

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки**  
**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**  
**Казенное общеобразовательное учреждение**  
**"Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза**  
**Безноскова Ивана Захаровича"**

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
КОУ «Кадетская школа-интернат»  
Протокол №1 от «~~20~~» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 10/46-П-193  
от «30» августа 2023 г.

Директор КОУ «Кадетская школа-интернат»

Жуков А.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Волейбол»**

для обучающихся 7-11 классов

в возрасте 13-18 лет

с.Нялинское 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. Планируемые результаты.....	5
3. ПЛАН СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	14
6. Контрольные нормативы.....	14
7. Информационно-методическое обеспечение программы.....	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Спортивно-оздоровительная программа по волейболу» (далее - Программа) предназначена для организации обучения волейболу детей в возрасте 8-17 лет в спортивно - оздоровительных группах.

Программа направлена на физическое воспитание занимающихся, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте, приобщение их к регулярным занятиям волейболом, выявление одаренных занимающихся.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказ Минспорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказ Минспорта РФ от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

-СанПиН2.4.4.3172-14от04.07.14№41;

**Волейбол** — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости передач и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.

Игровая обстановка в волейболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают волейболистов постоянно следить за процессом игры, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти **особенности** волейбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучаемых поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

**Актуальность** программы для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

**Направленность Программы:** физкультурно-спортивная.

**Целью** данной программы является организация спортивной подготовки детей по волейболу, а также массовое общефизическое оздоровление детей школьного возраста с различными физическими способностями.

**Основными задачами программы являются следующие:**

1. Содействие всестороннему физическому развитию организма ребенка, укреплению здоровья, воспитанию навыков и привычек соблюдения правил личной гигиены.

2. Формирование интереса, потребности к систематическим занятиям волейболом.

3. Формирование навыков и привычек к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

4. Развитие специальных физических качеств и способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики игры волейбол.

**Возраст обучающихся:** от 8 до 17 лет.

**Сроки реализации Программы:**

Продолжительность программы составляет 3 года

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В ходе освоения спортивно—оздоровительной программы занимающиеся должны знать:

- Значение двигательной активности в укреплении здоровья
- спортивные звания и разряды
- развитие волейбола в России и за рубежом
- правила личной гигиены
- основы техники и тактики волейбола
- правила организации проведения соревнований
- технику перестроений при выполнении строевых упражнений
- упрощенные правила игр: баскетбол, гандбол, футбол
- правильную технику выполнения легкоатлетических, гимнастических упражнений, применяемых на тренировочных занятиях
  - правильную технику выполнения упражнений на развитие прыгучести
  - правильную технику выполнения упражнений на развитие быстроты ответных действий
- правильную технику выполнения блокирования, нападающего удара, приема и передачи мяча, подачи
- правильную технику выполнения упражнений для всех групп мышц, применяемых на тренировочных занятиях
  - основные технические приемы волейбола
  - расстановку игроков на площадке
  - страховку системой «углом вперед»
  - страховку системой «углом назад»
  - способы приема и обработки мяча
  - позиции игроков при разных игровых ситуациях

В ходе освоения спортивно—оздоровительной программы занимающиеся должны уметь:

- применять на практике основы массажа
- грамотно планировать режим дня

- планировать питание, подбирать витамины согласно своему возрасту и состоянию здоровья
- применять правила личной гигиены на практике
- пропагандировать здоровый образ жизни личным примером
- коммуникабельно вести себя в коллективе
- применять в игре правила волейбола
- правильно выполнять общеразвивающие упражнения
- правильно выполнять упражнения на развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, координации.
- Правильно выполнять перестроения при выполнении строевых упражнений.
- Правильно выполнять упражнения, развивающие быстроту ответных действий
- правильно выполнять упражнения для развития прыгучести
- правильно выполнять упражнения для развития качеств, необходимых при приеме и передаче мяча
- правильно выполнять упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающего удара
- правильно выполнять упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании
- правильно и своевременно использовать технические приемы, необходимые в различных ситуациях
- анализировать и оценивать игровую ситуацию
- применять на практике различные варианты страховки
- взаимодействовать с игроками своей команды для достижения оптимального командного результата

### **3. ПЛАН СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Учебный план рассчитан на одну учебную группу – 2 часа в неделю, 36 недель тренировочных занятий. Продолжительность 1 тренировочного часа приравнивается к 45 минутам.

№	Разделы подготовки	Планируемое количество часов в год
1	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	3
2	Общая физическая подготовка	20
3	Специальная физическая подготовка	10
4	Технико-тактическая (интегральная) подготовка	20
5	Техническая подготовка	50
6	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	6
7	Выполнение контрольных нормативов	3
	Итого часов	72

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. *Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка.*

#### *Физическая культура и спорт в России.*

Значение двигательной активности в укреплении здоровья, физического развития и подготовленности, в воспитании людей. Характеристика физкультурно-спортивных занятий оздоровительной и спортивной направленности. Сведения о спортивных званиях и разрядах.

#### *Сведения о строении и функциях организма человека.*

Костная и мышечная системы. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Нервная система. Органы пищеварения и выделения. Взаимодействие систем организма.

#### *Влияние физических упражнений на организм занимающихся.*

Воздействие на основные органы и системы под воздействием физической нагрузки.

#### *Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.*

Личная гигиена, гигиенические требования к спортивной одежде и обуви, местам занятий и оборудованию. Временные ограничения и противопоказания к занятиям видами спорта, предупреждение травм при физкультурно-спортивных занятиях, доврачебная помощь пострадавшим. Использование естественных факторов природы в целях закаливания организма. Врачебный контроль и самоконтроль. Гигиена тренировочного процесса

#### *Режим дня и питания. Витаминизация. Планирование режима дня.*

*Основы массажа.* Виды массажа и его применения. Сауна. Самоконтроль спортсмена.

#### *Нагрузка и отдых, как взаимосвязанные компоненты физических упражнений.*

Соревновательные и тренировочные нагрузки, специфические и не специфические, различные по величине и направленности. Объем и интенсивность тренировочной нагрузки. Дозирование нагрузки.

#### *Спортивные соревнования, их организация и проведение.*

Роль соревнований в подготовке занимающихся в спортивно-оздоровительных группах, в подготовке спортсменов. Правила соревнований в избранном виде спорта. Подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях.

#### *Основы техники и тактики избранного вида спорта.*

Понятие о спортивной технике, о тактике. Взаимосвязь техники и тактики. Характеристика технической и тактической подготовки.

*Основы методик обучения* физическим упражнениям, технике и тактике избранного вида спорта.

Понятие о методике тренировки. Факторы, обуславливающие эффективность обучения, тренировки.

*Планирование и контроль* в процессе спортивно-оздоровительных занятий. Индивидуальные планы занимающихся и ведение дневника самоконтроля показателей тренировочно-соревновательной деятельности.

*Оборудование и инвентарь*, применяемые в процессе соревнований и тренировки по волейболу. Тренажеры, технические средства.

*Правила волейбола*. Жестикация судей. Ведение протокола. Полномочия тренера и капитана команды. Спортивное поведение на площадке.

*Воспитание морально-этических и волевых качеств*, становление спортивного характера.

*Пропаганда здорового образа жизни*. Формирование мотивации положительного отношения к занятиям физической культуры и спортом. Отказ от вредных привычек.

*Психология совместности в коллективе*. Умение находить «общий язык» в команде. *Взаимовыручка*. *Доброжелательный климат в коллективе*. Умение выполнять требования тренера в процессе обучения. *Речевое взаимодействие в игровых ситуациях*.

## **2. Общая физическая подготовка**

Строевые упражнения: команды для управления группой, понятие о строе и командах, шеренга, колонна, дистанция и интервал;

Виды строя: в одну, в две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Перестроения. Основная стойка. Действия в строю на месте и в движении. Походный строевой шаг. Переход с шага на бег и сбега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом.

Гимнастические упражнения: для рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и парные. Упражнения с набивными мячами. Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения для мышц туловища и шеи. Наклоны, повороты, вращения. Упражнения с амортизаторами, на гимнастических снарядах. Упражнения для мышц ног, таза. Упражнения с набивными мячами, гантелями, тренажерами.

Акробатические упражнения: группировки в приседе, сидя, лежа. Перекаты в группировке лежа на спине (вперед, назад, кувырок вперед из упора присев). Гимнастический мост. Кувырок назад. Стойки на лопатках, голове, руках.

Легкоатлетические упражнения: бег, бег с ускорением, низкий старт, стартовый разбег до 60 м. Эстафетный бег. Прыжки через планку с поворотом на 90 с прямого разбега, прыжки в высоту, в длину с места и с разбега. Метание малого мяча и с разбега на дальность. Метание гранаты.

Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко - в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Мяч - среднему», «Встречная эстафета» и т. д.

Спортивные игры: Баскетбол. Гандбол. Футбол.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений (в основной стойке, на коленях, сидя, лежа) - сгибание и разгибание рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками и разновременное, то же во время ходьбы и бега.

Упражнения для ног. Поднимание на носки; сгибание ног в тазобедренных суставах; приседания; отведения; приведения и махи ногой в переднем, заднем и



боковом направлениях, выпады, пружинистые покачивания в выпаде; подскоки из различных исходных положений ног (вместе, на ширине плеч, одна впереди другой и т. п.); сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах; прыжки.

Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы; наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине; из положения лежа на спине переход в положение сидя; смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз; угол из исходного положения лежа, сидя и в положении виса; различные сочетания этих движений.

Упражнения для всех групп мышц. Могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками, со штангой (для юношей).

Упражнения для развития силы. Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Преодоление веса и сопротивления партнера. Переноска и перекладывание груза. Лазанье по канату, шесту, лестнице. Перетягивание каната. Упражнения на гимнастической стенке. Упражнения со штангой: толчки, выпрыгивания, приседания. Упражнения с набивными мячами. Упражнения на тренажере типа «геркулес». Борьба. Гребля.

Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен). Бег с задачей догнать партнера. Выполнения общеразвивающие упражнений в максимальном темпе.

Упражнения для развития гибкости. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат). Упражнения с гимнастической палкой или сложенной вчетверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину); перешагивание и перепрыгивание, «выкруты» и круги. Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.

Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и спрыжка. Перевероты вперед, в стороны, назад. Стойки на голове, руках и лопатках. Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика. Прыжки на батуте. Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне; равновесие при катании на коньках, спусках на лыжах с гор. Жонглирование двумя-тремя теннисными мячами. Метание мячей в подвижную и неподвижную цель. Метание после кувырков, поворотов.

Упражнения типа «полоса препятствий»: с перелезанием, пролезанием, перепрыгиванием, кувырками, с различными перемещениями, переноской нескольких предметов одновременно (четырёх баскетбольных мячей), ловлей и метанием мячей. Игра в мини-футбол, в теннис большой и малый (настольный), в волейбол, в бадминтон.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух

ногах. Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.), «чехарда». Прыжки в глубину. Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Бег по мелководью, по снегу, по песку, с отягощениями с предельной интенсивностью. Игры с отягощениями. Эстафеты комбинированные с бегом, прыжками, метаниями. Метание гранаты, диска, толкание ядра. Групповые упражнения с гимнастической скамейкой.

Упражнения для развития общей выносливости. Бег равномерный и переменный па 500, 600, 1000 м. Кросс на дистанции для девушек-до 3 км, для юношей до 5 км. Дозированный бег по пересеченной местности от 3 мин до 1 ч (для разных возрастных групп). Плавание с учетом и без учета времени. Спортивные игры на время: баскетбол, мини-футбол (для мальчиков и девочек).

### ***3. Специальная физическая подготовка.***

Упражнения, развивающие быстроту ответных действий:

- по сигналу бег на 5, 10, 20м из исходных положений: стойки волейболиста (лицом, боком и спиной к стартовой линии) сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях по отношению к стартовой линии, то же, но перемещение приставными шагами;

- бег с остановками и изменением направления;
- челночный бег на 5и10м;
- то же с набивными мячами в руках(массой от2до5кг),с поясом- отягощением.

Подвижные игры:«День и ночь», «Вызов номеров», «Попробуй унеси» и т.д.

Эстафеты с различным выполнением заданий.

Упражнения для прыгучести:

- приседания и резкое выпрямления ног со взмахом рук вверх;
- то же, с прыжком вверх;
- то же, с набивным мячом(или двумя) в руках(до5кг);
- многократные прыжки вверх;
- броски набивного мяча (массой 1-2 кг) над собой в прыжке и ловля после приземления;

- стоя на расстоянии 1-2 м от стены (щита) с набивным (баскетбольным мячом в руках, в прыжке бросить мяч вверх о стену, приземлиться и снова прыгнуть и поймать мяч, приземлиться и снова в прыжке бросить и т. д. (выполнять ритмично, без лишних доскоков);

- то же, но без касания мячом стены;
- прыжки на одной и на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед;
- то же, с отягощением;
- напрыгивание на маты (постепенно увеличивая высоту);
- прыжки в глубину с гимнастической стенки на маты;
- спрыгивание(высота40-80см) с последующим прыжком вверх;
- прыжки на одной и обеих ногах с преодолением препятствий;
- прыжки с места вперед, назад, вправо, влево, отталкиваясь обеими ногами;

- прыжки в верх с доставанием подвешенного мяча, отталкиваясь обеими ногами;

- тоже, но выполнять прыжки с разбега в три шага;

- прыжки опорные, прыжки со скалкой, разнообразные подскоки;

- многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу.

Упражнения для развития качеств, необходимых при приеме и передаче мяча:

- сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев - на месте и в движении в сочетании с различными перемещениями;

- многократные броски набивного мяча из различных исходных положений;

- упражнения для кистей с гантелями, эспандерами;

- броски волейбольного мяча в стену.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач:

- круговые движения рук в плечевых суставах с большой амплитудой;

- упражнения с резиновыми амортизаторами;

- упражнения с набивными, волейбольными мячами (совершенствование ударного движения);

- подачи с силой у тренировочной сетки(в сетку).

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающего удара:

- броски набивного мяча из-за головы двумя руками, стоя на месте в прыжке;

- броски набивного мяча массой 1кг в прыжке из-за головы двумя руками через сетку;

- тоже в парах;

- имитация прямого нападающего удара, держа в руках отягощение(до 1кг);

- метание теннисного мяча в цель (высота 1,5-2м) или на полу(расстояние от 5 до 10 м), выполняется с места, с разбега, после поворотов, в прыжке; то же через сетку;

- совершенствование ударного движения нападающих ударов по мячу на резиновых амортизаторах;

- тоже с мячом у тренировочной сетки;

многократное выполнение нападающих ударов с собственного подбрасывания, с набрасывания партнером.

Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании:

- прыжковые упражнения, описание ранее в сочетании с подниманием рук вверх;

- стоя у стены(щита) с баскетбольным мячом в руках, подбросить мяч вверх, подпрыгнуть и двумя ладонями отбить мяч в стену, (мяч надо отбивать в высшей точке взлета);

- выполнение блокирования после перемещений, остановок;

- передвижение вдоль сетки лицом к ней приставными шагами правым и левым боком вперед, остановка и принятие исходного положения для блокирования;

- тоже, но в положении спиной к сетке и с поворотом на 180°;

- тоже, но на расстоянии 1 метсетки;
- тоже, но остановка и прыжок по сигналу;
- нападающий с мячом перемещается вдоль сетки, выполняет остановки и в прыжке бросает мяч за себя, блокирующий должен своевременно занять исходное положение и прыгнуть на блок так, чтобы ладони были над сеткой в момент выпуска мяча из рук нападающего;
- нападающие выполняют броски и ловлю мяча в рамках групповых тактических действий в нападении, блокирующий выбирает место и блокирует.

#### **4. Техническая подготовка.**

Техника нападения.

Действия без мяча. Перемещения и стойки:

- Стартовая стойка (исходные положения)
- ходьба, бег, перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком, вперед, двойной шаг вперед;
- сочетание способов перемещений.

Действия с мячом.

Передачи мяча:

- сверху двумя руками, с собственного подбрасывания, с набрасывания партнера;
- в различных направлениях на месте и после перемещения;
- передачи в парах;
- отбивание мяча через сетку в непосредственной близости от нее;
- отбивание мяча с собственного подбрасывания;
- отбивание мяча, подброшенного партнером;
- с места и после приземления. Подача мяча:
- нижняя прямая;
- подача в стенку;
- подача через сетку из-за лицевой линии;
- подача нижняя боковая. Нападающие удары:
- прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

Техника защиты.

Действия без мяча. Перемещения и стойки:

- стартовая стойка (исходное положение) - основная стойка;
- ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед;
- перемещения приставными шагами лицом вперед, боком;
- остановка шагом.

Действия с мячом:

- прием мяча сверху двумя руками: отскочившего от стены, после броска через сетку, от нижней подачи;
- прием снизу двумя руками: отбивание мяча, наброшенного партнером на месте и после перемещений.

## **5. Техничко-тактическая(интегральная)подготовка.**

Тактика нападения.

Индивидуальные действия:

- Выбор места для выполнения нижней подачи;
- выбор места для второй передачи и зоне.

Групповые действия:

- Взаимодействие игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче);
- взаимодействия игроков зон 6,5 и 1 с игроком зоны 3.

Командные действия:

- прием нижней подачи и первая передача в зону 3;
- прием нижней подачи и вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.

Тактика защиты.

- Выбор места при приеме нижней подачи;
- расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.

## 5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Итоги освоения программы оцениваются на контрольных испытаниях.

### Контрольные нормативы.

№ п/п	Контрольные нормативы	Пол	Показатели		
			Н	С	В
1.	Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	м.	12	14	16
		д.	9	11	14
2.	Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	м.	10	12	14
		д.	8	10	12
3.	Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5-6м (кол-во раз)	м.	17	20	25
		д.	12	15	20
4.	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в площадку	м.	5	10	15
		д.	3	6	10
5.	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в левую/правую половину площадки, по заданию преподавателя	м.	2	3	4
		д.	1	2	3
6.	Передача на точность через сетку, из зоны 4 в зону 6 (из 5 попыток)	м.	3	4	5
		д.	3	4	5
7.	Нижние передачи над собой	м.	15	20	25
		д.	10	15	20
8.	Верхние передачи над собой	м.	15	20	25
		д.	10	15	20

Показатели:

**Н** –низкий; **С**–средний; **В**–высокий.

## 6. Материально-техническое обеспечение программы

№п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1	Сетка волейбольная со стойками	комплект	1
2	Мяч волейбольный	штук	10
3	Скамейки гимнастические	штук	2

## 7. Информационно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
  2. Банников А. М., Костюков В. В. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика).-Краснодар, 2011
  3. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ СДЮШОР.- М., 1982 (ГПН), 1983 (УТГ), (ГСС).
  4. Волейбол/ Под.Ред.А.В.Беляева,М.С.Савина.-М., 2000
  5. Железняк Ю.Д. Мастерство в волейболе. -М., 1978
  6. Железняк Ю.Д. Юный волейболист.-М., 1988
  7. Железняк Ю.Д. Ивойлов А.В. Волейбол.-М., 1991
  8. Железняк Ю.Д. Кунынский В. А. У истоков мастерства.-М., 1998
  9. Марков К.К. Тренер–педагог психолог- Иркутск,
  10. Марков К.К. Руководство тренера по волейболу.-Иркутск, 1999
  11. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. –Киев, 1999
  12. Настольная книга учителя физической культуры/Подред.Л.Б.Кофмана.- М., 1998
  13. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта.-М., 1998
  14. Основы управления подготовкой юных спортсменов/Подред.М.Я.Набатниковой.- М., 1982
  15. Платонов В.П. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте.- Киев, 1997
  16. Системы подготовки спортивного резерва. М., 1999
  17. Современная система спортивной подготовки/Подред.Ф.П.Суслова,Б.Н.Шустина.- М., 1995
  18. Спортивная медицина: справочное издание- М., 1999 Спортивные игры/Подред.Ю.Д. Железняк,Ю.М.Портнова.-М., 2000
  19. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта.-М., 1987