



## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»
Руководитель	Жуков Алексей Владимирович
Адрес организации	628504, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, ул. Яброва, дом 5
Телефон, факс	8 (3467) 37 35 03
Адрес электронной почты	kadetskaya_shkola@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://www.kshi-hmao.ru/">http://www.kshi-hmao.ru/</a>
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Дата создания	2015 год
Лицензия	серия 86ЛО1 № 0001819 от 16.03.2016 регистрационный номер №2585 Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86АО1 № 0000517, регистрационный номер 1243, выдана 29 марта 2017 года, действительна по 28 апреля 2029 г.

КОУ «Кадетская школа-интернат» расположено в центре с.Нялинское. Воспитанники проживают в интернате, находящемся в том же здании, что и школа

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего (с 7 класса) и среднего общего образования. Также на базе Школы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• реализации образовательных программ и программы воспитания;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7–9-х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7, 8, 10	Первая	40 минут	6	35
9, 11	Первая	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **Сроки годового календарного учебного графика**

Начало учебного года	1 сентября 2021 года
Окончание учебного года 9 классы	18 мая 2022 года
Окончание учебного года 11 классы	24 мая 2022 года
Окончание учебного года 7, 8, 10 классы	31 мая 2022 года

- Продолжительность учебных четвертей:

I четверть: 01.09.2021 года – 31.10.2021 года (9 недель)

II четверть: 08.11.2021 года – 26.12. 2021 (7 недель)

III четверть: 10.01.2022 года – 13.03. 2022 (9 недель)

IV четверть: 23.03.2022 года – 18.05. 2022 (9 недель) для 9 классов

IV четверть: 23.03.2022 года – 24.05. 2022 (9 недель) для 11 классов

IV четверть: 23.03.2022 года – 31.05. 2022 (10 недель) для 7-8, 10 классов

- Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Количество каникулярных дней
осенние	01.11.2021	07.11.2021	7
зимние	27.12.2021	09.01.2022	14
весенние	14.03.2022	22.03.2022	9

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

- Уровня основного общего образования – 50 человек
- Уровня среднего общего образования – 52 человека

### В школе реализуются программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

### Внеурочная деятельность

4.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича».

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

*Задачи:*- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в КОУ «Кадетская школа-интернат» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Эта модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог и др.).

Внеурочная деятельность организована *по классным коллективам, по группам, в том числе по разновозрастным группам.*

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.п..

### **Воспитательная работа.**

*«Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием — это творение будущего и взгляд в будущее».*  
Сухомлинский В. А.

Целью педагогической деятельности школы является обеспечение условий для формирования и развития личности каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей, формирование предметной компетенции обучающихся, включение каждого из них в учебно-воспитательный процесс.

Девиз нашей работы: «Любить, понимать, помогать!»

В 2021-2022 учебном году в системе воспитательной работы определена основная цель воспитания и, соответственно, обозначены задачи.

Цель воспитания: создание условий для духовной, педагогической и социально-психологической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах.

Сформулированы следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию доброжелательной, комфортной атмосферы в классных коллективах, в школе в целом, воспитательные мероприятия планировать, разрабатывать с позиций системно – деятельностного подхода, работать над формированием деятельностных умений учащихся.
2. Продолжить сотрудничество с МО, МВД, ФСБ, МЧС, СК РФ, которые способны содействовать образовательному процессу школы, воспитанию у кадет высокого сознания общественного долга, дисциплинированности, подготовке их к профессиональному служению

Отечеству на гражданском и военном поприще. в целях предоставления детям качественного образования, воспитания талантливой, патриотически настроенной личности, гармоничного развития подростков, создания основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще, воспитания в них чувства преданности Родине, чести и справедливости, профессиональной ориентации учащихся, и совместной подготовке учащихся профильных классов, подписаны и реализуются в полной мере соглашения с партнерами:

1. Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.
2. Военный комиссариат г. Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры.
3. Главное управление МЧС России по ХМАО-Югре.
4. БУ ВО ХМАО- Югры «Сургутский государственный университет».
5. Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Московское высшее общевойсковое командное орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище» Министерства обороны Российской Федерации.
6. Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», г. Москва.
7. Региональное управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Тюменской области.
8. Новосибирский военный институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации.
9. Филиал федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва» Министерства обороны Российской Федерации в г. Омске.
10. **ЧЕЛЯБИНСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ АВИАЦИОННОЕ КРАСНОЗНАМЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ШТУРМАНОВ** Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске.

Предметом соглашений с партнерами является сотрудничество на безвозмездной основе в области профессиональной довузовской ориентации учащихся, их направленной подготовки к поступлению в ВУЗы и в рамках укрепления кадрового потенциала силовых структур.

3.Продолжить работу по дальнейшему развитию системы воспитания, использованию новых форм организации воспитательной работы, направленных на военно-патриотическое воспитание, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров кадет, внедрению и развитию перспективных форм организации физической культуры, спорта и военной подготовки.

4.Совершенствовать деятельность органов кадетского самоуправления, обеспечивающих активное участие кадет, педагогов, родителей в жизни школы.

5. Совершенствовать систему мониторинга воспитательной деятельности.

6.Активизировать работу по мониторингу уровня воспитанности кадет.

7.Усилить работу с детьми «группы риска». Вести планомерную целенаправленную работу по профилактике правонарушений и преступлений воспитанников, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни класса, школы, занятиях кружков, секций.

8.Продолжить развитие системы дополнительного образования обучающихся, как способа реализации личностных интересов обучающихся.

9.Педагогам дополнительного образования своевременно проводить мониторинг своей педагогической деятельности, деятельности своих воспитанников.

10.Продолжить работу методического объединения классных руководителей, воспитателей по совершенствованию их методической подготовки и повышению квалификации.

11.Классным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования активизировать работу по обмену и распространению своего педагогического опыта, внедрению в практику новых педагогических технологий, проведению мастер-классов, открытых уроков среди коллег на школьном, городском, областном уровнях.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы, реализовывались по следующим направлениям деятельности:

1. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ и предупреждению правонарушений. Работа по данному направлению воспитательной работы осуществлялась в ходе реализации программы «Быть здоровым – здорово!», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, систематизация работы по профилактике правонарушений.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, ежедневная утренняя зарядка, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, физкультурнооздоровительная работа; спортивные соревнования, работа спортивных секций.
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медицинских работников ФАПа, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

2. Военно-патриотическое. В формировании и развитии личности учащихся кадетская школа ведущую роль отводит военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Организационной составляющей педагогической модели патриотического воспитания в КОУ «Кадетская школа-интернат» является военная составляющая кадетского образования, которая определяет весь уклад кадетской жизни.

**Цель данного направления:** воспитание патриотизма и любви к Родине. Приобщение воспитанников к традициям и истории Отечества, города, семьи, кадетской школы-интерната. Осмысление себя как гражданина общества: усвоение прав и обязанностей, основ национальной культуры, формирование правил поведения, изучение правовой культуры.

3. Нравственно-этическое. Неотъемлемой частью патриотического воспитания является **нравственное воспитание учащихся**, которое направлено на накопление моральных знаний, развитие социального мышления, формирование духовных потребностей и способности в проявлении лучших поступков и поведения учащихся. Главной **целью** этого направления является обучение учащегося пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей; формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли.

4. Направление «Взаимодействие». Не менее важным направлением в работе классного руководителя и воспитателя является работа по организации общения и взаимоотношений в системах «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-ученик-родитель».

Целью педагога в организации этой работы является передача детям опыта (знаний, умений, навыков) социального общения людей (позитивного и негативного), опыта поколений.

Классный руководитель и воспитатель помогает понять личностный смысл общения, связанный с изучаемыми конкретными проблемами и жизнью в целом.

5. Профессиональная ориентация. Задача профориентационной работы в кадетской школе - создать модель организации системы профессионального самоопределения учащихся в условиях современного динамичного рынка труда: оказание содействия в формировании мотивационно - потребностной сферы учащихся; выявление наличия развитых интересов, склонностей и способностей; пропаганда нравственной ценности труда среди детей и



молодежи; поддержка и развитие трудовых инициатив, социальной активности, самостоятельности, ответственности, коммуникативных умений и навыков; создание банка данных форм трудовой инициативной деятельности детей и подростков; ориентирование выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях актуального (реального) и потенциального рынка труда и образования.

Классные руководители, воспитатели работают по конкретным планам педагогической поддержки самоопределения учащихся; ведут психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся; проводят беседы по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению

6. Интеллектуальное воспитание. **Целью** работы в этом направлении является активизация познавательных процессов, развитие интереса к учебным предметам, расширение кругозора, оказание помощи воспитанникам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде, осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения.

7. Досуговое воспитание. Огромное значение для детей имеет степень вовлечения в жизнь класса и кадетской школы-интерната. **Цель данного направления:** развитие чувства прекрасного, творческих и организаторских способностей через коллективную творческую деятельность.

8. Трудовое воспитание. Трудовое воспитание – процесс организации и стимулирования трудовой деятельности воспитанников, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к выполняемой работе, стимулирование инициативы, творчества и стремления к достижению более высоких результатов.

9. Школьное ученическое самоуправление. Во всех классах КОУ «Кадетская школа-интернат» создана структура самоуправления. Сформирована структура органа по видам деятельности (секторам): учебный, информационный, спортивно-оздоровительный, трудовой, культмассовый. Каждый сектор избирается путем голосования. Председатель совета –командир класса. Высшим органом самоуправления является Совет командиров.

**Следует отметить наиболее успешные аспекты деятельности школы по исполнению ФЗ №120-ФЗ:**

- Проведение методического объединения классных руководителей и воспитателей по ознакомлению с новыми методическими материалами по профилактической работе с учащимися.

- Дополнительное образование учащихся по различным направлениям: спортивные секции, творческие кружки.

- Работа «Горячей линии». Цель: оказание экстренной социально-психологической помощи подросткам, родителям, столкнувшимся со сложными жизненными ситуациями.

- Проведение отделом по делам несовершеннолетних ХМАО-Югры профилактических бесед: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Правила, ответственность и безопасность»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ».

В учебном году не выявлено фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся в школе, не выявлено семей, находящихся в социально опасном положении.

В течение учебного года было проведено 14 открытых мероприятий военно-патриотической направленности (согласно Федеральному закону "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 N 32-ФЗ). Все мероприятия прошли на высоком уровне, чувствовалась кропотливая работа по подготовке мероприятий, раскрываемость заявленной тематики – 100%.

Трое наших воспитанников стали победителями 1 этапа конкурса «Юный следователь» и награждены дипломами победителей руководителем СУ СК РФ по ХМАО-Югре.

Анализ деятельности классных коллективов показал, что классные руководители и воспитатели ставили на год достаточно актуальные и реально выполнимые задачи, практически

все педагоги владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе, значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми. Это доказало проведение открытых классных часов, внеклассных мероприятий, где педагоги и воспитанники проявили свои артистические и интеллектуальные возможности. Такие мероприятия сплачивают как детский, так и взрослый коллективы, дают возможность открываться талантам, повышают профессиональное мастерство педагога. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Отмечается тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса, что, безусловно, способствует формированию хорошей атмосферы в школе, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования, ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы.

В формировании и развитии личности учащихся корпус ведущую роль отводит военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

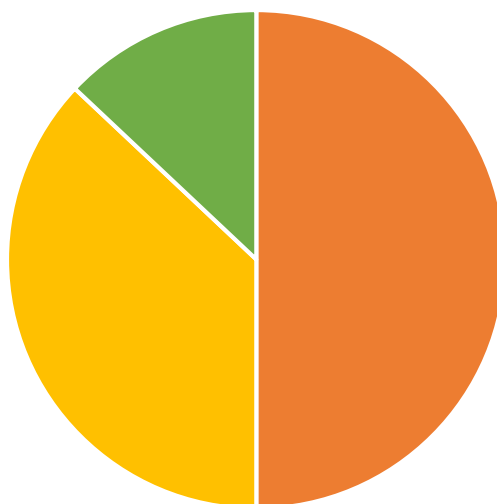
В школе созданы благоприятные, комфортные условия, развивающая предметная среда, между педагогами и воспитанниками установлены уважительные отношения, терпимость к мнениям и недостаткам.

Воспитательная деятельность КОУ «Кадетская школа – интернат» осуществляется по программам и планам:

- Программа воспитания
- План воспитательной работы по модулям
- План мероприятий по профилактике и предупреждению суицида среди подростков
- План мероприятий по предотвращению насилия
- План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму
- План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию
- План мероприятий по антикоррупционному мировоззрению и правовой культуре
- План мероприятий по предупреждению и профилактике травматизма
- План по профилактике асоциального поведения
- План по профилактике вредных привычек
- План по сохранению и укреплению здоровья
- План по профилактике ВИЧ – инфекции и СПИДа

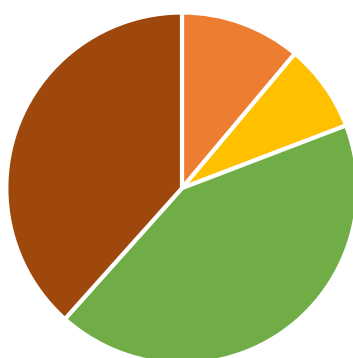
Социальный паспорт  
ученического состава КОУ «Кадетская школа-интернат»  
2021-2022 уч.год

### Гендерный состав



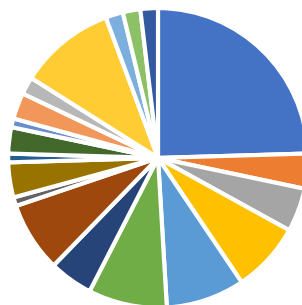
■ Всего обучающихся 104    ■ Мальчиков 77    ■ Девочек 27

### Социальный статус



■ Дети, находящиеся под опекой 11  
■ КМНС 8  
■ Дети из многодетных семей 42  
■ Дети из малообеспеченных семей 38

## Административные территории округа



■ г.Ханты-Мансийск 26	■ Ханты-Мансийский район 4
■ г.Сургут 5	■ Сургутский район 8
■ г.Нефтеюганск 9	■ пгт.Березово 9
■ Октябрьский район 5	■ г.Советский 8
■ г. Радужный 1	■ г.Нижневартовск 4
■ Мегион 1	■ Кондинский район 3

## Дополнительное образование

Педагоги дополнительного образования в течение года занимались организацией досуга обучающихся и развитием их интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов и определенных умений и навыков.

Среди обучающихся особой популярностью пользуются занятия дополнительного образования, которым отводится важное место в организации внеурочной деятельности обучающихся. Предназначение системы дополнительного образования: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей; вовлечение как можно большего количества детей во внеурочную деятельность.

Цель:

-создание условий для самореализации личности ребенка на основе потребностей человека,

-развитие мотивации детей к познанию и творчеству,

-содействие личностному самоопределению обучающихся,

-приобщение к здоровому образу жизни,

-обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей,

-формирование общей культуры воспитанников,

-организация содержательного досуга

В общеобразовательном учреждении дополнительное образование представлено реализацией 5 направлений дополнительных общеобразовательных программ

1. Естественно-научное (0,17 ставки):
  - «Современный мир географии», «Шаг в медицину»
2. Техническое (0,17 ставки):
  - «Робототехника»
3. Туристско-краеведческое (0,28 ставки):
  - «Краеведение и туризм» (кружок)
4. Социально-гуманитарное (0,83 ставки):
  - «Литературная гостиная», «Клуб любителей иностранного языка», «Гончарное дело», «Шахматы»
- 5.Физкультурно-спортивное (1,61 ставки):
  - «Баскетбол» (секция), «Волейбол» (секция), «Боевые искусства (самбо)», «ГТО (подготовка к сдаче нормативов)», «Силовое многоборье» (секция), «Строевая подготовка».

Воспитательная подструктура (система воспитательной работы) включает работу с обучающимися во время уроков, а также во внеурочное и внешкольное время. Все обучающиеся охвачены кружковой и спортивной деятельностью, они являются участниками объединений дополнительного образования.

Анализ посещаемости кружков и секции свидетельствует об удовлетворительном охвате воспитанников внеурочной деятельностью, организованной с целью профилактики правонарушений. Работа педагогов дополнительного образования имеет позитивный результат, в первую очередь, для ребят. Педагоги дополнительного образования занимались организованным досугом обучающихся и развитием творческих способностей, познавательных интересов и определенных умений и навыков

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

### Статистика показателей за 2019–2022 годы

	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	109	113	102
	-Основное общее образование	62	61	50
	-Среднее общее образование	47	52	52
2	Переведены на следующий учебный год (7, 8, 10 классы)	65	62	64
	-Основное общее образование	39	32	40
	-Среднее общее образование	26	30	24
3	Получили документ об образовании (9, 11 классы)	44	51	38
	-Основное общее образование	23	29	10
	-Среднее общее образование	21	22	28
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (9, 11 классы):	3	1	0
	-Основное общее образование	2	0	0
	-Среднее общее образование	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

класс	кол-во уч-ся	количество учащихся				%		с 1"4"	с 1"3"	с 2"3"
		"5"	"5 и 4"	"3"	"2"	успев	на 4 и 5	чел.	чел.	чел.
7А	15	0	5	10	0	100	33	0	2	2
8А	16	1	14	1	0	100	94	0	1	
8Б	9	0	3	6	0	100	33	0	1	
9А	10	0	6	4	0	100	60	0	1	
<b>ИТОГО 7-9</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
10А	17	0	10	7	0	100	59	0	2	1
10Б	7	1	5	1	0	100	86	0	1	
11А	18	0	4	14	0	100	22	0		2
11Б	10	0	8	2	0	100	80	1	1	
<b>ИТОГО 10-11</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
										3
<b>по школе</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	56	<b>1</b>	<b>9</b>	4

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составляет 100%. В сравнении с прошлым учебным годом стабильны результаты по показателю «качество знаний» на уровне основного общего образования (58%), и произошло улучшение по данному показателю на уровне среднего общего образования (с 38% до 54%).

*Вывод:* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной программы.

## Результаты ГИА

**Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

Предмет	Количество участников, чел.	% от общего количества участников ГИА	Количество участников, набравших 80-100 баллов	Средний балл по предмету (по 100-бальной шкале)
Русский язык	28	100	2 (80, 89 баллов)	60
Математика (базовый уровень)	19	68	4 человека получили отметку «5»	---
Математика (профильный уровень)	9	32		54
Физика	7	25		48
Химия	1	4		33
Биология	2	7		43
Обществознание	19	68		59
История	5	18	2 (81, 84 балла)	60
Информатика	6	21		27
География	5	18	1 (84 балла)	53
Английский язык	2	7		46
Литература	1	4		68

В сравнении с прошлым учебным годом средний балл повысился по предметам ЕГЭ; русский язык, математика (профильный уровень), физика, обществознание, история

**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года**

Предмет	Количество выпускников	Количество участников, получивших «4» или «5»	Количество участников, получивших «3»	Количество участников, получивших «2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	10	9	1	0	100	90	4,2
Математика	10	5	5	0	100	50	3,5
Физика	2	2	0	0	100	100	4,0
Химия	1	1	0	0	100	100	5,0
Биология	2	2	0	0	100	100	4,0
Обществознание	8	6	2	0	100	75	4,0
История	2	1	1	0	100	50	4,0
Информатика	4	2	2	0	100	50	3,5
Английский язык	1	0	1	0	100	0	3,0



Выпускники основной школы успешно преодолели государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период, в большинстве случаев подтвердив или повысив свои годовые оценки. Качество знаний на ГИА выше по сравнению с годовой отметкой по предметам: русский язык (5 человек), химия (1 человек), обществознание (2 человека), история (1 человек).

## Результаты контрольно-оценочных процедур

### Результаты ВПР в 11 классах

предмет	Количество участников			Средний балл			% успеваемости			% качества знаний		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<b>физика</b>	13	8	<b>20</b>	3,2	3,4	<b>3,2</b>	100	100	<b>95</b>	23,1	38	<b>25</b>
<b>химия</b>	13	14	<b>25</b>	3,2	3,2	<b>3,7</b>	92,3	93	<b>100</b>	23,1	21	<b>68</b>
<b>биология</b>	14	12	<b>23</b>	3,1	3,5	<b>3,5</b>	85,7	92	<b>96</b>	28,6	50	<b>48</b>
<b>английский язык</b>	20	16	<b>24</b>	3,5	3,9	<b>3,1</b>	90	100	<b>75</b>	45	63	<b>29</b>
<b>география</b>	20	13	<b>22</b>	3,7	3,8	<b>3,6</b>	100	100	<b>100</b>	60	62	<b>59</b>
<b>история</b>	11	7	<b>12</b>	3,1	3,1	<b>4,4</b>	72,7	86	<b>92</b>	36,4	29	<b>92</b>
<b>итого</b>	<b>91</b>	<b>70</b>	<b>126</b>				<b>91</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>36,1</b>	<b>43,8</b>	<b>53,5</b>

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, позволяют сделать вывод в целом об успешном освоении выпускниками уровня среднего общего образования в 2022 году по большинству предметов. Отметим повышение качества знаний по предметам: химия, история.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году обучающиеся традиционно принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

#### *Школьный этап (2022-23 учебный год)*

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 90 обучающихся по 17 предметам (английский язык – 1 обучающийся, экология – 5 обучающихся, технология – 3 обучающихся, география – 8 обучающихся, литература – 5 обучающихся, русский язык – 2 обучающихся, искусство (МХК) – 3 обучающихся, право – 4 обучающихся, обществознание – 15 обучающихся, ОБЖ – 9 обучающихся, физическая культура – 14 обучающихся, экономика – 1 обучающийся, история – 5 обучающихся, физика – 4 обучающихся, астрономия – 2 обучающихся, биология – 8 обучающихся, математика – 1 обучающийся).

По результатам проведения школьного этапа, 13 (14%) обучающихся стали победителями, 77 (86%) – призерами:

- английский язык-1 призёр;
- экология – 2 победителя, 3 призера;
- технология – 3 призера;
- география – 1 победитель, 7 призеров;
- литература – 1 победитель, 4 призера;

- русский язык – 2 призера;
- искусство (МХК) – 1 победитель, 2 призера;
- право – 4 призера;
- обществознание – 14 призеров, 1 победитель;
- ОБЖ – 3 победителя, 6 призеров;
- физическая культура – 4 победителя, 10 призеров;
- экономика – 1 призер;
- история – 5 призеров;
- физика – 4 призера;
- астрономия – 2 призера;
- биология – 1 победитель, 7 призеров;
- математика – 1 призер.

*Муниципальный этап (2022-2023 учебный год)*

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ по 15 предметам (литература, право, английский язык, экономика, физическая культура, история, биология, астрономия, физика, математика, обществознание, русский язык, экология, ОБЖ, химия).

Участников – 75, из них победители и призеры – 20 человек (21%).

Победители – 7 человек по 4 предметам:

1. английский язык
2. физкультура
3. экология
4. ОБЖ

Призеры – 13 человек по 5 предметам:

1. право
2. экономика
3. физкультура
4. экология
5. ОБЖ

*Региональный этап (2021-2022 учебный год)*

В региональном этапе Всероссийской олимпиады в 2022 году приняло участие 20 обучающихся (русский язык – 2 обучающихся, ОБЖ – 2 обучающихся, биология – 3 обучающихся, обществознание – 1 обучающийся, история – 4 обучающихся, география – 5 обучающихся, физическая культура – 2 обучающихся, право – 1 обучающийся).

По результатам регионального этапа:

- русский язык – 2 призера;
- ОБЖ – 2 призера;
- биология – 1 победитель, 2 участника;
- обществознание – 1 победитель;
- история – 2 призера, 2 участника;
- география – 3 призера, 2 участника;
- физическая культура – 1 победитель, 1 призер;
- право – 1 призер.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	23	15	6	4	21	12	8	0	1
2021	29	16	4	9	22	13	9	0	
2022	10	7	1	2	28	25	3	0	0

Выпускники 9 класса в основном продолжают обучение в школе в 10-11 классах.

### Количество выпускников, поступивших в силовые структуры.

Год	Всего выпускников	Поступило в силовые структуры	ВУЗы силовых структур
2022	28	17	Новосибирский ордена Жукова военный институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации – 3 Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознамённое училище -1 Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознамённое командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова -2 ФГКВОУ ВО «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова» Министерства обороны РФ -1 ФГКВОУ ВО Михайловская военная артиллерийская академия в Санкт-Петербурге - 2 Академия Следственного комитета г. Санкт-Петербург – 2 ФГБУ ВО «Уральский государственный юридический университет» (факультеты МВД и прокуратуры) – 3 ФГБОУ ВО "Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" – 1 ФГКВОУ ВО Академия ФСО России – 1

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов (учителей – 9, воспитателей – 10, вспомогательных педагогических работников – 4, административных работников (педагогов) – 4), из них 19 – имеют внутреннее совмещение и совместительство. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование. Высшая квалификационная категория у 3 человек, первая у 4 человек, соответствие занимаемой должности - 15 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Награждены:

- Грамота Департамента образования г. Москвы - 1 человек
- Медаль «За отличие в кадетском образовании» 1 степени – 1 человек
- Почетная грамота за содействие в решении возложенных на Следственный комитет Российской Федерации задач (за подписью А.И.Бастрыкина) - 3 человека
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 2 человека
- Почетная грамота Управления образования Администрации г.Омска - 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования ХМАО-Югры – 1 человек

В школе имеется план повышения квалификации администрации и педагогических работников, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой реализуется менторство и наставничество;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-**

## ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 7203экз.  
Книгообеспеченность – 100 %
- Число посещений – 3404  
Число читателей – 151  
Количество массовых мероприятий - 21

В библиотеке оборудован читальный зал на 6 посадочных мест.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экземпляров
1.	Учебная литература	5475
2.	Методическая литература	717
3.	Художественная литература	1011

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями - 1 0 0 %

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения № 766 от 23.12.2020  
Ежегодно библиотечный фонд пополняется художественной, справочной и научно-популярной литературой

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет химии—1 ПК (+монитор, колонки)

кабинет биологии-1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель.

кабинет географии-1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель.

кабинеты русского языка-1 ПК (+монитор, колонки), короткофокусный проектор.

кабинет иностранного языка- 1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель

лингафонный кабинет- 1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель

кабинет информатики-1 ПК(+монитор), мультимедийная панель, 1 ПК учителя

кабинет физики-1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель

кабинеты математики – 1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель

кабинет истории и обществознания-1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийная панель

кабинет ОБЖ-1 ПК(+монитор, колонки), мультимедийный стол, проектор

кабинет технологии– (девочки) 1 ПК(+монитор, колонки), проектор

спортивный зал-1 ПК(+монитор, колонки),

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Кабинет психолога 1 ПК(+монитор, колонки), проектор

Библиотека с книгохранилищем

Актный зал 1 ПК(+монитор, колонки), проектор, акустическая система, камера для конференц связи.

Имеется кабинет врача и процедурный кабинет 1 ПК(+монитор, колонки)

Имеется столовая (число посадочных мест – 72), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Кабинеты физики, химии, ОБЖ, лингафонный кабинет оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

## **X. АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ, РЕШАЕМЫЕ В ОО.**

Физическая безопасность- обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья вовремя образовательной деятельности.

В ОО назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

паспорт комплексной безопасности ОО;

регулярно обновляется схема оповещения сотрудников ОО в ЧС;

проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ОО и правилам в случае возникновения ЧС;

разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

ежегодно составляется план работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОО каждую четверть проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОО на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование образовательной организации и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Пожарная безопасность.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

Направления обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников ОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В ОО делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической работы ОО проводится работа с педагогическим коллективом по обучению воспитанников правилам безопасности:

вопросы рассматриваются на педагогических советах;

создана соответствующая развивающая среда;

проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ОО;

ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности и т.д.

Итак, понятие "безопасность" включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Вывод: за 2021 – 2022 учебный год отсутствуют предписания режимного характера органов пожарного надзора и Роспотребнадзора. Коллектив ОО делает все, чтобы нахождение в школе было для воспитанников комфортным и безопасным.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности КОУ «Кадетская школа-интернат» за 2022 год на уровне  
основного и среднего общего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человека/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 51%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека / 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 26%
1.29.1	Высшая	3 человека / 11%
1.29.2	Первая	4 человека/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 20 лет	16 человек/ 59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	25 человек/ 92%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5кв. м

