

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора КОУ «Кадетская
школа-интернат им.Безноскова И.З.»



Е.В. Давыдова_

28.03.2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования казенного общеобразовательного
учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза
Безноскова Ивана Захаровича»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»
Руководитель	Жуков Алексей Владимирович
Адрес организации	628504, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, ул. Яброва, дом 5
Телефон, факс	8 (3467) 37 35 03
Адрес электронной почты	kadetskaya_shkola@mail.ru
Адрес сайта	http://www.kshi-hmao.ru/
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Дата создания	2015 год
Лицензия	серия 86ЛО1 № 0001819 от 16.03.2016 регистрационный номер №2585 Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86АО1 № 0000517, регистрационный номер 1243, выдана 29 марта 2017 года, действительна по 28 апреля 2029г.

КОУ «Кадетская школа-интернат» расположено в центре с.Нялинское. Воспитанники проживают в интернате, находящемся в том же здании, что и школа

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего (с 7 класса) и среднего общего образования. Также на базе Школы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; <ul style="list-style-type: none"> • реализации образовательных программ и программы воспитания; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7– 9-х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7, 8, 10	Первая	40 минут	6	34
9, 11	Первая	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Сроки годового календарного учебного графика

Начало учебного года	1 сентября 2023 года
Окончание учебного года	23 мая 2024 года

- Продолжительность учебных четвертей:

I четверть: 01.09.2023 года – 29.10.2023 года (8 недель)

II четверть: 06.11.2023 года – 28.12. 2023 (8 недель)

III четверть: 11.01.2024 года – 14.03. 2024 (9 недель)

IV четверть: 25.03.2024 года – 23.05. 2024 (9 недель)

- Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Количество каникулярных дней
осенние	30.10.2023	05.11.2023	7
зимние	29.12.2023	10.01.2024	13
весенние	15.03.2024	24.03.2024	10

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году – 100 человек (на конец учебного года)

- Уровня основного общего образования – 62 человека
- Уровня среднего общего образования – 38 человека

В школе реализуются программы, разработанные на основе федеральных основных образовательных программ:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования реализуется учебный план технологического профиля (с углубленным изучением математики и физики), гуманитарного профиля (с углубленным изучением истории и литературы)

Внеурочная деятельность и реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ

4.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности в КОУ «Кадетская школа-интернат» с преобладанием учебно - познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной

грамотности.

Принципы организации внеурочной деятельности

соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы КОУ «Кадетская школа-интернат»;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с выбором учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяются образовательным учреждением.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям, рекомендуемым для всех обучающихся:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

Занятия по формированию функциональной грамотности;

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся.

Также предусмотрены направления внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность в КОУ «Кадетская школа-интернат» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Эта модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, педагог - психолог, библиотекарь, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, педагог-организатор, тьютор, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам, в том числе по разновозрастным группам. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет не менее 10 часов в неделю на каждого ученика.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

В школе еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном», профориентационные классные часы «Россия – мои горизонты».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.п.. Так, в школе в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы организована деятельность объединений «РДДШ», «Юнармия», «Волонтеры», «Театральный клуб «Маскарад», проект «ТВ в школу», проект «Музей в школу», «Шахматное королевство», «Шаг в медицину», «Гончарное дело», «Спортивный туризм», «Юный краевед», «Школа безопасности», «Робототехника», «Хореография», «Строевая подготовка», «Начальная военная подготовка» «Школьный хор «Звездапад», спортивный клуб «Олимп», подготовка к сдаче нормативов ГТО, организована работа спортивных секций по футболу, баскетболу и волейболу, введены обязательные курсы .

Дополнительное образование детей представлено по 6 направлениям: социально-педагогический; художественный; естественно-научный; технический; туристско-краеведческий; физкультурно-спортивный.

В рамках сетевого взаимодействия на базе школы АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс» г.Ханты-Мансийска (КВАНТОРИУМ) было организовано обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Создание приложения на базе игрового движка «Unity»».

Все обучающиеся школы сдали нормы ГТО.

Благодаря подготовке педагогами дополнительного образования школьных команд КОУ «Кадетская школа-интернат» в 2023 году приняла очное участие в таких соревнованиях, как:

1. XIV открытое первенство с/п Горноправдинск по пауэрлифтингу (жиму штанги лежа) среди юношей и девушек до 18 лет – 2 место;
2. Обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский слет школьных поисковых отрядов» (детский лагерь «Стремительный» г.Туапсе) – победитель конкурса
3. Межшкольные соревнования по волейболу «Турнир дружбы» (1 место);
4. Конференция по вопросам сохранения традиционной казачьей культуры (АУ ХМАО-Югры «Окружной Дом народного творчества»
5. Конкурс на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен» в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание.Теар»
6. Ежегодный конкурс Следственного комитета Российской Федерации «Лучший профильный кадетский класс»

Обучающиеся принимали участие и в дистанционных творческих, интеллектуальных и развивающих конкурсах, олимпиадах:

- международная олимпиада по английскому языку «The Cosmonautics Day»;
- международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»;
- олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»;
- международный конкурс рисунков «Защитники Отечества»;
- международный конкурс рисунков «Нарисуй елку победы» и др.;

Анализ посещаемости кружков и секции свидетельствует об удовлетворительном охвате воспитанников внеурочной деятельностью, организованной в том числе с целью профилактики правонарушений. Работа педагогов дополнительного образования имеет результативность, в первую очередь, для ребят. Педагоги дополнительного образования обеспечили организованным досугом обучающихся и развитием творческих способностей, познавательных интересов, умений и навыков, спортивных навыков и укрепления здоровья

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На начало учебного года в КОУ «Кадетская школа-интернат» насчитывалось 114 воспитанника, на конец года - 100 человек. Социальный состав воспитанников в КОУ «Кадетская школа-интернат» - это дети из неполных семей, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, дети военнослужащих, дети, не совершившие противоправных деяний. Сформировано 9 комплектов классов, 7 воспитательных групп, с которыми работали 9 классных руководителей и 19 воспитателей.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии рабочей программы воспитания на 2023 – 2027 учебный год, планов воспитательной работы с классными коллективами, социального педагога, педагога-психолога.

В 2023-2024 учебном году в системе воспитательной работы определена основная цель воспитания и, соответственно, обозначены задачи.

Цель воспитания: социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки, создания основы для подготовки кадет к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Для совершенствования системы воспитательной работы коллективу воспитателей и классных руководителей совместно с другими службами в **2023-2024 учебном году** предстояло решить следующие **задачи:**

- проведение работы по адаптации воспитанников к требованиям, правилам, нормам кадетской жизни, условиям жизни в коллективе с регламентированной системой жизнедеятельности в условиях круглосуточного проживания в корпусе и отрыва от постоянного семейного воспитания;

- продолжить работу по формированию доброжелательной, комфортной атмосферы в классных коллективах, в школе в целом, воспитательные мероприятия планировать, разрабатывать с позиций системно – деятельностного подхода, работать над формированием деятельностных умений учащихся.

- развитие познавательного интереса, интереса к истории Отечества, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательном процессе, разнообразных форм внеурочной и внеклассной работы;

- повышение роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;

- проведение работы по художественно-эстетическому и эмоциональному развитию кадет, по развитию их способностей и творческого потенциала через совершенствование системы дополнительного образования;

- развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;

- активизация социально-психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и их семьями;

- проведение работы по сопровождению кадет старшей ступени в процессе самоопределения и самореализации в различных направлениях и видах деятельности, оказание помощи в определении профессиональных и жизненных перспектив старшеклассников, в развитии способностей действовать самостоятельно;

- продолжить сотрудничество с МО, МВД, ФСБ, МЧС, СК РФ, которые способны содействовать образовательному процессу корпуса, воспитанию у кадет высокого сознания общественного долга, дисциплинированности, подготовке их к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков,

формировании у них трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности, навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни.

В учреждении проводится работа по исполнению Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В учебном 2022/23 году не выявлено фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся в школе, не выявлено семей, находящихся в социально опасном положении.

Следует отметить наиболее успешные аспекты деятельности школы по исполнению ФЗ №120-ФЗ:

- Проведение методического объединения классных руководителей и воспитателей по ознакомлению с новыми методическими материалами по профилактической работе с учащимися.
- Дополнительное образование учащихся по различным направлениям: спортивные секции, творческие кружки.
- Работа «Горячей линии». Цель: оказание экстренной социально-психологической помощи подросткам, родителям, столкнувшимся со сложными жизненными ситуациями.
- Проведение отделом по делам несовершеннолетних ХМАО-Югры профилактических бесед: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Правила, ответственность и безопасность»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ».

Наиболее сложным в реализации аспектом в деятельности школы по исполнению ФЗ №120-ФЗ остается: территориальное расположение школы и проживание учеников и их законных представителей в отдаленных районах ХМАО-Югры. Это накладывает определенные трудности при общении с родителями учащихся. Используя приемы телефонного консультирования, специалистами учреждения проводятся беседы и консультации с родителями по вопросам профилактики ЗОЖ и др.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Планирование осуществлялось по следующим приоритетным модулям:

- ключевые общешкольные дела
- самоуправление
- внеурочная деятельность
- организация предметно-эстетической среды
- профориентация
- работа с родителями обучающихся
- школьные медиа
- экскурсии, экспедиции, походы
- волонтерство
- гендерное воспитание
- классное руководство
- школьный урок

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2023-2024 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из

воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов ученического самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Оценка эффективности реализации Программы осуществлялась на основе обобщённых оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия. Результаты такого оценивания диагностировались с помощью мониторинговых исследований по изучению уровней воспитанности, обученности и социализации обучающихся.

Основная цель мониторинга заключалась в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности ребенка. Это проявлялось в обеспечении эффективного информационного отражения состояния воспитания и образования в школе, аналитическом обобщении результатов деятельности и разработке прогноза развития воспитательной системы школы.

Внимание при этом сосредотачивалось на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности классных руководителей, воспитателей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством проводимых ключевых общешкольных дел;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников

Мониторинг эффективности деятельности воспитателей проводился в течение 2023-2024 учебного года. Проведенный мониторинг позволил получить средний балл по каждому критерию деятельности.

Обработка результатов:

- высокая эффективность (оптимальный уровень) — 100 - 80%;
- средняя эффективность (допустимый уровень) — 79 - 60%;
- низкая эффективность (критический уровень) — 59 - 50%;
- очень низкая эффективность (недопустимый уровень) < 50%.

Сравнивая показатели за предыдущие годы, следует отметить положительную динамику уровня работы воспитателей. Но стоит обратить внимание на недостаточный уровень работы отдельных педагогов, что говорит о их недоработке по параметрам работы с классами.

В конце учебного года были подведены итоги работы воспитателей, чьи коллективы заняли призовые места. Лучшими были названы:

- в конкурсе «Самый умный класс» победителем стал 10 «А» класс
- в течение года дежурные администраторы школы вели «Экран чистоты спальных комнат». В конце учебного года победителем стали воспитанники 10 «А» и 10 «Б» классов.
- по итогам военно-патриотической работы 10 «А» класс и 7 класс награждены кубками как лучшие класс.

Модуль «**Основные ключевые общешкольные дела**», проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в школе проводятся традиционные мероприятия:

- «Здравствуй, школа!», День Знаний



- Военно-полевые сборы



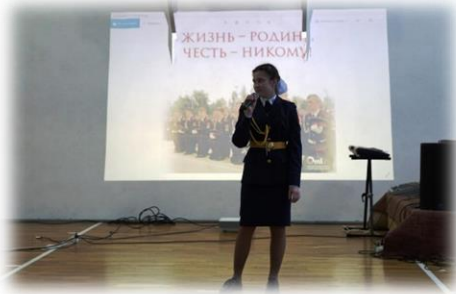
- День учителя



- Новогодний праздник



- День защитника Отечества



- День самоуправления



- Праздник весны - 8 Марта



- Праздничный концерт ко Дню Победы



- Вахта памяти



- Прощание со Знаменем



- Торжественная клятва кадета



В формировании и развитии личности учащихся кадетская школа ведущую роль отводит военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Организационной составляющей педагогической модели патриотического воспитания в КОУ «Кадетская школа-интернат» является военная составляющая кадетского образования, которая определяет весь уклад кадетской жизни.

Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине. Приобщение воспитанников к традициям и истории Отечества, города, семьи, кадетской школы-интерната. Осмысление себя как гражданина общества: усвоение прав и обязанностей, основ национальной культуры, формирование правил поведения, изучение правовой культуры.

Задачи:

- формирование знаний об основах Конституции Российской Федерации, правовых нормах, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, природе, умения учитывать их при решении профессиональных задач;

- формирование гражданских чувств и качеств: уважение государства и государственной власти, патриотизма, национального достоинства, чувства гражданского долга и социальной ответственности, готовности защищать свое Отечество, отстаивать свои убеждения, защищать права человека;
- формирование опыта и культуры гражданского поведения, социальной активности, опыта участия в общественной жизни школы, города, края, страны;
- воспитание интереса и бережного отношения к народной культуре, народным традициям формирование опыта их сохранения;
- воспитание толерантности, культуры межнационального общения;
- формирование нравственного компонента мировоззрения кадет через приобщение их к общечеловеческим и национальным ценностям: человек: родина, труд, Земля, любовь, семья, духовность, доброта, терпимость, сострадание;
- воспитание чувства собственного достоинства, самоуважения, независимости суждений, сочетающегося с уважением мнения других;
- воспитание самостоятельности, самодисциплины, ответственности за свои поступки, поведение;
- воспитание гуманности как личностного качества;
- воспитание способности противостоять агрессии, жестокости, насилию, бездуховности.

Формы работы: Уроки Мужества, викторины, тематические классные часы в соответствии с планами работы и знаменательными датами нашего Отечества, «круглые столы», диспуты, встречи воспитанников с ветеранами ВОВ, войн в Афганистане и Чечне, СВО, оформление стендов и экскурсий в школьном музее, возложение цветов и венков к памятникам погибших в ВОВ, Парад 9 Мая, декады военно-патриотического воспитания, военно-спортивные игры «Марш-бросок», «Армейские забавы», смотр строя и песни.

В течение 2023/2024 учебного года было проведено 14 открытых мероприятий военно-патриотической направленности (согласно Федеральному закону "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 N 32-ФЗ). Все мероприятия прошли на высоком уровне, чувствовалась кропотливая работа по подготовке мероприятий, раскрываемость заявленной тематики – 100%. Каждое открытое мероприятие тщательно готовилось, и кадеты на таких мероприятиях выступали талантливо, активно, дружно, как единое целое.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания является духовно-нравственное воспитание учащихся, которое направлено на накопление моральных знаний, развитие социального мышления, формирование духовных потребностей и способности в проявлении лучших поступков и поведения учащихся. Решая задачи воспитания, необходимо опираться на разумное и нравственное в человеке, определять ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества. Этому поможет воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Главной **целью** этого направления является обучение учащегося пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей; формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли.

Задачи:

- ❖ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу кадет;

- ❖ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- ❖ формирование основ социально-критического мышления;
- ❖ развитие способности к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- ❖ формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ❖ осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ❖ формирование социальной компетенции и гражданских ценностных установок, соответствующих действительным и проектируемым социальным ролям подростков;
- ❖ осознание и принятие ценностей, национальных традиций семейной жизни; значения семьи для успешной и здоровой жизни человека, формирование уважительного отношения к своему роду, забота о его продолжении.
- ❖ Просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок.
- ❖ Изучение, осмысление и анализ нравственного опыта поколений.
- ❖ Критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, а также поступков сверстников и одноклассников.
- ❖ Развитие нравственных личностных качеств, таких, как доброта, желание помогать другим людям, умение признавать свои ошибки, анализировать их и делать выводы, умение прощать и быть прощенным, умение доказывать свою правоту и признавать правоту других людей и др.
- ❖ Развитие навыков межличностного общения, культуры поведения, формирование нравственных ценностей, осознание нравственных норм и правил.

Виды деятельности в направлении «Нравственность»:

- развитие желания действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
- развитие волевых качеств учащегося, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;
- знакомство учащихся с примерами нравственной позиции других
- воспитание интереса учащихся к самим себе, желание самосовершенствоваться;
- формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

Проблема формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, ежедневная утренняя зарядка, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, физкультурно-оздоровительная работа; спортивные соревнования, работа спортивных секций.
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медсестры ФАПа, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни включает в себя три основные цели:

- глобальную – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;

- дидактическую – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;
- методическую – вооружение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.

Каждым воспитателем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей в межсезонье, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях

В этом направлении основными формами внеклассной работы были: спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами, марафоны, классные часы, беседы, дискуссии, лекции с привлечением медицинских работников.

В течение учебного года упор делался на такие основные понятия данного направления как гигиена, гармония души и тела, воля и волевые качества человека для сохранения здоровья, культура сохранения здоровья.

23 сентября в нашей школе прошли классные часы на тему безопасности дорожного движения, которые явились частью работы по профилактике дорожного травматизма. Воспитатели и классные руководители еще раз обсудили с учениками правила дорожно-транспортного движения, напомнили, что дорога – это зона повышенной опасности, обратили внимания на особенности дороги в зимний период.

15 февраля в школе состоялся приём нормативов ВФСК ГТО Выездная судейская бригада Ханты-Мансийского района приняла нормативы по подтягиваниям, отжиманиям, стрельбе, прыжкам в длину и челночному бегу. Охват учащихся составил 100%.

В течение 2023-2024 учебного года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Бокс», «Тяжелая атлетика», «Футбол», «ГТО». Охват спортивными кружками и секциями составил 100 % учащихся. Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования, согласно утвержденному плану.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в КОУ «Кадетская школа-интернат» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В составе совета входят директор школы, классные руководители, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правил школьной жизни, правонарушений.

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года, согласно Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму на 2023-2024 учебный год, проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях. Ежеквартально в школе проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки». Дежурными администраторами по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц. В школе имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта», которые в течение учебного года постоянно обновлялись. Вся работа школьного коллектива была направлена на создание

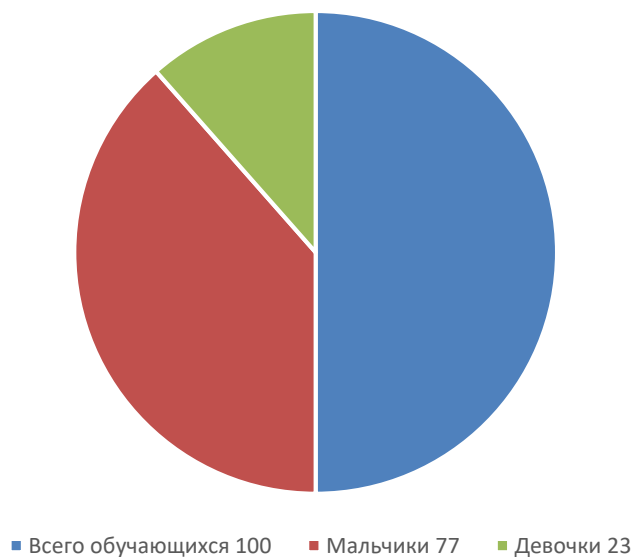
разумных условий для духовного и физического существования своих учеников. Итогом этой работы стал опрос учащихся школы в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?», который позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция учеников, потому что большой процент опрошенных стали отрицательно относиться к подросткам, поддерживающим экстремистские организации и группировки, гораздо меньше стало тех, кто относился к ним безразлично.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ученического состава КОУ «Кадетская школа-интернат» 2023-2024 уч.год

Состав обучающихся на 01.09.2023 г.



Состав обучающихся на 25.05.2024 г.



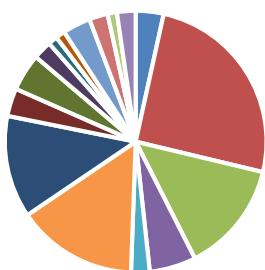
Социальный статус обучающихся на 01.09.2023 г.

Опекаемые -9
Многодетные -25
Малообеспеченные -29
КМНС – 6

Социальный статус обучающихся на 25.05.2024 г.

Опекаемые -9
Многодетные -20
Малообеспеченные -26
КМНС – 5

Административные округа



- | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------|
| ■ Москва | ■ Ханты-Мансийск | ■ Сургут |
| ■ Нефтеюганск | ■ Радужный | ■ Сургутский район |
| ■ Ханты-Мансийский район | ■ Лянтор | ■ Тюменский район |
| ■ Лангепас | ■ Челябинск | ■ Волгоград |
| ■ Нижневартовск | ■ Октябрьский район | ■ Белоярский |
| ■ Мегион | | |

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№	Параметры статистики	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	109	113	102	117	100
	-Основное общее образование	62	61	50	74	62
	-Среднее общее образование	47	52	52	43	38
2.	Переведены на следующий учебный год (7, 8, 10 классы)	65	62	64	72	62
	-Основное общее образование	39	32	40	54	41
	-Среднее общее образование	26	30	24	18	21
3.	Получили документ об образовании (9, 11 классы)	44	51	38	44	38
	-Основное общее образование	23	29	10	20	21
	-Среднее общее образование	21	22	28	25	17
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца (9, 11 классы):	3	1	0	1	1
	-Основное общее образование	2	0	0	0	0
	-Среднее общее образование	1	1	0	1	1
	Из них					
	<i>Медаль «За успехи в учении» 1 степень</i>					
	<i>Медаль «За успехи в учении» 2 степень</i>					1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
за 2023-2024 учебный год**

клас с	кол -во уч-ся	количество учащихся				%		с 1"4"	с 1 "3"	с 2 "3"
		"5"	"5 и 4"	"3"	"2"	успев	на 4 и 5	чел.	чел.	чел.
7А	15	0	5	10	0	100	33	0	4	2
8А	14	0	4	10	0	100	29	0	2	2
8Б	12	0	3	9	0	100	25	1	3	2
9А	8	0	5	3	0	100	63	0	1	0
9Б	13	0	5	8	0	100	38	0	0	5
ИТОГО 7-9	62	0	22	40	0	100	35	1	10	11
10А	10	2	8	0	0	100	100	0	0	0
10Б	11	2	6	3	0	100	73	0	1	0
11А	8	2	4	2	0	50	47	0	0	1
11Б	9	0	7	2	0	100	78	0	1	1
ИТОГО 10-11	38	6	25	7	0	100	82	0	2	2
по школе	100	6	47	47	0	100	53	1	15	6

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составляет 100%. В сравнении с прошлым учебным годом результаты по показателю «качество знаний» несколько ниже как на уровне основного общего образования (58/54%%), так и на уровне среднего общего образования (54/49%).

Вывод: Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной программы.

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Количество участников, чел.	% от общего количества участников ГИА	Количество участников, набравших 80-100 баллов	Средний балл по предмету (по 100 бальной шкале)
Русский язык	17	100	1 (81 балл)	52
Математика (базовый уровень)	11	65	4 человека получили отметку «5»	4,1
Математика (профильный уровень)	6	35	0	44
Физика	4	24	0	43
Информатика КЕГЭ	2	12	0	30
Обществознание	10	59	0	41
История	6	35	0	50
Средний по всем предметам по школе				56 балл

В сравнении с прошлым учебным годом средний балл повысился по математике (базовый уровень), по обществознанию на 1 балл. Достаточно стабильные результаты при сдаче ЕГЭ показывают обучающиеся по русскому языку (58/52 баллов). По другим предметам наблюдается снижение среднего балла по школе.

В 2024 году **один** обучающийся закончил освоение программы среднего общего образования с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» II степени (6%).

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество участников, получивших «4» или «5»	Количество участников, получивших «3»	% на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	21	17	4	81	4,0
Математика	21	7	14	33	3,4
Физика	2	1	1	50	4,0
Химия	1	1	0	100	4,0
Биология	2	2	0	100	4,0
Обществознание	15	2	13	13	3,1
История	1	0	1	0	3,0
Информатика КОГЭ	4	2	2	50	3,5
География	17	6	11	35	3,4
Английский язык	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-
Средний по школе по всем предметам					3,6

Выпускники основной школы успешно преодолели государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период, в большинстве случаев подтвердив или повысив свои годовые оценки. По сравнению

результатов с показателями предыдущего года показывает значительное снижение процента качественной успеваемости: относительно обязательных для сдачи экзаменов результаты по русскому языку относительно стабильные (85/81%), математика – низкие показатели (35/33%). По выборным предметам значительное повышение показывает предметы «Химия», «Биология» (67/100%) «Информатика КОГЭ» (33/50%), и наблюдается понижение результатов по предметам «Обществознание» (67/13%), «История» (100/0%), «География» (67/35%)

Результаты контрольно-оценочных процедур

В 2023-2024 учебном году выпускники КОУ «Кадетская –школа-интернат» принимали участие в оценочных процедурах. В ВПР приняли участие обучающиеся 11 класса по предметам, которые они не выбирали для сдачи на ЕГЭ, 7-8 классы – 2 предмета обязательных – русский язык и математика, и два по выбору из числа предметов учебного плана.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, позволяют сделать вывод в целом об успешном освоении выпускниками уровней среднего общего и основного общего образования в 2024 году. Результаты проводимых оценочных процедур находятся в соответствии с внутренней оценкой качества образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 году обучающиеся традиционно принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап (2024-2025 учебный год)

В школьном этапе ВСОШ приняло участие 104 обучающихся по 20 общеобразовательным предметам и по 6 предметам на платформе «Сириус Курсы» (право-34 обучающихся, ОБЗР-46 обучающихся, искусство МХК-9 обучающихся,экология-23 обучающихся, труд)технология) -18 обучающихся, экономика-26 обучающихся, литература-22 обучающихся, обществознание-57 обучающихся, история- 34 обучающихся, физическая культура-57 обучающихся, география-35 обучающихся, английский язык-8 обучающихся, астрономия-8 обучающихся, физика-18 обучающихся, биология-25 обучающихся,химия-17 обучающихся, математика-44 учащихся, информатика- 23 обучающихся.

По результатам проведения школьного этапа обучающихся стали победителями и призерами:

- право- 1 победитель, 2 призёра
- ОБЗР- 4 победитель, 11 призёров
- искусство МХК- 1 победитель, 1 призёр
- экология – 3 победителя,8 призёров
- труд (технология)- 3 победителя, 2 призёра
- экономика- 12 победителей, 4 призёра
- литература- 0
- обществознание- 14 победителей, 13 призёров
- история- 6 побидителей,6 призёров
- физическая культура-8 победителей, 26 призёров
- география- 1 победитель, 4 призёра

- английский язык- 2 победителя, 1 призёр
- физика- 2 призёра
- биология- 4 победителя,7 призёров
- русский язык-1 победитель, 8 призёров

Муниципальный этап (2024-2025 учебный год)

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ по 14 предметам (русский язык, обществознание, экология, английский язык, физическая культура, экономика, история, география, право, биология, физика, искусство МХК, труд (технология), ОБЗР.)

Участие в МЭ ВСОШ приняли 68 человек, из них победителями стали 11 учащихся и призёрами 21 участник.

Региональный этап (2024-2025 учебный год)

В региональном этапе ВСОШ в 2024-2025 году приняли участие 15 обучающихся по 9 предметам (обществознание, русский язык, биология, право, история, география, экология, ОБЗР и экономика). По результатам РЭ все участники имеют статус участника.

V.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№	ФИО	Дата рождения	Учебное заведение	Факультет
1	Алиев Михаил Тимурович	04.04.2006	Сургутский государственный университет	
2	Иванова Мария Юрьевна	28.10.2006	Волгоградский государственный университет	Международные отношения
3	Конева Ангелина Николаевна	27.11.2006	Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева, институт прокуратуры	Прокурорская деятельность
4	Копытов Дмитрий Владимирович	01.03.2006	Многопрофильный колледж г.Тюмень	
5	Соловьев Денис Владимирович	27.03.2006	Шадринский финансово-экономический колледж	
6	Териков Тимур Запирович	23.04.2006	Академия Министерства внутренних дел г.Омск	
7	Шарипов Кирилл Вадимович	15.07.2006	Сургутский государственный университет	Экономика и управление
8	Шишкин Анатолий Александрович	13.06.2006	Служба ВС России	
9	Акушев Богдан Сергеевич	20.07.2006	Уральский федеральный университет	Инженер - конструктор
10	Белоголов Петр Александрович	30.10.2006	Отказ от данных	
11	Гаибов Шохрух Бахадирович	27.07.2006	Сургутский государственный педагогический университет	История обществознание
12	Зотов Алексей Алексеевич	14.11.2006	Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище	Эксплуатация беспилотных авиационных систем

13	Кобелев Аркадий Сергеевич	19.01.2007	Омский автобронетанковый инженерный институт, Военная академия материально-технического обеспечения	Эксплуатация, ремонт и хранение бронетанкового вооружения и техники
14	Пасечный Павел Иванович	10.05.2006	Военно-инженерный институт г.Санкт-Петербург	
15	Расковалов Борис Дмитриевич	15.09.2006	Нижегородский государственный технический университет им.Алексеева	
16	Сапунов Никита Витальевич	24.08.2006	Краснодарское Высшее военное авиационное училище летчиков им. Героя Советского Союза А.К.Серова	Летчик - истребитель
17	Свинкин Константин Алексеевич	04.03.2006	Сургутский государственный педагогический университет	Учитель математики и информатики

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов (учителей – 17, воспитателей – 9, административных работников (педагогов) – 3), из них 20 – и м е ю т внутреннее совмещение и совместительство. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование. Высшая квалификационная категория у 1 педагога, первая квалификационная категория у 2 человек, соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Награждены:

- Грамота Департамента образования г. Москвы - 1 человек
- Медаль «За отличие в кадетском образовании» 1 степени – 1 человек
- Почетная грамота за содействие в решении возложенных на Следственный комитет Российской Федерации задач (за подписью А.И.Бастрыкина) - 3 человека
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 2 человека
- Почетная грамота Управления образования Администрации г.Омска - 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования ХМАО-Югры – 1 человек

В школе имеется план повышения квалификации администрации и педагогических работников, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание □ квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой реализуется менторство и наставничество;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Помещение школьной библиотеки находится на втором этаже здания.

Занимает площадь 30 м²

Читальный зал совмещён с абонементом. Для читателей оборудовано 6 посадочных мест.

Кадры:

Работу ведёт библиотекарь Митрофанова Людмила Леонтьевна

Образование: среднее специальное

Стаж работы: 40 лет

Курсы повышения квалификации:

дипломы о профессиональной переподготовке 06.12.2021г, 27.12.2023

Режим работы библиотеки:

Понедельник с 9 до 18 часов

Вторник, среда, четверг, пятница с 9 до 17 часов

Суббота, воскресенье – выходные дни

Материальная база:

Библиотечная мебель: книжные стеллажи- 14шт, столы читательские -3, стол письменный, кафедра - 1, библиотечный каталог 1.

Техническое обеспечение: моноблок с подключением интернета.

Основные показатели:

Количество читателей- 136

Объём библиотечного фонда:

Учебная литература – 5656 экз.

Методическая литература – 505 экз.

Художественная – 1011 экз.

Книгообеспеченность (учебниками) -100%

Учебный фонд библиотеки ежегодно пополняется за счёт бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в соответствии с требованиями ФГОС. На 2024-25 учебный год оформлены заявки в издательство «Просвещение» на приобретение учебников, ЭФУ, Цифровые сервисы на сумму 498. 506 рублей. Все учебники и пособия входят в федеральные перечни,

утвержденные приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Цель работы школьной библиотеки:

Повышение интереса к чтению, культурной и читательской компетентности.

Разработана и утверждена Программа библиотечных уроков для 7-11 классов «Основы информационно- библиотечной грамотности».

В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с изменениями на 28 декабря 2022 года создана комиссия, осуществляющая 1 раз в квартал сверку документов библиотечного фонда с ФСЭМ размещённом на сайте Минюст.

IX.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база КОУ «Кадетская школа-интернат» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Учреждение не имеет структурных подразделений и филиалов.

КОУ «Кадетская школа-интернат» размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании (общей площадью 4 101,30 м²), которое введено в эксплуатацию в 2001 году. Учреждение размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (общей площадью 22 361,00 м²), где выделены следующие зоны: плац, физкультурно-спортивная зона (беговая дорожка, полоса препятствий, турники, уличные тренажеры), спортивный уголок (для игры в баскетбол, футбол, волейбол), хозяйственная зона. Территория ограждена металлическим забором, по периметру установлено автоматическое электрическое освещение и видеонаблюдение. Въезды и входы оснащены электронными кодовыми замками.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дисциплин по дополнительному образованию. Оборудовано 14 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинет химии – персональный компьютер, колонки;

Кабинет биологии – персональный компьютер, колонки, принтер, интерактивная панель;

Кабинет географии – ноутбук, МФУ, проектор, интерактивная панель;

3 кабинета русского языка – персональный компьютер, колонки, МФУ, проектор, интерактивная панель;

Кабинет иностранного языка – персональный компьютер, колонки, МФУ, проектор, интерактивная панель;

Лингафонный кабинет – персональный компьютер, колонки, принтер;

Кабинет информатики – 13 персональный компьютеров, колонки, МФУ, проектор, интерактивная панель, тележка для хранения и зарядки ноутбуков, 12 ноутбуков;

Компьютерный класс – моноблок, колонки, МФУ, проектор, интерактивная панель, тележка для хранения и зарядки ноутбуков, 15 ноутбуков;

Кабинет физики – персональный компьютер, колонки, принтер, проектор, интерактивная панель, робототехнические конструкторы;

Кабинет математики – ноутбук, МФУ, интерактивная панель;

Кабинет истории и обществознания – моноблок, колонки, МФУ, проектор, интерактивная панель;

Кабинет ОБЖ – персональный компьютер, колонки, МФУ, проектор, интерактивная панель, интерактивный стол, лазерный тир;

Кабинет технологии – моноблок, колонки, принтер, проектор.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью для хранения наглядных пособий, ученической мебелью, регулируемой по высоте. Кабинеты физики, химии, ОБЖ, лингафонный кабинет оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Спортивный зал оснащен инвентарем для занятий спортом и подвижными играми. Также имеется борцовский зал и тренажерный зал.

Кабинет психолога - персональный компьютер, колонки, МФУ, проектор, 2 массажных кресла.

Библиотека с книгохранилищем – моноблок, колонки, МФУ, 4 ноутбука.

Актальный зал – персональный компьютер, МФУ, проектор, проекционный экран, акустическая система, камера для конференцсвязи.

Медицинский блок с кабинетом фельдшера и процедурным кабинетом – моноблок, МФУ, электронный комплекс «Здоровый ребенок».

Столовая (число посадочных мест – 72), обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние которого в соответствии с установленными нормами и требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Кабинеты административного персонала оснащены всем необходимым для осуществления трудовой деятельности оборудованием.

Имеется краеведческий музей и музей военной славы.

Х.АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ, РЕШАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Физическая безопасность - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья вовремя образовательной деятельности.

В ОО назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

паспорт комплексной безопасности ОО;

регулярно обновляется схема оповещения сотрудников ОО в ЧС;

проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ОО и правилам в случае возникновения ЧС;

разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

ежегодно составляется план работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОО каждую четверть проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОО на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование образовательной организации и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Пожарная безопасность.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

Направления обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников ОО;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность);

- пожарная безопасность;

- гражданская оборона;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В ОО делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической работы ОО проводится работа с педагогическим коллективом по обучению воспитанников правилам безопасности:

вопросы рассматриваются на педагогических советах; создана соответствующая развивающая среда;

проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ОО;

ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности и т.д., понятие "безопасность" включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Вывод: за 2022 – 2023 учебный год отсутствуют предписания режимного характера органов пожарного надзора и Роспотребнадзора. Коллектив ОО делает все, чтобы нахождение в школе было для воспитанников комфортным и безопасным.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности КОУ «Кадетская школа-интернат» за 2024 год на уровне
основного и среднего общего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	44 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек/ 87%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 3%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человека / 38%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 32%
1.29.1	Высшая	3 человека / 11%
1.29.2	Первая	6 человека/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 20 лет	16 человек/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	23 человек/ 82%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5кв. м