

Утверждаю
Директор КОУ «Кадетская школа-интернат»


А. В. Жуков

22.03.2024 г.

Отчёт

о результатах самообследования казенного общеобразовательного
учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»
Руководитель	Жуков Алексей Владимирович
Адрес организации	628504, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, ул. Яброва, дом 5
Телефон, факс	8 (3467) 37 35 03
Адрес электронной почты	kadetskaya_shkola@mail.ru
Адрес сайта	http://www.kshi-hmao.ru/
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Дата создания	2015 год
Лицензия	серия 86ЛО1 № 0001819 от 16.03.2016 регистрационный номер №2585 Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86АО1 № 0000517, регистрационный номер 1243, выдана 29 марта 2017 года, действительна по 28 апреля 2029г.

КОУ «Кадетская школа-интернат» расположено в центре с.Нялинское. Воспитанники проживают в интернате, находящемся в том же здании, что и школа

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего (с 7 класса) и среднего общего образования. Также на базе Школы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; <ul style="list-style-type: none"> • реализации образовательных программ и программы воспитания; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7– 9-х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7, 8, 10	Первая	40 минут	6	35
9, 11	Первая	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебных четвертей

I четверть: 01.09.2022 года – 30.10.2022 года (9 недель)

Начало учебного года	1 сентября 2022 года
Окончание учебного года 9, 11 классы	24 мая 2023 года
Окончание учебного года 7, 8, 10 классы	31 мая 2023 года

II четверть: 07.11.2022 года – 25.12.2022 (7 недель)

III четверть: 09.01.2023 года – 12.03.2023 (9 недель)

IV четверть: 22.03.2023 года – 24.05.2023 (9 недель) для 9, 11 классов

IV четверть: 22.03.2022 года – 31.05.2022 (10 недель) для 7-8, 10 классов

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Количество каникулярных дней
осенние	31.10.2022	06.11.2022	7
зимние	26.12.2022	08.01.2023	14
весенние	13.03.2023	21.03.2023	9

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году – 118 человек

- Уровня основного общего образования – 76 человек
- Уровня среднего общего образования – 42 человека

В школе реализуются программы, разработанные на основе федеральных основных образовательных программ:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования реализуется учебный план технологического профиля (с углубленным изучением математики и физики), гуманитарного профиля (с углубленным изучением истории и литературы).

Внеурочная деятельность и реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ

4.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты- Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича». С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность в КОУ «Кадетская школа-интернат» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Эта модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог- психолог и др.).

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам, в том числе по разновозрастным группам. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет не менее 10 часов в неделю на каждого ученика.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

В школе еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном», профориентационные классные часы «Россия – мои горизонты»

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.п.. Так, в школе в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы организована деятельность объединений «РДДШ», «Юнармия», «Волонтеры», «Театральный клуб «Маскарад», проект «TV в школу», проект «Музей в школу», «Шахматное королевство», «Шаг в медицину», «Гончарное дело», «Спортивный туризм», «Краеведение и туризм», «Школа безопасности», «Робототехника», «Хореография», «Строевая подготовка», «Начальная военная подготовка» «Школьный хор «Звездопад», спортивный клуб «Олимп», подготовка к сдаче нормативов ГТО, организована работа спортивных секций по футболу, баскетболу и волейболу.

Дополнительное образование детей представлено по 6 направлениям: социально-педагогический; художественный; естественно-научный; технический; туристско-краеведческий; физкультурно-спортивный.

Среди выпускников 2023 года 22 человека (92%) имеют значки ГТО: бронза 1; серебро – 5; золото – 16.

Благодаря подготовке педагогами дополнительного образования школьных команд КОУ «Кадетская школа-интернат» в 2023 году приняла очное участие в таких соревнованиях, как:

1. II Всероссийский военно-спортивный фестиваль имени генералиссимуса А.В.Суворова по шахматам, г.Москва - 3 место по России;
2. IV окружной кадетский сбор «Равнение на победу!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне, г. Пыть-Ях;
3. Финал регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», г.Нижевартовск;
4. Международный благотворительный кадетский бал, г.Москва;
5. Всероссийский онлайн-слёт поисковых отрядов, за победу награждены путевкой в лагерь «Орлёнок».

Анализ посещаемости кружков и секции свидетельствует об удовлетворительном охвате воспитанников внеурочной деятельностью, организованной с целью профилактики правонарушений. Работа педагогов дополнительного образования имеет позитивный результат, в первую очередь, для ребят. Педагоги дополнительного образования занимались организованным досугом обучающихся и развитием творческих способностей, познавательных интересов, умений и навыков.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры

народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В целом эффективность воспитательной работы достигается поддержанием внутреннего порядка и безопасности образовательного процесса, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства.

Основные отличительные особенности КОУ «Кадетская школа-интернат»:

- Круглосуточное пребывание воспитанников в образовательном учреждении, совместное проживание;

- Реализация дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку;

- Формирование особой воспитательной среды, создающей специфический уклад жизни, включающий в себя ежедневный утренний и вечерний осмотры, проведение утренней зарядки, широкое использование традиций и ритуалов в общении, принятых в военной среде.

- Вечерняя прогулка, проверка, усиленные занятия спортом, строевые тренировки.

- Ношение особой формы одежды: повседневной, парадной, полевой.

- Проведение практических полевых занятий.

В отличие от обычной общеобразовательной школы КОУ «Кадетская школа-интернат» имеет свою специфику:

- однородный коллектив обучающихся;

- общественный характер проживания;

- образ жизни, приближенный к военным ритуалам, что проявляется не только во внешней атрибутике (форменное обмундирование, взаимоотношения, ориентированные на отдельные положения воинского устава и др.), но и в напряженном распорядке повседневной жизнедеятельности, дисциплине, расширении самостоятельности и зон личной ответственности;

- корпоративность, т. е. объединение и сплочение группы на основе обособленных

интересов.

Основная педагогическая задача педагогического коллектива КОУ «Кадетская школа-интернат» — создать условия для усвоения ребенком ценностей, соответствующих укладу кадетского образования:

- честь, надежность, верность своему слову и делу;
- воля, настойчивость, способность достижения целей, преодоление внешних и внутренних (личностных) трудностей;
- проявление трудовых и учебных усилий.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в школе проводятся традиционные мероприятия: «Здравствуй, школа!», военно-полевые сборы, День учителя, новогодний бал, День защитника Отечества, День самоуправления, праздник весны, Вахта памяти, прощание со Знаменем, торжественная клятва кадета, проведение Всероссийских акций: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», общероссийской патриотической акции «Сердце солдатской матери», «День Конституции РФ», «Мы граждане России», «Блокадный хлеб», «Я – патриот России»; классные часы в соответствии с Федеральным законом "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 N 32-ФЗ., профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в КОУ «Кадетская школа-интернат» являются:

- развитие готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе моральных норм;
- формирование чувства патриотизма, любви к России, родной земле, языку, готовности служения Отечеству на гражданском и военном поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятие ответственности за их результаты,

целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;

- развитие трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности преодоления трудностей;
- развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование законопослушности, сознательной, активной позиции и готовности к поддержанию законности и правопорядка;
- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».

2. Школьный театр.

3. Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Гимна России; принятие Торжественной клятвы кадета, Вахта Памяти, волонтерское движение (помощь семьям – участникам СВО)

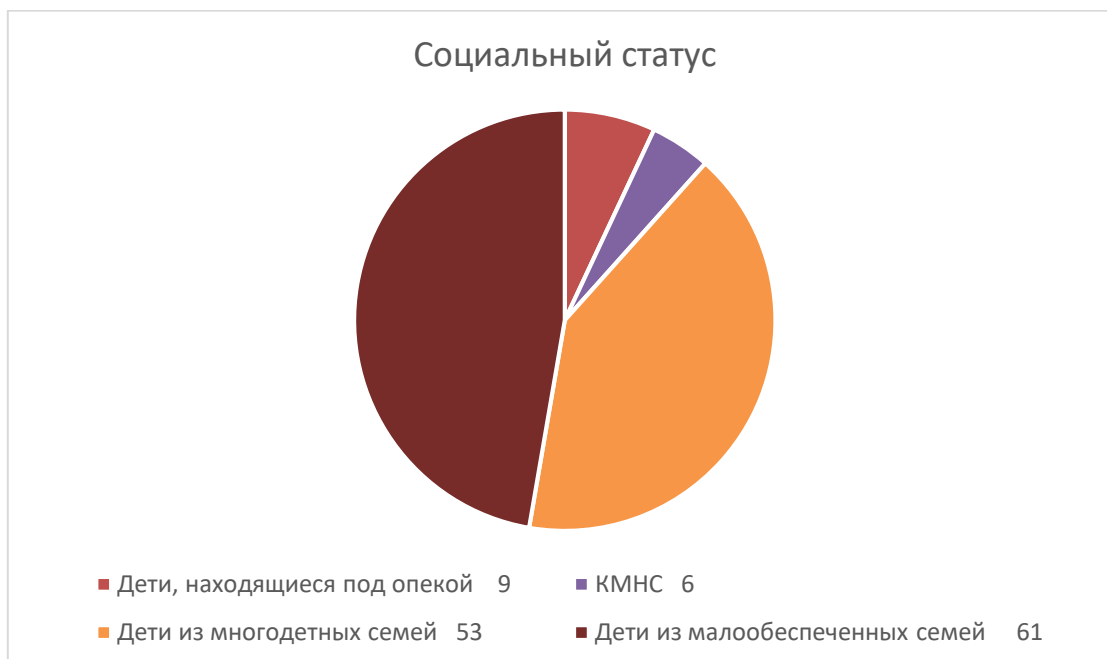
На учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Гендерное воспитание», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Профилактика и здоровый образ жизни», «Школьные медиа», «Профорентация», «Самоуправление». Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В плане предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания в режиме онлайн (в связи с удаленностью).

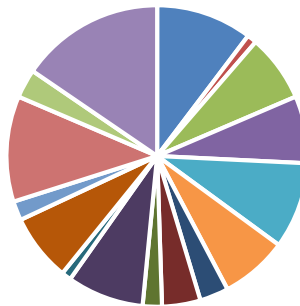
ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год,

выполнены: - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; - все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; - проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число; - воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Социальный паспорт ученического состава КОУ «Кадетская школа-интернат» 2023-2024 уч.год



Административные территории округа



■ г.Ханты-Мансийск 10	■ Ханты-Мансийский район 1
■ г.Сургут 7	■ Сургутский район 7
■ г.Нефтеюганск 9	■ Октябрьский район 7
■ г. Радужный 3	■ г.Нижневартовск 4
■ Мегион 2	■ Кондинский район 8
■ г.Белоярский 1	■ г.Лянтор 7

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	109	113	102	117
	-Основное общее образование	62	61	50	74
	-Среднее общее образование	47	52	52	43
2.	Переведены на следующий учебный год (7, 8, 10 классы)	65	62	64	72
	-Основное общее образование	39	32	40	54
	-Среднее общее образование	26	30	24	18
3.	Получили документ об образовании (9, 11 классы)	44	51	38	44
	-Основное общее образование	23	29	10	20
	-Среднее общее образование	21	22	28	25
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца (9, 11 классы):	3	1	0	1

	-Основное образование	общее	2	0	0	0
	-Среднее образование	общее	1	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

класс	кол-во учащихся	количество учащихся				%		с 1 "4"	с 1 «3"	с 2 "3"
		«5"	"5 и 4"	"3"	"2"	Усп ев.	на 4 и 5	чел.	чел.	чел.
7А	14	1	7	6	0	100	57	1	2	0
7Б	14	1	5	8	0	100	43	0	4	0
8А	10	0	4	6	0	100	40	0	1	0
8Б	16	0	5	11	0	100	31	0	2	1
9А	20	1	16	3	0	100	85	0	1	2
ИТОГО 7-9	74	3	37	34	0	100	54	1	10	3
10А	9	0	3	6	0	100	33	0	0	1
10Б	9	0	2	7	0	100	22	0	2	0
11А	15	0	7	8	0	100	47	0	2	2
11Б	10	0	9	1	0	100	90	1	1	0
ИТОГО 10-11	43	0	21	22	0	100	49	1	5	3
по школе	118	3	58	56	0	100	52	2	15	6

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составляет 100%. В сравнении с прошлым учебным годом результаты по показателю «качество знаний» несколько ниже как на уровне основного общего образования (58/54%%), так и на уровне среднего общего образования (54/49%).

Вывод: Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной программы.

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Количество участников, чел.	% от общего количества участников ГИА	Количество участников, набравших 80-100 баллов	Средний балл по предмету (по 100 бальной шкале)
Русский язык	25	100	2 (81, 85 баллов)	58
Математика (базовый уровень)	17	68	4 человека получили отметку «5»	3,0
Математика (профильный уровень)	8	32	0	50
Физика	2	8	0	59
Химия	1	4	0	43
Биология	3	12	0	40
Обществознание	22	88	0	50
История	9	36	0	52

В сравнении с прошлым учебным годом средний балл понизился по всем предметам, кроме физики и химии – по этим предметам наблюдается повышение (48/59 баллов, 33/43 балла). Достаточно стабильные результаты при сдаче ЕГЭ показывают обучающиеся по русскому языку (60/58 баллов), по математике (профиль) 54/50 баллов, обществознанию (43/40 баллов)

В 2023 году один обучающийся закончил освоение программы среднего общего образования с золотой медалью.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Количество выпускников	Количество участников, получивших «4» или «5»	Количество участников, получивших «3»	Количество участников, получивших «2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Ср. балл
Русский язык	20	17	3	0	100	85	4,0
Математика	20	7	13	0	100	35	3,4
Физика	2	1	1	0	100	50	3,5
Химия	3	1	2	0	100	33	3,3
Биология	6	4	2	0	100	67	3,7
Обществознание	14	9	5	0	100	64	3,6
История	2	2	0	0	100	100	4,5
Информатика	6	2	4	0	100	33	3,3
География	6	4	2	0	100	67	3,7
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	1	0	0	100	100	4,0

Выпускники основной школы успешно преодолели государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период, в большинстве случаев подтвердив или повысив свои годовые оценки. Но сравнение результатов с показателями предыдущего года показывает значительное снижение процента качественной успеваемости: относительно обязательных для сдачи экзаменов результаты по русскому языку относительно стабильные (90/85%), математика – низкие показатели (50/35%). По выборным предметам значительное повышение показывает предмет «История» (50/100%). На хорошем уровне сданы предметы «Литература» – качество 100%, география – 67%. Эти предметы в предыдущем году выпускники не выбирали.

Результаты контрольно-оценочных процедур

В 2022-2023 учебном году выпускники КОУ «Кадетская –школа-интернат» принимали участие в оценочных процедурах в режиме апробации, когда ВПР проводились для каждого класса по учебным предметам, которые обучающиеся не выбирают при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, а именно: история, биология, география, физика, химия, английский язык.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, позволяют сделать вывод в целом об успешном освоении выпускниками уровня среднего общего образования в 2022 году по большинству предметов. Отметим повышение качества знаний по предметам: химия, история.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся традиционно принимали участие в школьном, муниципальными региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап (2023-24 учебный год)

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 109 обучающихся по 24 общеобразовательным предметам и по 6 предметам на платформе «Сириус. Курсы» (право – 29 обучающихся, искусство (МХК) – 30 обучающихся, экология – 42 обучающихся, технология – 31 обучающийся, литература – 36 обучающихся, экономика – 47 обучающихся, обществознание – 65 обучающихся, физическая культура – 57 обучающихся, история – 49 обучающихся, английский язык – 33 обучающихся, география – 62 обучающихся, русский язык – 51 обучающийся, ОБЖ – 59 обучающихся, немецкий язык – 18 обучающихся, физика – 23 обучающихся, астрономия – 19 обучающихся, химия – 12 обучающихся, биология – 44 обучающихся, математика – 34 обучающихся, информатика – 25 обучающихся).

По результатам проведения школьного этапа, 29 (27%) обучающихся стали победителями, 57 (52%) – призерами:

- право – 3 победителя, 7 призёров;
- искусство (МХК) – 3 победителя, 3 призёра;
- экология – 3 победителя, 6 призёров;
- технология – 4 победителя, 3 призёра;
- литература – 2 победителя, 6 призёров;
- экономика – 2 победителя, 10 призёров;
- обществознание – 12 призёров;
- физическая культура – 4 победителя, 15 призёров;
- история – 9 призёров;

- английский язык – 1 победитель, 2 призёра;
- география – 1 победитель, 11 призёров;
- русский язык – 2 победителя, 10 призёров;
- ОБЖ – 3 победителя, 9 призёров;
- физика – 6 призёров;
- астрономия – 5 призёров;
- биология – 1 победитель, 10 призёров;
- математика – 1 призёр;
- информатика – 2 призёра.

Муниципальный этап (2023-2024 учебный год)

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ по 18 предметам (литература, география, право, английский язык, физическая культура, экономика, искусство (МХК), обществознание, русский язык, экология, ОБЖ, история, биология, технология, астрономия, физика, математика, информатика (ИКТ)).

Участие в МЭ ВСОШ приняли 81 человек, из них победителями муниципального этапа стали 18 человек (22%), призёрами – 50 человек (62%).

Победители – 19 человек по 6 предметам – физическая культура, искусство (МХК), русский язык, экология, ОБЖ, право.

Призёры – 51 человек по 11 предметам – английский язык, физическая культура, экономика, искусство (МХК), обществознание, русский язык, история, биология, ОБЖ, литература, право.

Региональный этап (2022-2023 учебный год)

В региональном этапе Всероссийской олимпиады в 2023 году приняло участие 14 обучающихся по пяти предметам (экономика – 1 обучающийся, ОБЖ – 2 обучающихся, экология – 3 обучающихся, обществознание – 1 обучающийся, история – 4 обучающихся, физическая культура – 4 обучающихся, право – 4 обучающихся).

По результатам регионального этапа:

- право - 1 призер (9 класс).

Все остальные имеют статус участников.

V.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В учреждения военной направленности и силовых внутренних органов в 2023 году поступили - 9 выпускников:

Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознамённое училище – 3;

Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознамённое училище – 1;

Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации – 1;

ФГБУ ВО «Уральский государственный юридический университет им. Ф.В. Яковлева» (институт прокуратуры) – 2;

Дальневосточный юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» - 1;

ФГБУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» - 1.

В высшие учебные заведения гражданского направления в 2023 году поступили - 7

выпускников.

В учреждения среднего профессионального образования поступили 9 выпускников.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов (учителей – 17, воспитателей – 9, административных работников (педагогов) – 3), из них 20 – и м е ю т внутреннее совмещение и совместительство. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование. Высшая квалификационная категория у 1 педагога, первая квалификационная категория у 2 человек, соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Награждены:

- Грамота Департамента образования г. Москвы - 1 человек
- Медаль «За отличие в кадетском образовании» 1 степени – 1 человек
- Почетная грамота за содействие в решении возложенных на Следственный комитет Российской Федерации задач (за подписью А.И.Бастрыкина) - 3 человека
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 2 человека
- Почетная грамота Управления образования Администрации г. Омска - 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования ХМАО-Югры – 1 человек

В школе имеется план повышения квалификации администрации и педагогических работников, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным

- профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой реализуется менторство и наставничество;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Информационного обеспечения

Общая характеристика:

Помещение школьной библиотеки находится на втором этаже здания.

Занимает площадь 30 м²

Читальный зал совмещён с абонементом. Для читателей оборудовано 6 посадочных мест.

Кадры:

Работу ведёт библиотекарь Митрофанова Людмила Леонтьевна

Образование: среднее специальное

Стаж работы: 40 лет

Курсы повышения квалификации:

дипломы о профессиональной переподготовке 06. 12.2021г, 27.12.2023

Режим работы библиотеки:

Понедельник с 9 до 18 часов

Вторник, среда, четверг, пятница с 9 до 17 часов

Суббота, воскресенье – выходные дни

Материальная база:

Библиотечная мебель: книжные стеллажи- 14шт, столы читательские -3, стол письменный, кафедра -1, библиотечный каталог 1.

Техническое обеспечение: моноблок с подключением интернета.

Основные показатели:

Количество читателей- 136

Объём библиотечного фонда:

Учебная литература – 5656 экз.

Методическая литература – 505 экз.

Художественная – 1011 экз.

Книгообеспеченность (учебниками) -100%

Учебный фонд библиотеки ежегодно пополняется за счёт бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в соответствии с требованиями ФГОС. На 2024-25 учебный год оформлены заявки в издательство «Просвещение» на приобретение учебников, ЭФУ, Цифровые сервисы на сумму 498. 506 рублей. Все учебники и пособия входят в федеральные перечни, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Цель работы школьной библиотеки:

Повышение интереса к чтению, культурной и читательской компетентности.

Разработана и утверждена Программа библиотечных уроков для 7-11 классов

«Основы информационно- библиотечной грамотности».

В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с изменениями на 28 декабря 2022 года создана комиссия, осуществляющая 1 раз в квартал сверку документов библиотечного фонда с ФСЭМ размещённом на сайте Минюст.

IX.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет химии—1 ПК (+монитор, колонки)

кабинет биологии-1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель. кабинет географии-1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель.

кабинеты русского языка-1 ПК (+монитор, колонки), короткофокусный проектор. кабинет иностранного языка- 1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель лингафонный кабинет- 1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель

кабинет информатики-11 ПК(+монитор), мультимедийная панель, 1 ПК учителя кабинет физики-1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель

кабинеты математики – 1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель

кабинет истории и обществознания-1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель

кабинет ОБЖ-11 ПК(+монитор, колонки), мультимедийный стол, проектор

кабинет технологии– (девочки) 1 ПК(+монитор, колонки), проектор спортивный зал-11 ПК(+монитор, колонки),

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинеты административного персонала

Кабинет психолога 1 ПК(+монитор, колонки), проектор Библиотека с книгохранилищем

Актовый зал 1 ПК(+монитор, колонки), проетор, акустическая система, камера для конференцсвязи.

Имеется кабинет врача и процедурный кабинет1 ПК(+монитор, колонки)

Имеется столовая (число посадочных мест – 72), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Кабинеты физики, химии, ОБЖ, лингафонный кабинет оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

X.АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ, РЕШАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Физическая безопасность - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья вовремя образовательной деятельности.

В ОО назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

паспорт комплексной безопасности ОО;

регулярно обновляется схема оповещения сотрудников ОО в ЧС;

проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ОО и правилам в случае возникновения ЧС;

разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

ежегодно составляется план работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОО каждую четверть проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОО на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование образовательной организации и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Пожарная безопасность.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством российской Федерации, нормативными документами.

Направления обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников ОО;
 - обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В ОО делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической работы ОО проводится работа с педагогическим коллективом по обучению воспитанников правилам безопасности:

вопросы рассматриваются на педагогических советах; создана соответствующая развивающая среда;

проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ОО;

ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности и т.д., понятие "безопасность" включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Вывод: за 2022 – 2023 учебный год отсутствуют предписания режимного характера органов пожарного надзора и Роспотребнадзора. Коллектив ОО делает все, чтобы нахождение в школе было для воспитанников комфортным и безопасным.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности КОУ «Кадетская школа-интернат»
за 2023 год на уровне основного и среднего общего образования**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/ 74%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека / 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека / 37%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека / 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 26%
1.29.1	Высшая	3 человека / 11%
1.29.2	Первая	4 человека/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 20 лет	16 человек/ 59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	26 человек/ 92%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв. м