**РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТИ, КОТОРЫХ ПОСТУПАЮТ В КОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**АДАПТАЦИЯ**

**Следует отметить, что учащиеся, поступая в кадетскую школу, оказываются в условиях повышенных умственных, физических и психологических нагрузок.**

Обучение в КОУ «Кадетская школа - интернат» - это новый этап в жизни подростка. Учащийся оказываются в новых, непривычных социальных условиях:

- нахождение в закрытом образовательном учреждении, территориально населённый пункт, относящийся к труднодоступным и малонаселённым местностям Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

- смена места жительства;

- отделение от семьи и привычного социального окружения;

- переход к самостоятельному быту;

- изменения питания;

- изменения режима дня и его жесткая регламентация;

- жизнь в новом коллективе, преобладание групповых видов деятельности;

- особенности воинской службы (уставные отношения, взаимоотношения начальник-подчиненный, требования приказов)

**ПЕРЕД ПОДРОСТКОМ СТОЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

- принять нормы, правила и традиции военной направленности;

- нести ответственность за свои поступки, сознательно относиться к своим обязанностям;

- развивать способности к самостоятельному и качественному усвоению учебного материала;

- занять социальную нишу в коллективе;

- выработать адекватный стиль общения во взаимоотношениях с кадетами и педагогами, воспитателями-офицерами.

КОУ «Кадетская школа - интернат» сильно отличается от средней общеобразовательной школы.

На первом году обучения у воспитанников и их родителей часто возникает ряд трудностей, несоответствие представлений о реальных условиях и воспитании, о высоких дисциплинарных и учебных требованиях.

**Новые условия требуют изменения стереотипа мышления и поведения подростков, и чем быстрее подросток преобразует, переосмыслит для себя действительность, будет готов к преодолению преград, тем быстрее и безболезненнее пройдет процесс адаптации.**

Зачастую включиться в учебно-воспитательный процесс ребенку мешает ряд психологических сложностей:

- затрудненные коммуникации;

- несоблюдение границ в общении;

- низкая учебная мотивация

-не умение соблюдать уставные отношения, взаимоотношения начальник-подчиненный, требования приказов.

По статистике эти проблемы образовались у личности еще до прихода в КОУ «Кадетская школа - интернат», поэтому крайне важно, подготовить самого подростка, к принятию осознанного решения поступления в данное образовательное учреждение, и трудностям с которыми он однозначно столкнётся.

**ОСНОВНЫЕ МИФЫ РОДИТЕЛЕЙ**

**- КОУ «Кадетская школа - интернат» сделает ребенка более дисциплинированным и воспитанным.**

**- Кадетский корпус - исправительное учреждение.**

Для того что бы подросток присвоил дисциплинарные моменты, и сформировал ответственность за себя, свои поступки и осознанно относился к правилам и нормам прежде всего должен обладать желанием и высокой мотивацией к обучению, выраженной стрессоустойчивостью и гибкостью в общении, предрасположенностью к особенностям **военной** **службе.**

КОУ «Кадетская школа - интернат является закрытым образовательным учреждением, относящаяся к труднодоступным и малонаселённым местностям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с элементами воинской службы, и не ставит своей задачей: перевоспитывать и изменять личность подростка, школа направлена на развитие интеллектуального и нравственного компонента личности, осознание каждым кадетом гражданского долга подготовки себя к военной или иной государственной службе*.*

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

Учитывая специфику кадетского образования родителю важно осознавать ответственность своего выбора и «трезво» смотреть на условия воспитания, обучения и на предъявляемые дисциплинарные требования образовательной организации.

Перед поступлением в КОУ «Кадетская школа - интернат» вашего ребенка, родителю необходимо проводить беседы, проясняя его готовность, мотивацию и желание обучаться в данном образовательном учреждении. Постарайтесь оценить ресурсы, возможности и способности вашего ребенка для обучения в КОУ «Кадетская школа - интернат».