | Информированность учащихся по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании.                                        | В течение года   |

### Социально – педагогическое

| Направление                | Мероприятия                                                                | Сроки исполнения |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Социально - педагогическое | Выявление проблем в учебной деятельности и оказание педагогической помощи. | В течение года   |

|  |                                                                                                                                                                                           |                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам | В течение всего периода реализации программы |
|  | Организация работы классных руководителей и воспитателей по привлечению к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста    | В течение года                               |
|  | Ведение учета семей находящихся в социально-опасном положении, оказание социальной и педагогической помощи                                                                                | В течение года                               |
|  | Приобщение подростков, оказавшихся в социально – опасном положении, к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.                                                           | В течение года                               |
|  | Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.                                           | В течение года                               |

### Информационная, научно – методическая деятельность

| Мероприятия                                                                                                                    | Сроки исполнения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних    | 1 раз в четверть |
| Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания. | В течение года   |
| Обмен положительным опытом работы по вопросам профилактики.                                                                    | В течение года   |
| Проведение обучающих семинаров с целью организации работы по профилактике вредных привычек среди учащихся.                     | В течение года   |

### Работа с педагогическими кадрами

| Мероприятия                                                                                              | Сроки исполнения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Углубленное образование педагогов и классных руководителей в области правового, гражданского воспитания. | В течение года   |

|                                                                                                            |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Повышение квалификации педагогических работников школы в современных подходах к воспитанию и профилактике. | В течение всего периода |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня социальной адаптации учащихся.
2. Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
3. Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
4. Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.

Приложение № 1  
к школьной программе  
по профилактике безнадзорности и  
правонарушений среди несовершеннолетних

***Профилактическая работа со школьниками:***

**1 направление:** Предупредительно-профилактическая деятельность.

 ***Тематика бесед с учащимися:***

- Если ты один дома.
- Общение на улице с незнакомыми людьми.
- Как не стать жертвой преступления.
- Незнакомые подозрительные предметы на улице.
- С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
- Пребывание школьника на улице в вечернее время.
- Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
- Правила поведения с незнакомыми людьми.
- Мелкое хулиганство, ответственность.
- Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
- Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
- Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
- Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
- Цивилизованно решаем конфликты.
- Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
- Ответственность за порчу имущества.
- Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.
- Административная ответственность несовершеннолетнего.
- Материальная ответственность подростка.
- Ответственность за приём ПАВ.
- Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
- Посещение дискотек и правопорядок.
- «Неформалы – кто они?».
- Мой маршрут от дома до школы.
- Правила поведения в каникулы.
- Как перейти улицу.
- Где можно играть.
- Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
- Сигналы светофора.
- Пешеходный переход.
- Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.
- Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
- Правила поведения на проезжей части.
- Перекрёсток. Виды перекрёстков.

- Работа регулировщика.
  - Виды транспорта.
  - Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
  - Железная дорога – зона повышенной опасности.
  - Безопасное поведение пешехода.
  - Знаки для пешеходов и водителей.
  - Ох уж этот гололёд!
  - Безопасность в общественном транспорте.
  - Правила поведения граждан на ж/д транспорте.
  - Правила перехода улиц и дорог.
  - Дорожная разметка.
  - Дорожные знаки.
  - Безопасность на воде.
  - Поведение около ж/д путей.
  - Где разрешается кататься на санках и лыжах.
  - Городской транспорт и его опасность.
  - Правила движения на велосипеде.
  - Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
  - Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
  - Ответственность за нарушение ПДД.
  - Водитель и его возраст.
  - Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.
  - Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
  - Понятие «дорога». Элементы дороги.
  - Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.
  - Иногда достаточно одной спички.
  - К чему приводит детская шалость с огнём.
  - Причины возникновения пожаров.
  - Куда звонить во время пожара.
  - Признаки пожара.
  - Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?
  - Как вести себя во время пожара.
  - Электроприборы. Правила эксплуатации.
  - Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
  - План эвакуации в школе.
  - Детская шалость с огнём и последствия.
  - Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.
  - Газ. Эксплуатация газовых плит.
  - Как правильно потушить костёр.
- 
- Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
  - Правила поведения во время эвакуации.
  - Первая медицинская помощь при ожогах.
  - Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.
- 
- Права и обязанности школьника.

- Правила учащихся школы.
- Устав школы.
- Я – гражданин России.
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Что такое профессия? Как появились профессии?
- Сколько существует профессий?
- Как связаны между собой профессии и увлечения.
- Где можно почитать и посмотреть о профессиях?
- Память, внимание и профессиональная успешность.
- Многообразие мира профессий.
- Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.
- Как ориентироваться в мире профессий.
- Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?
- Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?
- Определение здорового образа жизни.
- Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.
- Влияние алкоголя на организм человека.
- Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.
- Последствия употребления ПАВ.
- Сумею ли я отказаться ...
- Иногда достаточно одной рюмки.
- Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
- Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?
- Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
- Как контролировать своё эмоциональное состояние?
- Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.