

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
казенное образовательное учреждение

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Кадетская школа-интернат имени Героя Советского
Союза Безноскова Ивана Захаровича»

Отчет о самообследовании
профессиональной деятельности

ФИО: Куликова Татьяна Анатольевна

Должность: воспитатель

Категория: первая

Заявленная категория: первая

2024 г.

Профессиональное образование

Работаю в Кадетской школе - интернат с 21.03.2016 года, в должности «воспитателя». Образование высшее, окончила в 1993 году Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева, квалификация – учитель физики, математики, информатики (диплом ЦВ №009179). Стаж педагогической деятельности 31 год, 6 месяцев. После института работала в г. Уренгое учителем математики, 4 четверть 2016 год учитель информатики «Кадетская школа-интернат» (диплом)

В 2022 году прошла курсы повышения квалификации в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарный технический институт» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основные направления деятельности воспитателей организации интернатного типа по обеспечению успешной социализации ребенка с учетом стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС» 72 ч. (удостоверение), автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» по программе: «Стратегии и техники самопрезентации» 24 ч. (удостоверение). Прошла курс «Работа с детьми с низкой мотивацией» 16ч – общество с ограниченной ответственностью «Яндекс» (сертификат). В данный момент прохожу курсы по теме: «Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы» 24ч. АУ дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования»

Полученные знания в значительной степени помогают мне в реализации основных принципов стратегии развития образовательной политики РФ и ХМАО - Югры по внедрению новых образовательных технологий и принципов организации воспитательного процесса, в реализации новых моделей обучения и идей своевременной помощи детям, в определении основных путей развития системы воспитания, ее основных компонентах, позволяющих формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Планирую принять участие в семинаре - практикуме по теме самообразования. Хотелось бы пройти курсы по современным подходам в воспитательном процессе в условиях ФГОС в кадетских школах.

Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.

Социально-политические изменения в обществе предъявляют новые требования к российской системе образования, призванной воспитывать социально ориентированную личность, сочетающую в себе высокий уровень общей культуры и активную гражданскую позицию.

Цели моей профессиональной деятельности согласуются с целями и задачами работы всей современной государственной образовательной системы и образовательного учреждения, в котором я работаю.

Основной целью нашего образовательного учреждения является целенаправленная работа по проведению адекватной социализации подростков, формирование положительного отношения к военной и гражданской государственной службе, организация профессиональной ориентации на военно-прикладные профессии, создание условий для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

На основании этого строится весь учебно-воспитательный процесс нашего учреждения. Цель школы прослеживается в выбранной мной теме самообразования: «Формирование военно-патриотической культуры и мышления, обеспечивающие успешную социализацию личности кадета».

Исходя из этого, целями моей профессиональной деятельности в воспитании учащихся, являются:

- становление личности кадета;
- формирование у него нравственных, личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества;
- выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета;
- создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

В своей педагогической деятельности постоянно внедряю новые разработки методических и дидактических материалов, моделирую структуру занятий, направленную на формирование умений и навыков воспитанников школы - интерната, диагностику знаний. Мной ведется диагностика уровня воспитанности учащихся класса, практических умений и навыков в быту, физического здоровья детей.

Успешная реализация указанных выше целей возможна через решение мною задач в научно - методической области:

- непрерывное повышение квалификации;
- реализация лично - ориентированного, компетентностного, системно-деятельностного подходов в организации образовательного процесса;
- ориентация на планируемые результаты обучения и воспитания.

Участвую в разработке и реализации программы развития образовательного учреждения, в программе деятельности по сохранению и обеспечению здоровья учащихся. Мной разработана и реализуется воспитательная программа «Три шага

в будущее» (7-9 класс). Данная программа согласована с заместителем по воспитательной работе, утверждена директором школы. (программа)

Для отслеживания сформированности знаний, умений и навыков воспитанников разрабатываю тесты, практические задания, ежегодный конкурс «Лучший кадет класса» критерии к которому разрабатываются с активом класса и выносятся на обсуждение класса. Проводила мастер-класс для молодых педагогов «Планирование воспитательной работы», «Самоанализ открытого мероприятия». Разработана методическая тема: «Роль патриотического воспитания в современном образовании» (Протокол МО), являюсь участником региональной онлайн- конференции лучших практик 4 этапа «Дорога Просвещения» (ссылка) В разработке проектов и реализации инициатив социальными партнерами являются: Институт развития образования г. Ханты-Мансийска в вопросах научно-методического сопровождения, учебно-воспитательного процесса Сургутский государственный университет, Следственный комитет по ХМАО-Югре, сельский дом культуры с. Нялинское, МКОУ ХМР сош с. Нялинское имени Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.

Принимаю участие в разработке школьной программы «Семья и школа» по взаимодействию в процессе обучения и воспитания детей, родителей и педагогического коллектива. Совместно с родителями воспитанников составляем план работы, проводим классные часы, собрания, праздники, решаем вместе проблемы о соблюдении требований к сотовым телефонам, к форменной одежде, физической подготовке, подготовке к предстоящим экзаменам. С родителями детей, живущими в районе, постоянно поддерживаю связь по телефонным сетям и веду журнал, где фиксируются темы разговоров и предложенные рекомендации. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Тандем родителя и педагога» (сертификат)

Описанные мною инициативы согласуются со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе.

Профессиональная деятельность.

Педагоги школы разрабатывают рабочие программы, опираясь на Концепцию воспитательной работы на 2021-2026г. КОУ ХМАО – Югры "Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», Концепцию патриотического воспитания обучающихся КОУ ХМАО-ЮГРЫ «Кадетская школа- интернат Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» на 2019-2025 г

Администрация школы старается улучшать материально- техническую базу школы - интерната, чтобы идти в ногу с требованиями, предъявляемыми к педагогам на современном этапе. Наш кабинет, закрепленный за нашим классом, в котором проводим самоподготовку, имеет в наличии дидактический материал, достаточное количество наглядного материала, имеется необходимое оборудование для качественного проведения воспитательных занятий: компьютер, мультимедийный проектор, методические пособия, таблицы, сенсорная доска, сенсорный стол.

В своей работе использую современные оценочные средства, с применением информационно-коммуникативных технологий для определения динамики успешности воспитанников:

- проведения мониторинга
 - письменные задания и практические работы
 - альтернативный метод в системе проверки знаний – выбери правильный ответ.
- Осуществляю индивидуальный подход к детям, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, составляю и разрабатываю во взаимодействии с другими специалистами школы:
- индивидуально-образовательные маршруты;
 - индивидуальные программы развития с учетом особых образовательных потребностей;
 - дифференцированные задания;

Общение с детьми строю на принципах уважения и доверия.

В данный момент являюсь руководителем МО творческой группы воспитателей, активно привлекая к сотрудничеству и обмену опытом педагогов, к развитию их творческого потенциала, участница Всероссийских Педагогических видеоконференций(диплом) вебинаров, конкурсов педагогического мастерства (диплом), публикаций в сети интернет(диплом). Посещаю и анализирую открытые мероприятия воспитателей нашей школы.

Мои публикации

| Год | форма | Тема публикации | Результат |
|------|--|--|----------------------|
| 2020 | Методическая разработка классного часа | "Холокост-память поколений" | <u>свидетельство</u> |
| 2023 | Методическая разработка классного часа | «День воинской славы России: 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой мыса Синоп 18 (30) ноября 1853 г.» «Боль Беспановской печали» | <u>ДИПЛОМ</u> |
| 2024 | Методический материал | «Через тернии к звездам» | <u>Сертификат</u> |
| | Статья «Эссе педагога» | «Сердце отдаю детям» | <u>Свидетельство</u> |
| | Методическая разработка | «Гордимся славою героев» | <u>Свидетельство</u> |
| | Методический материал | Уровень воспитанности кадета | <u>свидетельство</u> |

Распространение и обмен опыта

| Год | Наименование материала | Результат |
|------|--|--|
| 2020 | Методическая тема «Формирование военно-патриотической культуры и мышления, обеспечивающие успешную социализацию личности кадета» | Использование в работе коллегами |
| 2021 | Мастер-класс «Планирование воспитательной работы», «Самоанализ открытого мероприятия» | Использование в работе молодых педагогов |
| 2022 | «Критерии успешности кадета» | Использование в работе коллегами |
| 2024 | «Роль патриотического воспитания в современной системе образования» | Выступление на МО (<u>Протокол МО</u>) |
| 2024 | «Влияние традиций и ритуалов на эмоционально-чувственную сферу кадет» исследовательская работа | Участница онлайн-конференции 4 этапа региональной акции «Дорога просвещения» Благодарственное письмо в работе <u>ссылка на программу</u> |

Открытые занятия

| № | Тема | форма | уровень | год |
|---|--|---------------------|----------|------|
| 1 | <u>«Через тернии – к звёздам»</u> | Классный час | школьный | 2022 |
| 2 | <u>«День воинской славы России: 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой мыса Синоп 18 (30) ноября 1853 г.»</u> | Классный час | школьный | 2023 |
| 3 | <u>«Гордимся славою героев»</u> | Воспитательский час | школьный | 2024 |

Распространяю свой опыт через проведение мастер классов («Планирование воспитательной работы»), участие и проведение круглых столов «Самоанализ проведенного занятия» для молодых педагогов, «Роль патриотического воспитания в системе современного образования» через выступления на заседаниях МО и педагогического совета «Анализ работы за учебный год», делюсь своим опытом, публикуя на сайтах Всероссийского образовательного портала «Завуч», Всероссийский методический центр «Новое Древо», Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн», образовательный СМИ «Педагогический альманах» свои методические разработки.

Оказываю методическую помощь молодым педагогам в составлении ежедневного плана работы, в проведении воспитательных занятий, в составлении самоанализа работы. Пополняю папки наработок, методик по военно - патриотическому воспитанию и другим направлениям. Обмениваюсь опытом в «Социальной сети» интернета, создан свой сайт (сертификат), активно участвую в создании зон развивающей среды по практическому закреплению умений и навыков для воспитанников интерната.

В течении нескольких лет являюсь организатором ППЭ при подготовке и проведении ЕГЭ (сертификат), награждена благодарностью за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории (благодарственное письмо), в данный момент являюсь руководителем МО воспитателей.

Имею почетную грамоту за профессионализм и педагогическое мастерство в воспитании подрастающего поколения, активную жизненную позицию и добросовестный труд в системе образования 2021 год(грамота), грамота за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование нравственного, интеллектуального и культурного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся 2022 год. (грамота)

Учащиеся класса принимают активное участие в мероприятиях школы. Являются победителями и призерами школьных олимпиад разного уровня.

Павлычева Валерия стала победителем в региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Пусть всегда будет мама!» с украинской песней «Плакала» 2021 год

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытка Победы», посвященная Дню Победы в ВОВ в номинации песня «За того парня» Захаров Сергей, Худышкин Данил, песня «Плясовая» Павлычева Валерия 2021 год

Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» номинация «вокал» песня «Верните память», Павлычева Валерия

Лауреат II ступени Всероссийский конкурс для детей и молодёжи 76 лет Победы номинация «вокал», песня «Смуглянка» г. Москва Захаров Сергей, Павлычева Валерия 2021 год.

Региональный конкурс «Моя Югра» победитель песня «Папа», песня «Небо славян» - Павлычева Валерия 1 место

Международный творческий конкурс для детей в номинации песенно-музыкальный конкурс «Music prospect», 1 место песня «Небо славян» Павлычева Валерия. Всероссийский творческий конкурс «Эхо войны и память сердца», песня «Это просто война» - 1 место Павлычева Валерия. -2021 год

Первенство в г. Ханты - Мансийке по тяжёлой атлетике к Дню Победы Мишанина О.-1 место, первенство в г. Ханты - Мансийке по тяжёлой атлетике к Дню народного единства Мишанина О.-1 место, Иванова Л.-2 место.(достижение детей)

II Всероссийский военно-спортивный фестиваль имени Генералиссимуса А.В. Суворова г. Москва по быстрым шахматам среди кадет - участники Лунгу Вадим - 2 место, (грамота), Мухаметзянов Илья- 3 место- 2023 год. (грамота) Командное -3 место (грамота)

Учащиеся нашего класса являются участниками Международного благотворительного Кремлевского Кадетского бала – Биницкая Настя, Полюдов Егор. (грамота) Участники Всероссийского конкурса патриотической направленности Лунгу Вадим (диплом), (диплом). Они же являются участниками Международной интернет- олимпиады: Мухаметзянов по литературе-победитель 1 место (диплом), посвященное ВОВ. Всероссийская онлайн-олимпиада «Оазис- талантов» Лунгу Вадим-1место (диплом)

Каждый год учащиеся класса участвуют в различных конкурсах рисунков: народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2024», посвященной, славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, 6 человек получили дипломы: Безрукова (диплом), Мурин (диплом), Таначев (диплом), Лунгу (диплом), Отраднов (диплом), Усубалиев (диплом).

Провожу в классе Дни именинника, праздники, конкурсы по отработке практических умений и навыков воспитанников, в течении года, с подведением итогов в конце года. («Лучшая заправка кровати», «Лучший воспитанник года» и т. д.), привлекаю детей класса к участию в военно-полевых сборах, в месячниках «День защитника Отечества», «День Победы». Дети класса участвуют в Почётном карауле, митинге «День Победы», акции «Вахта памяти»

Награждена благодарственным письмом за значительный вклад в развитие поселения Нялинское, в связи с празднованием 100-летия Ханты-Мансийского района. (благодарственное письмо)

Результаты профессиональной деятельности

Свою педагогическую деятельность я осуществляю в соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта, его основными идеями, такими как усиление личностно-ориентированной парадигмы образования, ориентация на планируемые результаты обучения, реализация системно-деятельного подхода в образовании, компетентный подход. В решении этих стратегических задач важнейшими качествами личности становится инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течении жизни.

Органирую воспитательную работу так, чтобы со временем степень самостоятельности школьников возрастала, а помощь воспитателя снижалась. Данная работа приводит к достижению положительных результатов воспитанников и педагога. Диагностика-аналитическая деятельность, совместно со специалистами

школы (психологом, соц. педагогом, мед. работниками) дает мне возможность выявлять отклонения в развитии детей и систематически отслеживать личные достижения воспитанников во внеурочной деятельности. Для проведения мониторинга составляю циклограммы на каждого воспитанника по различным направлениям, делаю сравнительный анализ, чтобы качественно провести работу над ошибками. В системе работаю над коррекцией внимания, памяти, развитием патриотических качеств воспитанников.

В результате выполнения намеченных действий, реализации воспитательных и научно-методических задач, достигнутых за счет правильного использования различных педагогических и коррекционных приемов, внедрения современных педагогических технологий и использованием разнообразных форм воспитательной работы можно сделать вывод:

- Положительная динамика наблюдается в уровне воспитанности учащихся класса.
- Положительная динамика наблюдается в усвоении социально-бытовых навыков воспитанников класса.
- Положительная динамика наблюдается в межличностных отношениях у 85% воспитанников: не вступают в конфликты со сверстниками, могут избежать конфликтные ситуации.
- 100% воспитанников класса развивают творческие способности в кружках и секциях дополнительного образования школы.

Результаты мониторинга воспитательной работы с воспитанниками находятся на школьном сайте (Мониторинг).

Все дети класса участвуют в кружковой работе школы (грамота Алина, Вова, Ваня), в спортивных соревнованиях. (грамота) Участие детей в различных школьных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях дает возможность проявлять творческие способности, выявлять свои сильные и слабые стороны, развивает чувство гордости за школу.

Постоянно занимаюсь самообразованием: изучаю опыт педагогов других школ, принимаю участие во Всероссийских Педагогических Конференциях (сертификат), конкурсах педагогического мастерства (диплом). Получила сертификат за участие во Всероссийском тестировании по теме: «Памятные даты и праздники РФ». Делюсь своим опытом, публикуя на сайтах Всероссийского образовательного портала «Завуч», Всероссийского методического центра «Новое Древо», в образовательном СМИ «Педагогический альманах», Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» и т.д., свои методические разработки. Оказываю методическую помощь молодым педагогам в составлении ежедневного плана работы, в проведении воспитательных занятий, в составлении самоанализа работы. Пополняю папки наработок по военно - патриотическому воспитанию и другим направлениям, обмениваюсь опытом на заседаниях МО, ШМО.

Благодаря постоянному самообразованию, курсам повышения квалификации социальных партнеров: «Института развития образования» г. Ханты-Мансийска,

автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарный технический институт» г. Москва, подготовке детей к участию во всероссийских и региональных, муниципальных конкурсах повышаю педагогическое мастерство, а значит и рейтинг образовательного учреждения.

Родители учащихся школы являются равноправными участниками образовательного процесса, постоянно сотрудничая, изучая воспитательные возможности семей, формирую активную педагогическую позицию родителей, стараюсь вооружить необходимыми для воспитания детей знаниями и умениями, основами педагогической культуры, обсуждаем вместе проблемы обучения и воспитания, радуемся успехам детей. Таким образом, вовлекаясь в дела класса, школы родители имеют возможность общения со своими детьми в новой обстановке, дети получают повод, гордиться своими родителями, что в итоге обогащает обе стороны.

Значимость и эффективность моей педагогической работы вижу в том, что она позволяет решить цели и задачи модернизации содержания образования. Модернизировать образование – значит привести его в соответствие с современными требованиями.

Награждена Почетной грамотой Министерства Образования и науки РФ (Приказ №965/к-н от 19.07.2007 г.) - за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников (грамота)

Перспективы развития профессиональной деятельности.

Сложная и многосторонняя обучающая и воспитывающая деятельность требует регулярной и систематической работы по повышению квалификации. Педагог всегда должен удовлетворять растущие запросы школьников. Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, я поставила перед собой следующие задачи:

- ❖ Распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне (на муниципальном показать открытые мероприятия для педагогов школы и района, на региональном уровне – регулярное обновление персонального сайта).
- ❖ Продолжать изучать педагогический опыт других педагогов.
- ❖ Планомерное и систематическое совершенствование методов воспитательного процесса.
- ❖ В системе работать по самообразованию, максимально используя сеть интернет.
- ❖ Продолжить работу по разработке образовательных программ в воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС
- ❖ Пройти учебу по индивидуальной работе с учащимися кадетских школ.

- ❖ Пройти курсы повышения квалификации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями проекта ФГОС.

Считаю нашей основополагающей задачей дать такое образование, воспитание и сопровождение учащимся, которое позволило бы им получить доступную степень независимости и самостоятельности и быть достойными, квалифицированными гражданами и патриотами нашей страны.

Воспитатель:

Куликова Т.А.

Директор школы – интернат:

Жуков А.В.



12.12.2024г.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КУЛИКОВА

Татьяна Анатольевна

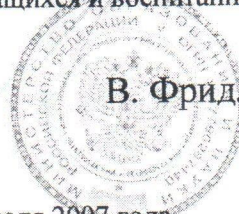
воспитатель

государственного образовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Нялинская специальная (коррекционная) школа-интернат
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
с отклонениями в развитии»

за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного
и воспитательного процессов, формирование интеллектуального,
культурного и нравственного развития личности, большой личный
вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников

Заместитель Министра

В. Фридлянов



Приказ № 965/к-н от 19 июля 2007 года