

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (7-9 классы)
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова
Ивана Захаровича» на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- ✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- ✓ Устав казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»;
- ✓ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования».

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»,

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Образовательный процесс в VII-IX классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом № 10/46-П-81 от 29.03.2023 года казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 7, 8, 9 классах – 34 недели (в 9 классах без учета времени государственной итоговой аттестации), каникулы – 30 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

1.7. Для реализации образовательной программы в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» выбраны:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.8. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 7-9-х классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода, а также Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», утвержденным приказом от 28.08.2019 года № 182-О.

1.9. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.10. Реализация учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» в 2023-2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочими программами учебных предметов и федеральной образовательной программой ООО в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.06.2016 №755, Минпросвещения РФ от 13.05.2019 №234).

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом федеральной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана в 7-9 классах ФГОС определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметами: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

С целью формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме предусмотрено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах (по 1 часу в неделю).

Предметная область «*Технология*» представлена предметом «Технология».

Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. С целью учёта интересов и склонностей обучающихся, возможностей казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» программа по технологии строится по двум направлениям: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по половому признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в 8 классе введен 1 час предмета «Черчение» с целью развития предметных и общепредметных компетенций, качественной подготовки учащихся к освоению предметов технической направленности.

В 7-9-х классах введены элективные курсы с целью получения дополнительной подготовки для сдачи основного государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

- «Практикум по геометрии» в объеме 1 часа в неделю;
- «Практикум по русскому языку» в объеме 1 часа в неделю;
- «Практикум по обществознанию» в объеме 1 часа в неделю в 7-8 классах и 0,5 часа в 9 классе.

В 9 классах реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» предусмотрена в виде целостного последовательного учебного курса (17 часов в год), изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся.

При проведении занятий по предмету «Технология» предусмотрено деление на девочек и мальчиков. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика» возможно деление классов на группы (при условии количественного состава обучающихся 25 и более человек).

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7А	8А	8Б	9А	9Б	Количество часов в неделю за три года обучения на одного обучающегося
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	3	3	10
	Литература	2	2	2	3	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык /английский/	3	3	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	1	1	3
	География	2	2	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	3	7
	Химия	-	2	2	2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	2
	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1
Технология	Технология	2	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	9
Итого		32	32	32	33	33	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Черчение		-	1	1	-	-	1
Элективный курс «Практикум по геометрии»		1	1	1	1	1	3
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		1	1	1	1	1	3
Элективный курс «Практикум по обществознанию»		1	1	1	0,5	0,5	2,5
Модуль «Введение в Новейшую историю России»		-	-	-	0,5	0,5	0,5
Итого		3	4	4	3	3	10
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		35	36	36	36	36	107

3.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		7А	8А	8Б	9А	9Б	Количество часов за три года обучения на одного обучающегося
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	136	102	102	102	102	340
	Литература	68	68	68	102	102	238
Иностранные языки	Иностранный язык /английский/	102	102	102	102	102	306
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102	102	306
	Геометрия	68	68	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	102
	Информатика	34	34	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	204
	Обществознание	34	34	34	34	34	102
	География	68	68	68	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	102	102	238
	Химия	-	68	68	68	68	136
	Биология	34	68	68	68	68	170
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	68
	Изобразительное искусство	34	-	-	-	-	34
Технология	Технология	68	34	34	34	34	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	306
Итого		1088	1088	1088	1122	1122	3298
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Черчение		-	34	34	-	-	34
Элективный курс «Практикум по геометрии»		34	34	34	34	34	102
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		34	34	34	34	34	102
Элективный курс «Практикум по обществознанию»		34	34	34	17	17	85
Модуль «Введение в Новейшую историю России»		-	-	-	17	17	17
Итого		102	136	136	102	102	340
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1190	1224	1224	1224	1224	3638

4. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности в КОУ «Кадетская школа-интернат» с преобладанием учебно - познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы КОУ «Кадетская школа-интернат»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с выбором учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяются образовательным учреждением.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям, рекомендуемым для всех обучающихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся.

Также предусмотрены направления внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность в КОУ «Кадетская школа-интернат» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Эта модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы

(классные руководители, учителя-предметники, педагог - психолог, библиотекарь, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, педагог-организатор, тьютор, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам, в том числе по разновозрастным группам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

С сентября 2022 года во внеурочной деятельности предусмотрено еженедельное проведение классных часов «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам, в том числе по разновозрастным группам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

4.1. Годовой план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Количество часов					Количество часов за три года обучения на одного обучающегося
	7А	8А	8Б	9А	9Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	34	34	34	34	34	102
Занятия по формированию функциональной грамотности	34	34	34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	17	17	17	34	34	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	102	153	153	136	136	391
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	102	85	85	51	51	238
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	51	17	17	51	51	119

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого	340	340	340	340	340	1020	

4.2. Недельный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы/ формы организации	Количество часов в неделю					Количество часов в неделю за три года обучения на одного обучающегося
		7А	8А	8Б	9А	9Б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность» (в том числе математическая, естественно-научная, финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Введение в профессию»	0,5	0,5	0,5	1	1	2
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1	3
	Курс «Человек и закон»		0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Курс «Мир информационных технологий»		0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Курс «Методы решения нестандартных математических задач»	1	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Курс «Методы решения нестандартных физических задач»		0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Курс «На пути к ОГЭ по русскому языку»	0,5	1	1	0,5	0,5	2
	Участие в проектах, олимпиадах, конференциях, конкурсах, мероприятиях		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации,	Курс «Начальная военная подготовка»	1	1	1	0,5	0,5	2,5
	Курс «Хореография»	1	1	1	1	1	3
	Ансамбль танца «Гармоника»	0,5	0,25	0,25			0,75

раскрытии и развитии способностей и талантов	Вокально-хоровая студия «Вокализ»	0,5	0,25	0,25			0,75
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс «Сам себе психолог»	1			1	1	2
	Детское объединение «Юнармия» (или «РДШ», РДДМ «Движение первых»)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
ИТОГО		10	10	10	10	10	30